

文章と表を結びつけよう

小6／正しい説明をえらび、どこから分かるかに○をつけましょう

1 / 5

なまえ

ひづけ

同じことがらについて、文章と表があります。1つ1つの説明について、どこから分かるかに○をつけ、正しい説明の番号を書きましょう。「両方」に○をつけるのは、文章と表のどちらも見ないと決まらないときです。

1 学級文庫の貸し出し

えらんだ番号

- ① 先週の貸し出しは全部で48冊だった。
- ② いちばん多く貸し出されたのは物語だった。
- ③ 絵本は先週から置き始めた。
- ④ 来週は科学の本を10冊増やす予定だ。
- ⑤ 返すのがおくれた人はいなかった。
- ⑥ 貸し出しは昼休みだけ行っている。

本の種類	先週かし出した冊数	かりた人数（人）	おいてある数（さつ）
物語	22	15	40
絵本	6	5	12
科学	20	14	30

どこから分かる

- 1 来週増やす予定の本の数は、先週その本が貸し出された数より多い。

文章 表 両方

- 2 先週から置き始めた本は、先週6冊貸し出された。

文章 表 両方

- 3 返すのがおくれた人が2人いた。

文章 表 両方

- 4 先週の冊数は、絵本が科学より14冊多い。

文章 表 両方

2 六月の気温しらべ

えらんだ番号

- ① 6月の気温を、毎日昼の12時に計った。
- ② 気温がいちばん高かったのは6月20日だった。
- ③ 6月は雨のふった日が2日あった。
- ④ 気温を計る場所は、校庭の日かげにしている。
- ⑤ 7月からは朝の8時にも計る予定だ。
- ⑥ 計った気温は、教室の後ろにはり出している。

日づけ	昼の気温（℃）	天気	雨がふった時間（分）
6月10日	24	晴れ	0
6月20日	29	晴れ	0
6月30日	26	雨	45

どこから分かる

- 1 表にある3日のうち、雨がふった日の昼の気温は26℃だった。

文章 表 両方

- 2 6月に雨がふった日の数と、表にある雨の日の数は同じだ。

文章 表 両方

- 3 気温は校庭の日なたで計っている。

文章 表 両方

- 4 7月からは、朝の8時に計るのをやめる予定だ。

文章 表 両方

