

あまる・たりない問題 ①（表つき）

表をうめて、等しい量を見つける

なまえ _____

ひづけ _____

表をうめて、①xをおく→②表→③等しい量で方程式→④解く→⑤確かめる の順に解こう。

- ① 子どもにみかんを配ります。1人に5個ずつ配ると3個あまり、1人に7個ずつ配ると5個たりません。子どもは何人ですか。また、みかんは全部で何個ですか。

① x は (_____)

配り方	くばった数	全部の数
5個ずつ		
7個ずつ		

③ 等しい量

⑤ 答え

④ ここに方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ② 子どもに色紙を配ります。1人に2まいずつ配ると9まいあまり、1人に4まいずつ配ると3まいたりません。子どもは何人ですか。また、色紙は全部で何まいですか。

① x は (_____)

配り方	くばった数	全部の数
2まいずつ		
4まいずつ		

③ 等しい量

⑤ 答え

④ ここに方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ③ 子どもにあめを配ります。1人に5個ずつ配ると12個あまり、1人に7個ずつ配ると4個たりません。子どもは何人ですか。また、あめは全部で何個ですか。

① x は (_____)

配り方	くばった数	全部の数
5個ずつ		
7個ずつ		

③ 等しい量

⑤ 答え

④ ここに方程式をつくって解こう（確かめも書く）



あまる・たりない問題 ①（表つき）【こたえ】

こたえ・考え方・先生へ

なまえ _____

ひづけ _____

① 子どもの人数をx人とする。

配り方	くばった数	全部の数
5個ずつ	5x個	5x+3個
7個ずつ	7x個	7x-5個

$$\begin{aligned}\text{式 } 5x+3 &= 7x-5 \\ 5x-7x &= -5-3 \\ -2x &= -8 \\ x &= 4\end{aligned}$$

確かめ $5 \times 4 + 3 = 23$ 、 $7 \times 4 - 5 = 23$

答え 子どもは4人、みかんは23個

考え方 どちらの配り方でも、みかんの全部の数は同じ。「あまる」なら配った数にたし、「たりない」なら配った数からひく。

② 子どもの人数をx人とする。

配り方	くばった数	全部の数
2まいずつ	2xまい	2x+9まい
4まいずつ	4xまい	4x-3まい

$$\begin{aligned}\text{式 } 2x+9 &= 4x-3 \\ 2x-4x &= -3-9 \\ -2x &= -12 \\ x &= 6\end{aligned}$$

確かめ $2 \times 6 + 9 = 21$ 、 $4 \times 6 - 3 = 21$

答え 子どもは6人、色紙は21まい

考え方 どちらの配り方でも、色紙の全部の数は同じ。「あまる」なら配った数にたし、「たりない」なら配った数からひく。

③ 子どもの人数をx人とする。

配り方	くばった数	全部の数
5個ずつ	5x個	5x+12個
7個ずつ	7x個	7x-4個

$$\begin{aligned}\text{式 } 5x+12 &= 7x-4 \\ 5x-7x &= -4-12 \\ -2x &= -16 \\ x &= 8\end{aligned}$$

確かめ $5 \times 8 + 12 = 52$ 、 $7 \times 8 - 4 = 52$

答え 子どもは8人、あめは52個

考え方 どちらの配り方でも、あめの全部の数は同じ。「あまる」なら配った数にたし、「たりない」なら配った数からひく。

先生へ

- ・つまずきやすい所: 「あまる」「たりない」を、表の中で $5x+3$ や $7x-5$ のようにxの式へ言い換え、全部の数が同じと気づく所で手が止まる。
- ・表の空欄に何を書けばよいか分からないときは、問題文の数を表の行・列に1つずつ移させる。式が立てば、あとは解き方どおり。
- ・答え面はxを1通りにおいた解き方。別のおき方(たとえば別の数量をxにする)でも、等しい量を式にできていれば正しい。
- ・印刷: A4・白黒でよい(xは文字のxで見分けられる)。答え面は、生徒に配る前に外す。