

- 問1 北方領土を構成する四つの島のうち、日本が領有権を主張している範囲において、日本で最も面積が大きく、かつ最も北に位置する島の名称として正しいものはどれですか。 (2023年 島根県公立入試 類似)
1. 色丹島                      2. 歯舞群島                      3. 国後島                      4. 択捉島
- 問2 世界の諸地域の位置関係について述べた次の説明のうち、北緯38度付近に位置する日本の都市と、それと同じ緯度帯にある海外の都市の組み合わせとして適切なものを選びなさい。 (2017年 和歌山県公立入試 類似)
1. 鹿児島市 - ローマ (イタリア)                      2. 那覇市 - パリ (フランス)                      3. 新潟市 - アテネ (ギリシャ)                      4. 札幌市 - ロンドン (イギリス)
- 問3 日本の領土の最北端である択捉島を含む、千島列島に沿って南下してくる海流について、その名称と特徴の組み合わせとして最も適切なものはどれですか。 (2019年 茨城県公立入試 類似)
1. 対馬海流と呼ばれ、日本列島の日本海側を北上して冬の降雪に影響を与える暖流である。                      2. リマン海流と呼ばれ、千島列島から日本海へと流れ込む塩分濃度の低い寒流である。                      3. 千島海流 (親潮) と呼ばれ、栄養分が豊富でプランクトンが多く発生する寒流である。                      4. 日本海流 (黒潮) と呼ばれ、黒っぽく見えるほど透明度が高い暖流である。
- 問4 沿岸国の海岸線から200海里 (約370km) までの範囲に設定される水域において、その海域内の魚や石油、天然ガスなどの資源を、沿岸国が自国のものとして管理・利用できる権利が認められている水域の名称を選びなさい。 (2019年 茨城県公立入試 類似)
1. 排他的経済水域                      2. 領海                      3. 領空                      4. 公海
- 問5 2万5千分の1の地形図において、山頂付近に「332.9」と記された三角点がある長崎市の稲佐山と、標高が約30mの地点にある麓の市街地との標高差を求めたとき、その数値として最も適切なものを選びなさい。 (2021年 山口県公立入試 類似)
1. 約300m                      2. 約400m                      3. 約200m                      4. 約100m
- 問6 日本の国土がおおよそ北緯20度から北緯50度、東経120度から東経155度の範囲に位置していることを踏まえ、経度の範囲は日本と重なる部分があるものの、南半球に位置するために緯度の範囲が日本と全く重ならない国を次の中から選びなさい。 (2019年 沖縄県公立入試 類似)
1. ブラジル                      2. イラン                      3. アメリカ合衆国                      4. オーストラリア
- 問7 地形図から地域の様子や施設間の関係を正しく読み取るためには、方位、地図記号、距離、等高線などの情報を総合的に判断する必要があります。東京都八丈島の地形図に記載された情報について述べた次の文のうち、内容が正しいものを一つ選んでください。 (2015年 千葉県公立入試 類似)
1. 土地利用の記号を読み取ると、植物公園の一帯には針葉樹林が広がっている。                      2. 地形図の縮尺から算出すると、町役場から郵便局までの直線距離はちょうど約250mである。                      3. 等高線の数値を比較すると、老人ホームと警察署との間には100m以上の標高差がある。                      4. 方位の基準に基づくと、町役場から見て警察署はほぼ北東の方向に位置している。
- 問8 北海道の北東に位置し、択捉島、色丹島、歯舞群島とともに北方領土を構成している島と、沖縄県の沖縄本島よりもさらに西に位置する日本最西端の島の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2020年 千葉県公立入試 類似)
1. 国後島と与那国島                      2. 択捉島と沖ノ鳥島                      3. 色丹島と南鳥島                      4. 歯舞群島と対馬
- 問9 日本の国土面積と排他的経済水域の面積の関係について、日本とオーストラリアの統計を比較したときに見られる日本の特徴として正しいものはどれか。 (2023年 福井県公立入試 類似)
1. 多くの離島を持つものの、排他的経済水域の面積は領土面積とほぼ同等であり、資源管理の範囲は限定的である。                      2. 大陸に位置し広大な国土を持つ国に比例して、排他的経済水域の面積も日本の領土面積の数十倍に達している。                      3. 四方を海に囲まれた島国であるため、領土面積に比べて排他的経済水域の面積が非常に大きく、領土の10倍以上の広さがある。                      4. 領土面積が世界的に見て小さいため、それに伴って排他的経済水域も領土面積より狭い範囲に限定されている。
- 問10 日本の地方自治制度において、人口50万人以上であることを一つの要件として政令で指定される都市を何と呼びますか。また、その都市の特徴について述べたものとして正しいものを選んでください。 (2022年 栃木県公立入試 類似)
1. 中核市と呼ばれ、都道府県の許可を得ることなくすべての行政サービスを独自に決定できる。                      2. 政令指定都市と呼ばれ、人口20万人以上であればどの市でも都道府県から完全に独立できる。                      3. 政令指定都市と呼ばれ、福祉や教育などの面で都道府県が持つ権限の一部を独自に行使できる。                      4. 特別区と呼ばれ、東京都のように人口が集中する地域において都道府県と同じ役割を果たす。
- 問11 身近な地域の地理的な調査において、ある地域を走る路面電車を題材とする場合、その調査目的と調査方法の組み合わせとして最も不適切なものとはどれですか。 (2023年 栃木県公立入試 類似)
1. 路面電車のこれまでの歴史をたどるために、公立図書館などで過去の新聞記事を閲覧する。                      2. 他県からその地域へ転入してきた人の数を把握するために、新旧の航空写真を比較して土地利用の変化を確認する。                      3. 停留所から周辺施設までの具体的な距離を把握するために、縮尺の大きな地形図を利用する。                      4. 路面電車の利便性を把握するために、実際に利用している地域住民への聞き取り調査を行う。
- 問12 国連海洋法条約に基づいて設定される「排他的経済水域 (EEZ)」について、その性質や沿岸国に認められる権利の説明として、最も適切なものはどれですか。 (2017年 鹿児島県公立入試 類似)
1. 海岸線から12海里までの範囲を指し、上空についても自国の領空として独占的な管理権を持つ。                      2. その海域における魚などの水産資源や、海底にある鉱物資源の探査・開発を独占的に行うことができる。                      3. 自国の領土と同様に主権が及ぶため、他国の船舶がこの海域を通過することは一切認められない。                      4. どこの国の主権も及ばないため、世界中のどの国の漁船でも自由に資源を確保することが許されている。
- 問13 日本は国土面積こそ世界で60位程度ですが、周囲を海に囲まれており、排他的経済水域の面積では世界でも有数の広さを持っています。この水域において、沿岸国に認められている権利の説明として適切なものはどれですか。 (2024年 栃木県公立入試 類似)
1. その水域内にある水産資源や海底の鉱物資源を、自国で独占的に管理・利用する権利                      2. 他国の航空機がその水域の上空を飛行することを、国際法に基づき全面的に制限する権利                      3. その水域を自国の領土と全く同じものとみなし、他国の船舶の通航を一切禁止する権利                      4. 公海と同じ扱いとして、どの国の漁船であっても自由に魚を獲ることを許可する義務
- 問14 地形図上で「二重の四角形」という地図記号で示される施設はどれですか。市役所 (◎) や警察署 (×) などの他の行政機関の記号と混同しないよう注意して答えなさい。 (2015年 佐賀県公立入試 類似)
1. 工場                      2. 老人ホーム                      3. 図書館                      4. 郵便局