

- 問1 水溶液に溶けている物質を取り出す方法について、塩化ナトリウムのように温度を変えても溶解度がほとんど変化しない物質を、水溶液から効率よく結晶として取り出すための方法とその理由はどれですか。 (2016年 岐阜県公立入試 類似)
1. 水を蒸発させる。水が減ることで、物質が溶けていられる限界の量が減少するため。
 2. 大型のろ紙でろ過する。水溶液中に目に見えない大きさで浮遊している粒をすべて取り除くため。
 3. 氷水で急激に冷やす。温度が下がることで、わずかな溶解度の減少でも結晶が固まりやすくなるため。
 4. さらに高い温度まで加熱する。温度が上がること、溶けきれなくなった物質が押し出されるため。
- 問2 気体の性質を調べるために、集めた気体の体積と、集める前後のボンベの質量変化から密度を算出する実験を行いました。酸素75mLを集めた際にボンベの質量が0.10g減少したとき、この酸素の1L (1000mL) あたりの密度として適切な数値はどれですか。小数第2位まで求めなさい。 (2018年 山形県公立入試 類似)
1. 1.33g/L
 2. 1.43g/L
 3. 0.75g/L
 4. 1.16g/L
- 問3 20度の水100gが入ったビーカーに、ミョウバンを20.0g加えてよくかき混ぜました。20度におけるミョウバンの溶解度が11.4gであるとき、溶け残ったミョウバンの質量は何gですか。 (2019年 秋田県公立入試 類似)
1. 31.4g
 2. 8.6g
 3. 11.4g
 4. 20.0g
- 問4 物質Yの溶解度は、20℃の水100gに対して12gであることがわかっています。この物質Yの飽和水溶液112gから水10gを蒸発させ、温度を20℃に保ったとき、この水溶液 (90gの水) に溶けることができる物質Yの最大質量は何gですか。 (2018年 千葉県公立入試 類似)
1. 11.2g
 2. 10.8g
 3. 12.0g
 4. 11.0g
- 問5 アンモニアという気体を水に溶かしてできる水溶液の名称と、その水溶液が示す液性の組み合わせとして、最も適切なものを選びなさい。 (2017年 北海道公立入試 類似)
1. アンモニア水 (アルカリ性)
 2. アンモニア水 (酸性)
 3. 塩酸 (アルカリ性)
 4. 炭酸水 (中性)
- 問6 ガスパーマーを点火して加熱の準備を行う際、燃焼させるガスの量を加減することで、炎の大きさを変える役割を持つ部分の名称として適切なものを答えなさい。 (2026年 秋田県公立入試 類似)
1. 元栓
 2. 空気調節ネジ
 3. ガス管のコック
 4. ガス調節ネジ
- 問7 溶媒である水 6 4 g と、溶質であるエタノール 9 g を混ぜ合わせて混合液を作りました。この混合液の質量パーセント濃度は何パーセントですか。小数第 2 位を四捨五入して、小数第 1 位まで求めなさい。 (2020年 富山県公立入試 類似)
1. 9. 0パーセント
 2. 7. 1パーセント
 3. 1 4. 1パーセント
 4. 1 2. 3パーセント
- 問8 物質が固体から液体に変化し始めるときの温度を何というか。また、融点が約801度である塩化ナトリウムを、25度程度の室内 (常温) に置いたとき、その物質はどのような状態で存在するか。正しい組み合わせを選びなさい。 (2021年 高知県公立入試 類似)
1. 融点、液体
 2. 融点、固体
 3. 沸点、液体
 4. 沸点、固体
- 問9 枝付きフラスコに混合液を入れてガスパーマーで加熱し、出てきた気体を冷水の入ったビーカー内の試験管に導いて液体を回収する実験を行います。この際、液体が急激に沸騰して周囲に飛び散る「突沸」を防ぐために、あらかじめフラスコ内に入れておくものは何ですか。 (2015年 岐阜県公立入試 類似)
1. 活性炭
 2. ガラス棒
 3. 沸騰石
 4. ろ紙
- 問10 物質が固体、液体、気体の3つの状態に変化するとき、それらを構成する粒子の「分子の運動」の激しさが最も大きい状態と、最も穏やかな状態の組み合わせとして適切なものはどれですか。 (2018年 佐賀県公立入試 類似)
1. 最も激しい：気体、最も穏やか：固体
 2. 最も激しい：固体、最も穏やか：気体
 3. 最も激しい：気体、最も穏やか：液体
 4. 最も激しい：液体、最も穏やか：固体
- 問11 100gの水に溶ける物質Xの最大質量 (溶解度) は、10℃で21g、70℃で138gです。このように、温度によって溶解度が大きく変化する物質の結晶を取り出すための実験手順として、最も適切な説明はどれですか。 (2021年 京都府公立入試 類似)
1. 物質を溶かしたあとの水溶液を、ガスパーマーで加熱して水をすべて蒸発させる。
 2. 水溶液をろ紙に通して、溶けている物質をこしとる。
 3. 高い温度の水に物質を限界まで溶かしたあと、その水溶液を冷やす。
 4. 飽和水溶液にさらに大量の水を加えて、物質の濃度を薄くする。
- 問12 硝酸カリウムの溶解度曲線は、温度が高くなるほど右上がりに急激に溶解度が増加するグラフとなる。このような特徴を持つ物質から結晶を取り出す際、冷却による再結晶が、水を蒸発させる方法よりも適している理由は何か。 (2015年 広島県公立入試 類似)
1. 冷却することで、水そのものの質量が減少するため
 2. 温度を下げてても溶解度がほとんど変化しないため
 3. 沸点が高く、水を蒸発させるのが困難であるため
 4. 温度を下げることで、溶けきれなくなる物質の量が大きくなるため
- 問13 密閉した容器に水を入れて凍らせたところ、容器が膨らんで変形した。この現象が起こる理由を、質量と密度の観点から説明したものとして適切なものはどれか。 (2024年 青森県公立入試 類似)
1. 状態変化によって質量が小さくなり、その分だけ体積が非常に大きくなったため。
 2. 状態変化によって質量が大きくなり、体積も大きくなったことで、密度は変化しなかったため。
 3. 状態変化によって質量は変わらないが、体積が大きくなったことで、密度が大きくなったため。
 4. 状態変化によって質量は変わらないが、体積が大きくなったことで、密度が小さくなったため。
- 問14 20℃の蒸留水100gに対する溶解度が9.6gである物質を、20℃の蒸留水5gに0.8g加える実験を行いました。この実験における観察結果とその理由について述べた文として、適切なものはどれですか。 (2025年 東京都公立入試 類似)
1. 溶け残りが出るが、これは水の質量に関わらず溶解度が一定であるために起こる現象である。
 2. 水の質量が非常に少ないため、物質は全く溶けずにそのままの質量で底に沈む。
 3. 加えた物質の質量が1gに満たないため、すべて溶けて透明な水溶液になる。
 4. 溶ける限界の質量を超えて加えているため、物質の一部が溶け残り、飽和水溶液になる。