

- 問1 憲法がわざわざ国の力を制限するルールを作っているのは、何を守るためでしょうか？（2016年 香川県公立入試 類似）
1. 地方公共団体の約束
 2. 国民の自由や権利
 3. 国際機関のルール
 4. 国の命令
- 問2 日本国憲法の前文では、平和主義の理念について「全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する」と記されている。この記述によって保障されていると考えられる権利を何というか。（2018年 和歌山県公立入試 類似）
1. プライバシーの権利
 2. 環境権
 3. 知る権利
 4. 平和的生存権
- 問3 近代国家の多くで採用されている、憲法によって国家権力を制限し、国民の基本的人権を守るという考え方を何というか。（2018年 北海道公立入試 類似）
1. 法の下での平等
 2. 国民主権
 3. 立憲主義
 4. 民主主義
- 問4 日本国憲法の前文には、主権者である国民が政治を行う仕組みについて記されています。国民が自らの意思を国政に反映させるために、どのような人々を通じて行動すると定められていますか。その名称として正しいものを選びなさい。（2016年 長野県公立入試 類似）
1. 天皇によって任命された国務大臣
 2. 各都道府県の知事によって構成される評議会
 3. 国民投票によって直接指名された内閣総理大臣
 4. 正当に選挙された国会における代表者
- 問5 日本国憲法が掲げる基本原理の一つである「平和主義」を具体化した憲法第9条の規定について、正しい説明はどれですか。（2026年 鹿児島県公立入試 類似）
1. 戦争の放棄、戦力の不保持、および国の交戦権の否認を定めている。
 2. 国の政治のあり方を最終的に決定する権力が国民にあることを定めている。
 3. 天皇を日本国および日本国民統合の象徴とすることを定めている。
 4. 国民の基本的人権を保障するため、国家権力を制限することを定めている。
- 問6 国家権力が暴走して国民の人権を侵害しないよう、憲法を制定して国家権力そのものを制限し、国民の基本的人権を保障しようとする近代政治の基本的な考え方を何といいますか。（2024年 和歌山県公立入試 類似）
1. 三権分立
 2. 立憲主義
 3. 民主主義
 4. 社会契約説
- 問7 「法の支配」という考え方における、政府・法・国民の三者の関係性を説明した文として、最も適切なものはどれか。（2023年 栃木県公立入試 類似）
1. 最上位にある政府が法を自由に作成し、その法を用いて国民を効率的に統治する。
 2. 法は国民のみを縛るルールであり、政府は法に縛られることなく国民の安全を守るために行動する。
 3. 最上位にある法が政府の活動を制限し、政府はその法に基づいて国民に対し政治権力を行使する。
 4. 国民が最上位に位置し、法を介することなく政府に対して直接的に命令を下し、政治を行わせる。
- 問8 1947年に制定された教育基本法に関連し、当時の小学校の教室で新しい教科書を用いた授業が始まった様子を説明した記述として、最も適切なものはどれですか。（2022年 愛知県公立入試 類似）
1. 義務教育の期間をそれまでの6年間から大幅に短縮し、15歳以上の全ての国民に就労を義務付ける制度が始まった。
 2. 六・三・三・四制という新しい学校制度が導入され、小学校6年間と中学校3年間の計9年間で義務教育となった。
 3. 一部の特権階級のみが高等教育を受けられるよう、進学できる者を制限する教育格差の拡大が法的に認められた。
 4. 戦前の教育の根幹であった教育勅語を奉読する習慣が継続され、国家への忠誠を第一とする授業が行われた。
- 問9 日本国憲法の改正手続きにおいて、国会の発議があった後に国民投票が行われ、その過半数の賛成を必要とする仕組みがとられている理由として、最も適切な説明はどれですか。（2018年 群馬県公立入試 類似）
1. 国際平和を誠実に希求し、他国との合意形成を図る手続きが必要であるため。
 2. 国会が国民から選ばれた代表者による唯一の立法機関であることを明確にするため。
 3. 憲法を改正する最終的な決定権が国民にあるという、国民主権の原理に基づいているため。
 4. 個人の尊厳を保つために、国家権力が勝手に法律を書き換えるのを防ぐため。
- 問10 日本国憲法が、法律の制定や改正に比べて非常に厳しい手続き（硬性憲法としての仕組み）を採用している理由として、最も適切なものはどれですか。（2022年 山口県公立入試 類似）
1. 時の政権や議会の多数派の判断によって、国家の根本原則や人権保障が容易に変更されるのを防ぐため。
 2. 社会情勢の変化に合わせて、法律と同様のスピードで憲法の内容を更新し続けるため。
 3. 内閣総理大臣の権限を強化し、緊急時に迅速な意思決定を行えるようにするため。
 4. 各都道府県の議会による承認を必須とすることで、地方自治の独立性を守るため。
- 問11 日本国憲法が定める三つの基本原理の一つであり、国家の政治のあり方を最終的に決定する権力は国民にあるとする原則を何というか、名称を選びなさい。（2016年 岐阜県公立入試 類似）
1. 平和主義
 2. 法の支配
 3. 基本的人権の尊重
 4. 国民主権
- 問12 「法の支配」の原理において、法が政府（行政）に対して果たしている役割として最も適切なものはどれですか。（2017年 群馬県公立入試 類似）
1. 政府が国民を効率的に管理・統制するための道具としての役割
 2. 政治状況に応じて、政府が法に縛られず柔軟に行動できるようにする役割
 3. 政府の権力を制限し、国民の権利を守る役割
 4. 権力者が自らの意志を法律として国民に強制するための役割
- 問13 日本国憲法が定める、天皇が内閣の助言と承認に基づいて行う「国事行為」の具体的な例として、すべて正しいものはどれか。（2016年 山口県公立入試 類似）
1. 予算の編成、最高裁判所長官の指名、条約の締結
 2. 法律の制定、内閣総理大臣の指名、外国への宣戦布告
 3. 国会の召集、内閣総理大臣の任命、栄典の授与
 4. 衆議院の解散、最高裁判所長官の罷免、政令の制定
- 問14 日本国憲法において、天皇は「日本国の象徴であり日本国民統合の象徴」と定められており、国政に関する権能を有しないとされています。天皇が憲法の定める範囲で行う、儀礼的・形式的な行為を何と呼びますか。（2022年 鳥取県公立入試 類似）
1. 国事行為
 2. 国政の監督
 3. 統治権の総攬
 4. 政治的権能