

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 会話を読む

文化祭の発表会で、5人が1人ずつ発表しました。司会のメモが消えてしまったので、4人の発言から順番を復元しましょう。

ひなた わたしは、みおさんより前に発表しました。

そうた ぼくのすぐあとが、あかりさんでした。

みお わたしとひなたさんの間には、2人が発表しました。

りく ぼくは、みおさんよりあとに発表しました。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

- ① 「すぐあと」 そうた → (となり合う)
- ② 「間に2人」 ひなた → → → みお
- ③ 「あと」 みお →

STEP 3 5人の発表順を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

4つの発言がすべて合うように、名前を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻に結びつける

最初の発表は10時00分開始。発表7分+入れ替え2分です。

① あかりさんの発表は何時何分に始まりますか。 答え _____

② りくさんの発表が終わるのは何時何分ですか。 答え _____

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 図書室の貸し出し順の文を読む

図書室のカウンターに5人が1列に並びました。係の記録を読み、先頭からの順番を復元しましょう。

記録1 なおさんは、ゆいさんのすぐあとでした。

記録2 けんさんはそらさんより前で、間には2人いました。

記録3 はるさんは、ゆいさんより前でした。

記録4 そらさんは、なおさんよりあとでした。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① ゆい → [] (すぐあと)

② けん → □ → □ → そら

③ [] → ゆい / なお → []

STEP 3 5つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

最初の手続きは13時30分開始。1人の手続きは3分で、間は空きません。

① ゆいさんの手続きは何時何分に始まりますか。

答え _____

② そらさんの手続きが終わるのは何時何分ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 理科の観察記録の文を読む

植物の観察カード5枚から日付が消えました。カードに残った文を読み、観察した順番を復元しましょう。

カード1 発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。

カード2 種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。

カード3 高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。

カード4 植え替えは、双葉の記録よりあとです。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① 種まき → [] (すぐあと)

② 種まき → □ → □ → 双葉

③ 発芽 → [] → 双葉 → []

STEP 3 5つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 高さを測定したカードは何月何日ですか。

答え _____

② 植え替えは、種まきから何日後ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 博物館の見学順の文を読む

班で5つの展示室を1回ずつ見学しました。会話とメモを読み、最初からの見学順を復元しましょう。

先生 宇宙の部屋は、海の部屋のすぐあとでした。

あおい 恐竜の部屋は、海の部屋より前でした。

ゆう 恐竜と宇宙の間には、2つの部屋がありました。

班メモ くらしの部屋は、宇宙の部屋よりあとでした。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① 海 → [] (すぐあと)

② 恐竜 → □ → □ → 宇宙

③ 恐竜 → 海 / 宇宙 → []

STEP 3 5つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

恐竜の部屋は9時20分開始。各部屋8分、移動に2分かかります。

① 宇宙の部屋は何時何分に始まりますか。

答え _____

② くらしの部屋を見終わるのは何時何分ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、6人のゴール順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 6人のゴール順の文を読む

6人がマラソンを走りました。ゴール後の会話から、1位から6位までの順番を復元しましょう。

えま わたしのすぐ前にゴールしたのは、ひなさんです。

かい ぼくは、ひなさんより前で、れおさんとの間に2人いました（ぼくが先）。

みな わたしは、れおさんのすぐあとにゴールしました。

さく ぼくは、みなさんよりあとにゴールしました。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① ひな → [] (すぐあと)

② かい → □ → □ → れお

③ れお → [] / みな → []

STEP 3 6つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____	▶	6 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

1位のかいは11時05分00秒。次の人は12秒ずつ遅れてゴールしました。

① えまさんのゴール時刻は何時何分何秒ですか。

答え _____

② かいさんとさくさんの差は何秒ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

STEP 1 会話の順序ことばを確認する

順番を表すことばに注目します。

ひなた わたしは、みおさんより前に発表しました。

前

そうた ぼくのすぐあとが、あかりさんでした。

直後

みお わたしとひなたさんの間には、2人が発表しました。

間2人

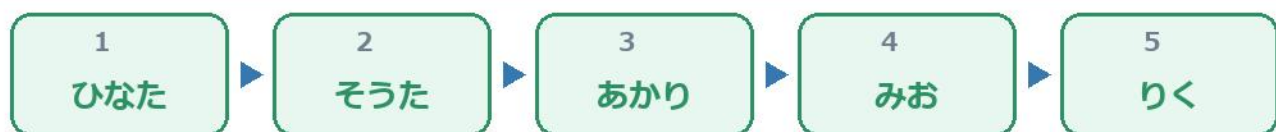
りく ぼくは、みおさんよりあとに発表しました。

後

STEP 2 条件をつなげる

- ① そうた → あかり (2人はとなり合う)
- ② ひなた → □ → □ → みお (3つ分はなれる)
- ③ みお → りく (りくは、みおより後)

STEP 3 発表順



この並びだけが、4つの発言をすべて満たします。

STEP 4 時刻を計算する

1人進むごとに、7分+2分=9分後に次の人が始まります。

① あかりは3番目 : 9分×2 = 18分後

10時18分

② りくは5番目 : 10時36分開始+7分

10時43分

機械検証 : 120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

STEP 1 順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

記録1 なおさんは、ゆいさんのすぐあとでした。

直後

記録2 けんさんはそらさんより前で、間には2人いました。

間2人

記録3 はるさんは、ゆいさんより前でした。

前

記録4 そらさんは、なおさんよりあとでした。

後

STEP 2 条件をつなげる

- ① ゆい → なお (2人はとなり合う)
- ② けん → □ → □ → そら (3つ分はなれる)
- ③ はる → ゆい / なお → そら

STEP 3 確定した順番



この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4 時刻・日付を計算する

最初の手続きは13時30分開始。1人の手続きは3分で、間は空きません。

① ゆいは3番目 : $3分 \times 2 = 6分後$

13時36分

② そらは5番目 : 13時42分開始 + 3分

13時45分

機械検証 : 120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

STEP 1 順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

カード1 発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。

直後

カード2 種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。

間2枚

カード3 高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。

間

カード4 植え替えは、双葉の記録よりあとです。

後

STEP 2 条件をつなげる

- ① 種まき → 発芽（2枚はとなり合う）
- ② 種まき → □ → □ → 双葉（3つ分はなれる）
- ③ 発芽 → 測定 → 双葉 → 植え替え

STEP 3 確定した順番



この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4 時刻・日付を計算する

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 測定は3番目：5月10日の2日後

5月12日

② 植え替えは5番目：5月10日の4日後

4日後

機械検証：120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

STEP 1 順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

先生 宇宙の部屋は、海の部屋のすぐあとでした。

直後

あおい 恐竜の部屋は、海の部屋より前でした。

前

ゆう 恐竜と宇宙の間には、2つの部屋がありました。

間2室

班メモ くらしの部屋は、宇宙の部屋よりあとでした。

後

STEP 2 条件をつなげる

- ① 海 → 宇宙 (2室はとなり合う)
- ② 恐竜 → □ → □ → 宇宙 (3つ分はなれる)
- ③ 恐竜 → 海 / 宇宙 → くらし

STEP 3 確定した順番



この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4 時刻・日付を計算する

恐竜の部屋は9時20分開始。各部屋8分、移動に2分かかります。

① 宇宙は4番目 : $10分 \times 3 = 30分後$

9時50分

② くらしは10時00分開始 + 8分

10時08分

機械検証 : 120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、6人のゴール順を整理しよう

STEP 1 順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

えま わたしのすぐ前にゴールしたのは、ひなさんです。

直前

かい ぼくは、ひなさんより前で、れおさんとの間に2人いました（ぼくが先）。

前+間2

みな わたしは、れおさんのすぐあとにゴールしました。

直後

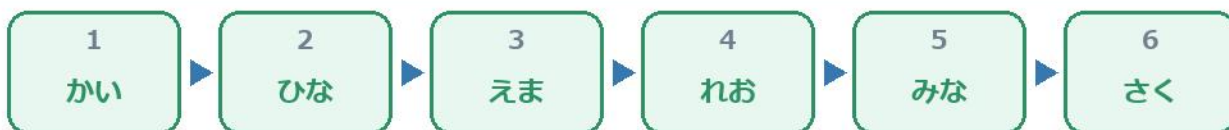
さく ぼくは、みなさんよりあとにゴールしました。

後

STEP 2 条件をつなげる

- ① ひな → えま（2人はとなり合う）
- ② かい → □ → □ → れお（3つ分はなれる）
- ③ れお → みな / みな → さく

STEP 3 確定した順番



この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4 時刻・日付を計算する

1位のかいは11時05分00秒。次の人は12秒ずつ遅れてゴールしました。

① えまは3位 : $12\text{秒} \times 2 = 24\text{秒後}$

11時05分24秒

② さくは6位 : $12\text{秒} \times 5 = 60\text{秒後}$

60秒

機械検証 : 720通り中、条件を満たす並びは1通り。