

- 問1 戦時中の軍国主義的な記述を墨で塗りつぶした「墨ぬり教科書」が使われた時代を経て、1947年に新たな教育の目的が法制化されました。この法律の第1条において、育成を目指すとして定められた「国家及び社会の形成者」のあり方として最も適切な説明を選びなさい。（2019年 島根県公立入試 類似）
- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. 天皇の臣民としての自覚を持ち、国威発揚に貢献する社会の形成者 | 2. 高度な専門知識を身につけ、経済成長を優先する国家の形成者 | 3. 人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者 | 4. 伝統的な価値観を重んじ、国家の命令に忠実に従う社会の形成者 |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
- 問2 日本国憲法が「最高法規」としての実効性を持つために、日本国憲法が採用している仕組みや特徴について説明したものととして、最も適切なものはどれですか。（2014年 沖縄県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. 国民の代表である国会議員が、過半数の賛成で自由に憲法を書き換えられる。 | 2. 最高裁判所には憲法を改正する権限が与えられており、法の番人と呼ばれる。 | 3. 法律よりも改正が困難な手続きを定めた「硬性憲法」としての性質を持つ。 | 4. 憲法の内容に疑問が生じた場合、内閣がその効力を停止させることができる。 |
|--|--|---------------------------------------|--|
- 問3 戦後の民主化改革において、教育基本法が制定された背景とその目的について述べた文章として、正しいものを次の中から選びなさい。（2022年 愛知県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. 冷戦の開始に伴い、共産主義思想の拡大を防ぐために特定の政治思想を学校教育で強制的に教え込むことを義務付けた。 | 2. 高度経済成長に必要な技術者を早期に育成するため、実業教育を重視し、普通教育の時間を大幅に削減することを主眼とした。 | 3. GHQ（連合国軍最高司令官総司令部）の指導のもと、戦前の軍国主義的・超国家主義的な教育を排除し、民主的な社会の形成者を育成することを目指した。 | 4. 天皇中心の国家体制を維持するため、道徳教育を強化して戦前と同じ価値観を次世代に継承させることを目的とした。 |
|---|--|--|--|
- 問4 近代民主政治において、憲法は「国家権力を制限し、国民の基本的人権を保障する」という役割を持っています。このような考え方に基いて政治を行うことを何と呼びますか。（2024年 山形県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 1. 議院内閣制 | 2. 法の支配 | 3. 立憲主義 | 4. 国権の発動 |
|----------|---------|---------|----------|
- 問5 近代民主政治の基本原則の一つである「法の支配」の考え方において、政治権力を制限し、政府が権力を行使する際の根拠となる最上位のものは何か。（2023年 栃木県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------|----------|----------------|-----------|
| 1. 法（憲法） | 2. 政府の裁量 | 3. 絶対的な権力を持つ個人 | 4. 多数決の結果 |
|----------|----------|----------------|-----------|
- 問6 日本国憲法の基本原則の一つである「国民主権」の具体的な仕組みや内容について、最も適切に説明しているものはどれですか。（2019年 山口県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 天皇は日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であって、国政に関する権能を有しない。 | 2. 国際平和を誠実に希求し、武力による威嚇や武力の行使を国際紛争を解決する手段としては放棄する。 | 3. 国民が生まれながらにして持っている自由や平等の権利を、国家権力であっても侵すことはできない。 | 4. 主権者である国民が、選挙などを通じて自らの意思を政治に反映させ、国の進路を最終的に決定する。 |
|---|---|---|---|
- 問7 日本国憲法において、国の政治のあり方を最終的に決定する権限は国民にあるとする原理を、何と呼びますか。平和主義、基本的人権の尊重と並ぶ、憲法の三つの基本原理の一つとして答えなさい。（2018年 群馬県公立入試 類似）
- | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| 1. 基本的人権の尊重 | 2. 法の支配 | 3. 平和主義 | 4. 国民主権 |
|-------------|---------|---------|---------|
- 問8 1947年の日本国憲法施行に伴う、国家のあり方の変化について述べた文章のうち、正しいものはどれですか。（2016年 静岡県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 統治権の総攬者としての天皇の地位は維持されつつ、国民に基本的人権が保障された | 2. 国民が主権者となったことで、天皇制は完全に廃止され、大統領制が導入された | 3. 主権者が天皇から国民へと代わり、天皇は政治的な権限を持たない象徴としての地位になった | 4. 主権者は天皇のままであるが、国会が天皇の権限を代行して法律を制定するようになった |
|---|---|---|---|
- 問9 憲法改正の手続きにおいて、国会による発議から改正が成立し、実際に人々に知られるまでの流れを説明したものととして、最も適切なものはどれですか。（2016年 香川県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 国会が発議し、閣議決定を経て国民投票を実施した後、内閣総理大臣が公布する。 | 2. 最高裁判所が違憲審査を行い、国民投票で過半数の賛成を得た後、国会が発議する。 | 3. 国会が発議し、国民投票による承認を得た後、天皇が国民の名において公布する。 | 4. 国民が署名を集めて発議し、国会で3分の2以上の賛成を得た後、天皇が国事行為として承認する。 |
|--|---|--|--|
- 問10 日本国憲法が定める「基本的人権」の性質について、その背景や考え方を説明した内容として正しいものはどれですか。（2019年 岡山県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1. 自由や平等といった人権は、他人の権利と衝突する場合であっても、いかなる理由においても制限されることはない。 | 2. 人権は過去の歴史の中で多くの犠牲を払って勝ち取られてきたものであり、憲法によって最高法規としての保障を与えられている。 | 3. 人権は国から国民へ与えられた恩恵的な権利であるため、社会情勢の変化に応じて憲法改正なしに制限することができる。 | 4. 基本的人権の尊重は日本独自の特殊な考え方であり、国際社会において共通の指針として認められているものではない。 |
|--|--|--|---|
- 問11 日本国憲法が公布された直後に中学生向けの副読本として発行された『あたらしい憲法のはなし』の中では、兵隊も軍艦も飛行機も持たないことや、よその国と争いごとが起こってもおだやかに相談して決めることが説かれています。このように、二度と戦争をせず、国際紛争を解決する手段として武力を行使しないことを宣言している憲法の基本原則を選びなさい。（2018年 岩手県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------|-----------|---------|-------------|
| 1. 国民主権 | 2. 国際協力主義 | 3. 平和主義 | 4. 基本的人権の尊重 |
|---------|-----------|---------|-------------|
- 問12 1889年に公布された大日本帝国憲法において、天皇の立場はどのように規定されていましたか。現在の日本国憲法における立場と比較して、最も適切な記述を選びなさい。（2014年 沖縄県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. 内閣総理大臣の指揮の下で行政を執行する、政府の最高責任者 | 2. 日本国および日本国民統合の象徴であり、政治的な権能を持たない存在 | 3. 国民の代表として選挙で選ばれ、立法権の頂点に立つ主権者 | 4. 国の元首であり、統治権をすべてあわせ持つ主権者 |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
- 問13 沿岸国が水産資源や鉱産資源の管理を行う権利を持つ「排他的経済水域」は、海岸線から最大で何海里までの範囲に設定されますか。（2019年 北海道公立入試 類似）
- | | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| 1. 200海里 | 2. 380海里 | 3. 24海里 | 4. 12海里 |
|----------|----------|---------|---------|