

文章と 表を 結びつけよう

小6／たんいや 期間が ちがう ことに 気をつけましょう

なまえ

ひづけ

4 / 5

文章と表で、たんいや 期間が ちがう ことがあります。そろえてくらべ、1つ1つの説明のどこから分かるかに○をつけ、正しい説明の番号を書きましょう。

1 運動場を使う時間

えらんだ番号

- ① 三つのクラブが運動場を使う時間を調べた。
- ② いちばん長く使うのはサッカークラブだ。
- ③ 三つのクラブの合計は、一週間で5時間だ。
- ④ 運動場は雨の日には使えない。
- ⑤ 時間はクラブの記録ノートで分かる。
- ⑥ 来月から、時間の分け方を見直す。

クラブ	一週間に使う時間 (分)	人数 (人)
サッカー	120	24
陸上	100	18
ソフト	80	15

どこから分かる

- 1 三つのクラブの合計は、表では300分、文章では5時間で、同じ長さだ。

文章 表 両方

- 2 運動場は雨の日にも使える。

文章 表 両方

- 3 表のサッカークラブは、一週間に3時間運動場を使う。

文章 表 両方

- 4 人数がいちばん多いクラブは、使う時間がいちばん短い。

文章 表 両方

2 学校園の しゅうかく

えらんだ番号

- ① 学校園で育てた野菜の重さを記録した。
- ② いちばん多くとれたのはトマトだった。
- ③ 七月の一个月でとれた重さの合計は12キログラムだった。
- ④ 八月は夏休みで記録していない。
- ⑤ 重さは調理室のはかりで量った。
- ⑥ 九月からはさつまいもを育てる。

野菜	七月にとれた重さ (kg)	植えた数 (本)
トマト	6	10
きゅうり	4	8
なす	2	6

どこから分かる

- 1 表のなすは、きゅうりより1キログラム少ない。

文章 表 両方

- 2 七月にとれた重さの合計は、文章に書かれた重さより多い。

文章 表 両方

- 3 植えた数がいちばん多い野菜は、とれた重さがいちばん少ない。

文章 表 両方

- 4 八月は記録していないので、夏休みの分は分からない。

文章 表 両方



文章と表を結びつけよう【こたえ】

小6／たんいや 期間が ちがう ことに 気をつけましょう

なまえ

ひづけ

4 / 5

○の ついた 番号が 答え、右の 赤い ○が「どこから分かるか」の 答えです。
下の 文は、まちがいの 説明が 文章・表の どこと 合わないかです。

1 運動場を使う時間

答え 1 (両方) 参考: 文章③ + 表の三つの行

クラブ	一週間に使う時間 (分)	人数 (人)
サッカー	120	24
陸上	100	18
ソフト	80	15

どこから分かる

1 三つのクラブの合計は、表では300分、文章では5時間で、同じ長さだ。

文章 表 両方

2 運動場は雨の日にも使える。

文章 表 両方

3 表のサッカークラブは、一週間に3時間運動場を使う。

文章 表 両方

4 人数がいちばん多いクラブは、使う時間がいちばん短い。

文章 表 両方

- 2 文章④に「雨の日には使えない」とある。
3 表のサッカーは120分で2時間。3時間ではない。
4 人数がいちばん多いサッカーは、使う時間も120分でいちばん長い。

答えの番号と、どこから分かるかの 両方が 合って いれば ○。

どちらか だけ 合っている ときは、もう 一方を 文章か 表で たしかめ直す。

2 学校園の しゅうかく

答え 4 (文章) 参考: 文章④

野菜	七月にとれた重さ (kg)	植えた数 (本)
トマト	6	10
きゅうり	4	8
なす	2	6

どこから分かる

1 表のなすは、きゅうりより1キログラム少ない。

文章 表 両方

2 七月にとれた重さの合計は、文章に書かれた重さより多い。

文章 表 両方

3 植えた数がいちばん多い野菜は、とれた重さがいちばん少ない。

文章 表 両方

4 八月は記録していないので、夏休みの分は分からない。

文章 表 両方

- 1 きゅうり4キログラム、なす2キログラムで、ちがいは2キログラム。
2 6+4+2で12キログラム。文章③と同じで、多くはない。
3 植えた数がいちばん多いトマトは、とれた重さも6キログラムでいちばん多い。

答えの番号と、どこから分かるかの 両方が 合って いれば ○。

どちらか だけ 合っている ときは、もう 一方を 文章か 表で たしかめ直す。