

あまる・たりない問題 ②（表なし）

自分で表をかいて式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

表は自分でかこう。文章から表を作って、等しい量を見つけて式をつくろう。

- ① 子どもにクッキーを配ります。1人に4まいずつ配ると22まいあまり、1人に6まいずつ配ると6まいあまりです。子どもは何人ですか。また、クッキーは全部で何まいですか。

ここに 表 → 式 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ② 生徒にシールを配ります。1人に4まいずつ配ると9まいたりず、1人に6まいずつ配ると21まいたりません。生徒は何人ですか。また、シールは全部で何まいですか。

ここに 表 → 式 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ③ 班にノートを配ります。1班に7冊ずつ配ると5冊あまり、1班に9冊ずつ配ると11冊たりません。班は何班ですか。また、ノートは全部で何冊ですか。

ここに 表 → 式 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____



あまる・たりない問題 ②（表なし）【こたえ】

こたえ・考え方・先生へ

なまえ _____

ひづけ _____

① 子どもの人数をx人とする。

配り方	くばった数	全部の数
4まいずつ	4xまい	4x+22まい
6まいずつ	6xまい	6x+6まい

$$\begin{aligned}\text{式 } 4x+22 &= 6x+6 \\ 4x-6x &= 6-22 \\ -2x &= -16 \\ x &= 8\end{aligned}$$

確かめ $4 \times 8 + 22 = 54$ 、 $6 \times 8 + 6 = 54$

答え 子どもは8人、クッキーは54まい

考え方 どちらの配り方でも、クッキーの全部の数は同じ。「あまる」なら配った数にたし、「たりない」なら配った数からひく。

② 生徒の人数をx人とする。

配り方	くばった数	全部の数
4まいずつ	4xまい	4x-9まい
6まいずつ	6xまい	6x-21まい

$$\begin{aligned}\text{式 } 4x-9 &= 6x-21 \\ 4x-6x &= -21+9 \\ -2x &= -12 \\ x &= 6\end{aligned}$$

確かめ $4 \times 6 - 9 = 15$ 、 $6 \times 6 - 21 = 15$

答え 生徒は6人、シールは15まい

考え方 どちらの配り方でも、シールの全部の数は同じ。「あまる」なら配った数にたし、「たりない」なら配った数からひく。

③ 班の数をx班とする。

配り方	くばった数	全部の数
7冊ずつ	7x冊	7x+5冊
9冊ずつ	9x冊	9x-11冊

$$\begin{aligned}\text{式 } 7x+5 &= 9x-11 \\ 7x-9x &= -11-5 \\ -2x &= -16 \\ x &= 8\end{aligned}$$

確かめ $7 \times 8 + 5 = 61$ 、 $9 \times 8 - 11 = 61$

答え 班は8班、ノートは61冊

考え方 どちらの配り方でも、ノートの全部の数は同じ。「あまる」なら配った数にたし、「たりない」なら配った数からひく。

先生へ

- ・つまずきやすい所: 表が無いと「配った数」と「全部の数」を区別できず、両方あまる・両方たりないときに足し引きの向きを迷う。
- ・表をかけないときは、問題文の数量を表す言葉（合わせて・ずつ・何倍・何年後・和 など）に線を引かせ、行と列を先に決めさせる。
- ・答え面はxを1通りにおいた解き方。別のおき方（たとえば別の数量をxにする）でも、等しい量を式にできていれば正しい。
- ・印刷: A4・白黒でよい(xは文字のxで見分けられる)。答え面は、生徒に配る前に外す。