

あまる・たりない問題 ①（表つき）

表をうめて、等しい量を見つける

なまえ _____

ひづけ _____

表をうめて、①xをおく→②表→③等しい量で方程式→④解く→⑤確かめる の順に解こう。

- ① 子どもにみかんを配ります。1人に5個ずつ配ると3個あまり、1人に7個ずつ配ると5個たりません。子どもは何人ですか。また、みかんは全部で何個ですか。

① x は (_____)

配り方	くばった数	全部の数
5個ずつ		
7個ずつ		

③ 等しい量

⑤ 答え

④ ここに方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ② 子どもに色紙を配ります。1人に2まいずつ配ると9まいあまり、1人に4まいずつ配ると3まいたりません。子どもは何人ですか。また、色紙は全部で何まいですか。

① x は (_____)

配り方	くばった数	全部の数
2まいずつ		
4まいずつ		

③ 等しい量

⑤ 答え

④ ここに方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ③ 子どもにあめを配ります。1人に5個ずつ配ると12個あまり、1人に7個ずつ配ると4個たりません。子どもは何人ですか。また、あめは全部で何個ですか。

① x は (_____)

配り方	くばった数	全部の数
5個ずつ		
7個ずつ		

③ 等しい量

⑤ 答え

④ ここに方程式をつくって解こう（確かめも書く）



あまる・たりない問題 ②（表なし）

自分で表をかいて式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

表は自分でかこう。文章から表を作って、等しい量を見つけて式をつくろう。

- ① 子どもにクッキーを配ります。1人に4まいずつ配ると22まいあまり、1人に6まいずつ配ると6まいあまりです。子どもは何人ですか。また、クッキーは全部で何まいですか。

ここに 表 → 式 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ② 生徒にシールを配ります。1人に4まいずつ配ると9まいたりず、1人に6まいずつ配ると21まいたりません。生徒は何人ですか。また、シールは全部で何まいですか。

ここに 表 → 式 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ③ 班にノートを配ります。1班に7冊ずつ配ると5冊あまり、1班に9冊ずつ配ると11冊たりません。班は何班ですか。また、ノートは全部で何冊ですか。

ここに 表 → 式 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____



あまる・たりない問題 ③（きかれ方）

きかれているものに直して答える

なまえ _____

ひづけ _____

「きかれていること」に線を引こう。xを求めたら、きかれているものに直して答えよう。

- ① 子どもにあめを配ります。1人に5個ずつ配ると7個あまり、1人に8個ずつ配ると8個たりません。
あめは全部で何個ですか。

① きかれているのは (_____) ② x は (_____)

③ ここに 表・式・解く・確かめる を書く

x の値から、きかれているものに直して 答え (_____)

- ② 子どもにケーキを配ります。1人に2個ずつ配ると11個あまり、1人に3個ずつ配ると2個あまりです。
1人に4個ずつ配るには、ケーキがあと何個ひつようですか。

① きかれているのは (_____) ② x は (_____)

③ ここに 表・式・解く・確かめる を書く

x の値から、きかれているものに直して 答え (_____)

- ③ 生徒に色えんぴつを配ります。1人に3本ずつ配ると5本たりず、
1人に4本ずつ配ると13本たりません。色えんぴつは全部で何本ですか。

① きかれているのは (_____) ② x は (_____)

③ ここに 表・式・解く・確かめる を書く

x の値から、きかれているものに直して 答え (_____)



あまる・たりない問題 ④（答えの吟味）

答えが問題に合うかを確認する

なまえ _____

ひづけ _____

解けたら、答えが問題に合うかを確認しよう。合わないときは理由を書こう。

- ① 子どもにりんごを配ります。1人に4個ずつ配ると7個あまり、1人に6個ずつ配ると2個たりません。子どもは何人ですか。また、りんごは全部で何個ですか。

ここに 表・式・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)

合わないときは理由・合うときは答え (_____)

- ② 子どもにビー玉を配ります。1人に3個ずつ配ると2個あまり、1人に5個ずつ配ると12個たりません。子どもは何人ですか。また、ビー玉は全部で何個ですか。

ここに 表・式・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)

合わないときは理由・合うときは答え (_____)

- ③ 子どもにあめを配ります。1人に5個ずつ配ると3個あまり、1人に7個ずつ配ると9個あまります。子どもは何人ですか。また、あめは全部で何個ですか。

ここに 表・式・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)

合わないときは理由・合うときは答え (_____)



あまる・たりない問題 ⑤（条件がふえる）

ほかの量を x で表して式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

式をつくる前に、 x でほかの量をどう表すか書き出そう。表や図は自由にかいてよい。

- ① 生徒が長いすにすわります。1脚に3人ずつすわると4人がすわれません。1脚に5人ずつすわると、長いすが2脚あまり(だれもすわらない)、のこりの長いすはどれも5人ずつすわります。長いすは何脚ありますか。また、生徒は何人いますか。

① x をおく ② ほかの量を x で表す ③ 式 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

x は (_____) 答え (_____) と (_____)

- ② みかんを何人かの子どもに、1人に6個ずつ配る予定で、ちょうどぴったり配れるはずでした。ところが子どもが3人ふえたので、1人に5個ずつ配ったら2個あまりました。はじめの子どもは何人でしたか。また、みかんは全部で何個ですか。

① x をおく ② ほかの量を x で表す ③ 式 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

x は (_____) 答え (_____) と (_____)

- ③ 生徒を合宿の部屋に入れます。1部屋に4人ずつ入ると6人が入れません。1部屋に6人ずつ入ると、最後の1部屋だけ2人になります。部屋は何部屋ありますか。また、生徒は何人いますか。

① x をおく ② ほかの量を x で表す ③ 式 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

x は (_____) 答え (_____) と (_____)

