

問1 日本国憲法第9条で示されている「平和主義」の内容について、正しい説明はどれですか。 (2017年 大阪府公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 軍事裁判所の設置を認め、軍隊の統帥権を内閣総理大臣が保持することを定めている。 | 2. 国民に兵役の義務を課す代わりに、国の自衛権を憲法上明記し、積極的な海外派兵を行う。 | 3. 他国からの攻撃を受けた場合に限り、戦力を保持し、内閣の判断のみで宣戦布告を行うことができる。 | 4. 国際紛争を解決する手段としての戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を持たず、国の交戦権を認めない。 |
|--|--|---|---|

問2 日本国憲法の改正手続きにおいて、国会の発議があった後に国民投票が行われ、その過半数の賛成を必要とする仕組みがとられている理由として、最も適切な説明はどれですか。 (2018年 群馬県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 憲法を改正する最終的な決定権が国民にあるという、国民主権の原理に基づいているため。 | 2. 個人の尊厳を保つために、国家権力が勝手に法律を書き換えるのを防ぐため。 | 3. 国会が国民から選ばれた代表者による唯一の立法機関であることを明確にするため。 | 4. 国際平和を誠実に希求し、他国との合意形成を図る手続きが必要であるため。 |
|--|--|---|--|

問3 日本国憲法第96条では、憲法の改正手続きについて規定されています。この手続きにおいて、通常の法律の制定（出席議員の過半数の賛成）と比較して、憲法改正の提案（発議）を行うために必要な条件として正しいものを選んでください。 (2023年 山梨県公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. 衆議院で可決された後、参議院で過半数の賛成があればよい | 2. 国会での議決は不要であり、国民投票の過半数の賛成のみで成立する | 3. 各議院の総議員の3分の2以上の賛成が必要である | 4. 各議院の出席議員の4分の3以上の賛成が必要である |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|

問4 日本国憲法の改正手続きにおいて、国会が国民に対して改正を提案する「発議」を行うための条件として正しいものはどれですか。 (2019年 愛媛県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. 衆議院と参議院の各議院で、出席議員の三分の二以上の賛成を必要とする。 | 2. 衆議院と参議院の各議院で、総議員の過半数の賛成を必要とする。 | 3. 衆議院と参議院の各議院で、総議員の三分の二以上の賛成を必要とする。 | 4. 衆議院の議決が参議院の議決に優先するため、衆議院で三分の二以上の賛成があればよい。 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|

問5 唯一の戦争被爆国である日本が、国是として堅持している「非核三原則」の内容を正しく説明したものはどれですか。 (2023年 高知県公立入試 類似)

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. 核兵器を「持たず、増やさず、持ち込ませず」という原則 | 2. 核兵器を「持たず、つくらず、使わせず」という原則 | 3. 核兵器を「持たず、輸入せず、持ち込ませず」という原則 | 4. 核兵器を「持たず、つくらず、持ち込ませず」という原則 |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

問6 生徒会が「学校の最高規則」を作る際に参考にした、明治時代の大日本帝国憲法における権利と義務のあり方について述べたものとして、正しいものはどれか。当時の社会状況を踏まえて答えなさい。 (2019年 神奈川県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 国民の基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、いかなる場合も法律より優先して保障されていた。 | 2. 国民は「臣民」と呼ばれ、法律の範囲内においてのみ、言論や結社などの自由が認められていた。 | 3. 天皇の権限を制限するために、三権分立が徹底され、司法権が内閣や軍部から完全に独立して運用されていた。 | 4. 人種、信条、性別などによる差別は一切禁じられ、すべての人に法の下での平等が完全に確立されていた。 |
|--|---|---|---|

問7 国会によって憲法改正案が発議された後、改正が成立し、実際に国民に示されるまでのプロセスを説明したものとして、正しい内容はどれですか。 (2023年 鳥取県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1. 最高裁判所による憲法判断を受け、承認された後に天皇が国事行為として公布する。 | 2. 特別の国民投票が行われ、その有効投票の過半数の賛成を得た後、天皇が国民の名で公布する。 | 3. 都道府県知事による投票で過半数の同意を得た後、国会が改めて議決し公布する。 | 4. 国民投票で3分の2以上の賛成を得た後、内閣総理大臣が速やかにこれを公布する。 |
|---|--|--|---|

問8 第二次世界大戦直後、それまでの教育勅語に代わり、日本国憲法の精神に基づいた戦後日本の教育のあり方を定めるために1947年に制定された法律は何ですか。 (2019年 島根県公立入試 類似)

- | | | | |
|----------|----------|------------|----------|
| 1. 社会教育法 | 2. 教育基本法 | 3. 地方教育行政法 | 4. 学校教育法 |
|----------|----------|------------|----------|

問9 日本国憲法において、天皇が日本国および日本国民統合の「象徴」として行う「国事行為」の性質について述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2025年 北海道公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|
| 1. 内閣の助言と承認を必要とせず、天皇が国の最高責任者として決定を下す行為である。 | 2. 国会の指名があった場合でも、天皇がその内容を拒否できる実権を伴う行為である。 | 3. 天皇自らの判断で行われる、国政に関する権能に基づいた行為である。 | 4. 内閣の助言と承認に基づいて行われる、形式的・儀礼的な行為であり、政治的な権能は持たない。 |
|--|---|-------------------------------------|---|

問10 日本国憲法の改正手続きにおいて、国会が国民に対して改正案を提示する「発議」を行うために必要な条件として、正しい説明はどれですか。 (2020年 鳥取県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| 1. 衆議院と参議院の各議院において、出席議員の三分の二以上の賛成を必要とする。 | 2. 衆議院と参議院の各議院において、総議員の三分の二以上の賛成を必要とする。 | 3. 衆議院において総議員の三分の二以上の賛成があれば、参議院の判断を問わず発議できる。 | 4. 衆議院と参議院の各議院において、出席議員の過半数の賛成を必要とする。 |
|--|---|--|---------------------------------------|

問11 政治学の解説において、「強力な力を持つライオン」を国家権力、「そのライオンを閉じ込める檻（おり）」を憲法に例えて説明することがあります。この比喻が表現している、憲法が果たすべき役割として最も適切なものはどれですか。 (2023年 北海道公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 憲法によって国家の権限を強化し、他国からの侵略に対して防衛する役割 | 2. 憲法によって国民の行動を制限し、国家の秩序と平和を維持する役割 | 3. 憲法によって特定の宗教や道徳を保護し、国民の精神的な支柱となる役割 | 4. 憲法によって国家権力を制限し、国民の基本的な人権を保障する役割 |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|

問12 日本が平和主義に基づき、核兵器に対して定めている「非核三原則」の具体的な内容として、正しいものはどれですか。 (2026年 和歌山県公立入試 類似)

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. 核兵器を「持たず、作らず、持ち込ませず」とする原則 | 2. 核兵器を「作らず、使わず、持ち込ませず」とする原則 | 3. 核兵器を「持たず、増やさず、持ち込ませず」とする原則 | 4. 核兵器を「持たず、作らず、使用させず」とする原則 |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|

問13 日本の憲法の歴史において、主権の所在は大きく変化しました。大日本帝国憲法下での主権者と、現在の日本国憲法下での主権者の組み合わせとして、正しいものはどれですか。 (2021年 北海道公立入試 類似)

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. 大日本帝国憲法：国民／日本国憲法：天皇 | 2. 大日本帝国憲法：国家／日本国憲法：国民 | 3. 大日本帝国憲法：天皇／日本国憲法：国民 | 4. 大日本帝国憲法：天皇／日本国憲法：臣民 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|