

文章と表を結びつけよう

小6／文章にだけ書いてあることもあります

なまえ

2 / 5

ひづけ

表に出てこないことが、文章に書いてあることがあります。1つ1つの説明について、どこから分かるかに○をつけ、正しい説明の番号を書きましょう。

1 水道の使用量

えらんだ番号

- ① 四月から六月までの水道の使用量を調べた。
- ② 使用量がいちばん多かったのは六月だった。
- ③ 六月にプール開きがあり、水を多く使った。
- ④ 使用量は立方メートルで表す。
- ⑤ 使用量は毎月の記録用紙で分かる。
- ⑥ 七月からは水を大切に使う取り組みを始める。

月	今年の使用量 (m ³)	去年の同じ月 (m ³)
四月	90	95
五月	100	98
六月	130	120

どこから分かる

- 1 三か月の合計は、去年の同じ三か月の合計より少ない。

文章 表 両方

- 2 去年の同じ月より使用量が減った月は、2つある。

文章 表 両方

- 3 六月に水を多く使ったのは、そうじに使ったからだ。

文章 表 両方

- 4 プール開きがあった月は、去年の同じ月より10立方メートル多い。

文章 表 両方

2 古紙を集める取り組み

えらんだ番号

- ① 三つの学年で古紙を集めた。
- ② いちばん多く集めたのは五年だった。
- ③ 集めた古紙は、紙の工場へ運ばれる。
- ④ 三学年の合計は180キログラムだった。
- ⑤ 古紙は1キログラムで4円になる。
- ⑥ 集めたお金は、図書室の本を買うのに使う。

学年	集めた重さ (kg)	集めた人数 (人)
四年	50	28
五年	70	30
六年	60	30

どこから分かる

- 1 一人あたりの重さがいちばん多いのは六年だ。

文章 表 両方

- 2 六年が集めた古紙は、300円になる。

文章 表 両方

- 3 集めたお金は、図書室の本を買うのに使う。

文章 表 両方

- 4 六年が集めた重さは、四年より20キログラム多い。

文章 表 両方

