

問1 クラスのリーダー気取りで（ ）な顔をする。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 長い 2. 丸い 3. 大きな 4. 小さな

問2 練習を重ねてライバルと（ ）を並べる。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 頭 2. 肩 3. 手 4. 足

問3 「耳をそろえる」を慣用句の意味で正しく使っている文はどれですか？

1. 耳をそろえて聞かないと、
内容が分からない。 2. 耳をそろえて寝ると、よく
眠れる。 3. 二人の耳をそろえて並ばせ
るとそっくりだ。 4. 借りていたお金を耳をそろ
えて返済した。

問4 落とした小さなボタンを（ ）を皿にして探した。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 目 2. 鼻 3. 耳 4. 手

問5 「板につく」を慣用句の意味で正しく使っている文はどれですか？

1. 板について座るととても安
定する。 2. 大工さんが板について釘を
打った。 3. 何度も練習して、演技が板
についてきた。 4. 板について絵を飾ると立派
に見える。

問6 「雲泥の差」を慣用句の意味で正しく使っている文はどれですか？

1. 雲と泥を混ぜて雲泥の差を
作る。 2. 二人の実力には雲泥の差が
ある。 3. 雲泥の差で空から泥が降っ
てきた。 4. 雲泥の差を見て天気を予想
する。

問7 「顔に泥を塗る」を慣用句の意味で正しく使っている文はどれですか？

1. 泥を塗って顔を隠して逃げ
た。 2. 顔に泥を塗って日焼けを防
ぐ。 3. 悪いことをして家族の顔に
泥を塗る。 4. 公園で遊んでいたら顔に泥
を塗った。

問8 何度も注意されて、もう耳に（ ）ができる。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. タコ 2. イカ 3. カニ 4. エビ

問9 足が速いことを（ ）にかけている。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 目 2. 口 3. 耳 4. 鼻

問10 あまりのひどい言葉に二の（ ）が継げなかった。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 音 2. 字 3. 句 4. 文

問11 兄の二の（ ）を演じないように気をつけよう。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 劇 2. 舞 3. 歌 4. 曲

問12 町内の有名人で、彼は（ ）が広い。（ ）に入る言葉はどれですか？

1. 顔 2. 目 3. 口 4. 耳

問13 「口をそろえる」の意味はどれですか？

1. みんなで黙って、何も言わ
ないようにする 2. 大勢で話し合っ
て、意見を一つにまとめる 3. みんなで順
番に、同じ話を繰り返す 4. 大勢の
人が、みんな同じことを言う

問14 「猫の手も借りたい」の意味はどれですか？

1. 非常に忙しくて、誰でもい
いから手伝ってほしい状態であ
る 2. 人手が足りているのに、わ
ざと人を集めて騒いでいる状
態である 3. 猫のようにのんびり
としていて、何もしたくない状
態である 4. 自分の力だけで何と
かしようと、必死に努力している
状態である

問15 「蛙の子は蛙」の意味はどれですか？

1. 見た目が似ていても、中身
は全く別物である 2. 子は親に似
るものであり、ふつうの人はふ
つうの人である 3. 親が教えな
くても、子は自然と成長する 4. 小
さなことで積み重ねれば大きな
力になる

問16 「白羽の矢が立つ」を慣用句の意味で正しく使っている文はどれですか？

1. 庭に白羽の矢が立って刺さ
っている。 2. 弓道大会で的に白
羽の矢が立った。 3. 新しい係の
リーダーに白羽の矢が立った。 4. 空
から白羽の矢が立って落ちてき
た。

問17 「犬猿の仲」を慣用句の意味で正しく使っている文はどれですか？

1. 犬猿の仲の二人は、とても
仲良しな兄弟だ。 2. 犬猿の仲を
解消するために、動物園へ行っ
た。 3. 犬猿の仲なので、二人は
いつも一緒に遊ぶ。 4. 性格が合
わず、二人はいつも犬猿の仲だ。

