

- 問1 電熱線に電流を流したときに発生する熱量を求める実験において、電源電圧が5.0V、回路全体を流れる電流が2.1A、電流を流した時間が5分間であるとき、回路全体で発生した総熱量は何J（ジュール）になりますか。（2020年 東京都公立入試 類似）
1. 10.5J                      2. 52.5J                      3. 3150J                      4. 630J
- 問2 回路を閉じた状態のコイルに対して磁石を近づけたり遠ざけたりすると、磁石の運動にブレーキがかかるような現象が起こります。この理由として適切な説明はどれですか。（2019年 福島県公立入試 類似）
1. 誘導電流が発生する際に生じる熱エネルギーが、磁石を加速させるエネルギーに変換されるため                      2. 誘導電流によって生じる磁界が、磁束の変化を妨げるように磁石に力を及ぼすため                      3. 磁石が動くことでコイルの電気抵抗が急激に増加し、磁石を押し返すため                      4. コイルに流れる誘導電流が磁石の磁力を奪い、重力の影響を弱めてしまうため
- 問3 抵抗の大きさが異なる2つの電熱線X（20Ω）と電熱線Y（50Ω）を並列に接続し、電圧と電流の関係を調べる実験を行いました。このとき、回路全体を流れる電流の性質とグラフの特徴について、適切な説明はどれですか。（2016年 岩手県公立入試 類似）
1. 並列回路では電圧を高くするほど各電熱線の抵抗値が減少するため、グラフは右上がりの曲線になる。                      2. 回路全体を流れる電流は、抵抗が小さい電熱線Xを流れる電流の値と等しくなるため、グラフは電熱線X単独のものとなる。                      3. 回路全体を流れる電流は各電熱線を流れる電流の合計となるため、電圧と電流の関係を示すグラフの傾きは、電熱線Xを単独でつないだときよりも急になる。                      4. 回路全体を流れる電流は各電熱線を流れる電流の平均値となるため、グラフの傾きは電熱線Xと電熱線Yのそれぞれのグラフの中間の傾きになる。
- 問4 水平な机の上に垂直に立てた直線導線があり、この導線に下から上に向かって電流を流しました。このとき、導線の周囲にできる磁界の向きについて、導線を真上から観察した場合の説明として適切なものはどれですか。（2019年 愛知県公立入試 類似）
1. 導線を中心として、反時計回りの向きに磁界が発生する                      2. 導線を中心として、時計回りの向きに磁界が発生する                      3. 導線から遠ざかるように、外側へ向かう向きに磁界が発生する                      4. 電流の向きと同じく、下から上に向かう垂直な向きに磁界が発生する
- 問5 20Ωの抵抗器Xと50Ωの抵抗器Yを並列につないだ回路に、10Vの電圧をかけた。このとき、枝分かれする前の導線に直列に接続した電流計が示す値として適切なものを選びなさい。（2016年 岩手県公立入試 類似）
1. 0.2A                      2. 0.7A                      3. 0.5A                      4. 1.4A
- 問6 U字形磁石のN極とS極の間にコイルを吊るし、電源装置、抵抗器、スイッチを直列につないだ回路を作成しました。スイッチを入れてコイルに電流を流したところ、コイルは磁界から力を受けて前方に動きました。この実験において、回路の電圧を上げ、コイルに流れる電流を大きくした場合、コイルの動きはどのように変化しますか。（2016年 愛媛県公立入試 類似）
1. コイルが磁界から受ける力が小さくなり、振れ幅が小さくなる                      2. コイルが磁界から受ける力が大きくなり、振れ幅が大きくなる                      3. コイルが磁界から受ける力の向きが逆になり、後方に動く                      4. コイルが磁界から受ける力がなくなり、振れ幅がなくなる
- 問7 ひとつの鉄しんに、乾電池・スイッチ・抵抗器をつないだ送電側コイルと、検流計だけをつないだ受電側コイルが重なるように巻かれています。送電側のスイッチを「閉じた瞬間」に、受電側の検流計の針に見られる現象として正しいものはどれですか。（2022年 長野県公立入試 類似）
1. 針が一定の値を指したまま、止まり続ける                      2. 回路が直接つながっていないため、針は全く動かない                      3. 針が一時的に振れ、すぐに中央の0の位置に戻る                      4. スwitchを開けるまで、針が左右に大きく振れ続ける
- 問8 磁界から電流が受ける力について調べるため、U字型磁石の間にコイルを吊るして電流を流す実験を行いました。コイルが手前側に動いたとき、コイルの動く向きを奥側（もとの向きと反対）に変えるための操作として、正しい組み合わせはどれですか。（2024年 島根県公立入試 類似）
1. 磁界の向きはそのままだに、電流をさらに強く流す                      2. 電流の向きはそのままだに、コイルの巻き数を増やす                      3. 電流の向きを逆にする、かつ、磁界の向きも逆にする                      4. 電流の向きを逆にする、または、磁界の向きを逆にする
- 問9 導線を何重にも巻いたコイルに検流計をつなぎ、その内部に棒磁石を出し入れして電流を発生させる実験を行いました。このとき発生する誘導電流をより大きくするための方法として、適切な操作をすべて組み合わせたものはどれですか。（2022年 鹿児島県公立入試 類似）
1. 磁石をコイルの中で静止させる、磁力の強い磁石を使う、コイルの巻き数を増やす                      2. 磁石をゆっくり動かす、磁力の強い磁石を使う、コイルの巻き数を減らす                      3. 磁石を速く動かす、磁力の弱い磁石を使う、コイルの巻き数を減らす                      4. 磁石を速く動かす、磁力の強い磁石を使う、コイルの巻き数を増やす
- 問10 検流計につないだコイルの上から棒磁石を差し込み、誘導電流を発生させる実験において、検流計の針の振れ（電流の大きさ）をより大きくするための操作として適切なものはどれですか。（2014年 長崎県公立入試 類似）
1. 磁石をコイルの中で静止させる                      2. コイルの巻き数を少なくする                      3. 磁石を動かす速さを速くする                      4. 磁力の弱い磁石に取り替える
- 問11 直線状の導線に流れる電流を大きくしたとき、導線のまわりにできる磁界のようすの変化について述べたものとして正しいものはどれか。（2024年 茨城県公立入試 類似）
1. 磁界の向きは変わらず、磁界の強さは弱くなる。                      2. 磁界の向きが逆になり、磁界の強さは変わらない。                      3. 磁界の向きは変わらず、磁界の強さが強くなる。                      4. 磁界の向きが逆になり、磁界の強さが強くなる。
- 問12 ある抵抗器を用いた実験において、加える電圧を4.0Vにしたときに200mAの電流が流れ、電圧を8.0Vにしたときには400mAの電流が流れることが確認されました。この抵抗器の電気抵抗の値として正しいものを選びなさい。（2025年 神奈川県公立入試 類似）
1. 0.02Ω                      2. 50Ω                      3. 2Ω                      4. 20Ω
- 問13 台の上に乾電池、スイッチ、永久磁石、支柱を配置し、エナメル線の両端をはがしたコイルを支柱に載せて電流を流す「手作りモーター」の実験を行います。コイルの真下に置いた磁石がつくる磁界の性質について述べたものとして、正しいものはどれですか。（2016年 岡山県公立入試 類似）
1. 磁力線は、磁石のN極から出てS極に向かう向きに描かれる。                      2. 磁力線は、磁界が強い場所ほど間隔が広くなるように描かれる。                      3. 磁力線は、磁石から離れるほど線の密度が高くなるように描かれる。                      4. 磁力線は、磁石のS極から出てN極に向かう向きに描かれる。
- 問14 電気抵抗を流れる電流の大きさは、その両端に加わる電圧の大きさに比例するという関係があります。この物理法則を何といいますか。（2024年 青森県公立入試 類似）
1. オームの法則                      2. 右ねじの法則                      3. フックの法則                      4. バスカルの法則