

- 問1 ホウセンカなどの植物の根を観察すると、枝分かれした根の先端付近に綿毛のような非常に細い毛が密集している様子が確認できます。このつくりについて説明したものと、最も適切なものはどれか選びなさい。 (2015年 埼玉県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 根の先端を保護するための硬い組織であり、土の中を進みやすくしている | 2. 光合成を行うための組織であり、土の中で養分を合成している | 3. 表皮の細胞の一部が細長く伸びたものであり、根全体の表面積を広げている | 4. 水に溶けた二酸化炭素を吸収し、酸素を放出するための呼吸器官である |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
- 問2 被子植物は、発芽したときに出る子葉の枚数によって、双子葉類と単子葉類の2つのグループに分けられます。アサガオなどの双子葉類に共通して見られる、茎の維管束の配置と、葉脈の形状に関する説明として正しいものはどれですか。 (2022年 茨城県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. 維管束は輪状に並び、葉脈は網目状の網状脈である。 | 2. 維管束は茎全体に散在しており、葉脈は平行脈である。 | 3. 維管束は輪状に並び、葉脈は平行脈である。 | 4. 維管束は茎全体に散在しており、葉脈は網目状の網状脈である。 |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
- 問3 「クモ、メダカ、ミミズ、アサリ」という4種類の生物の中で、からだの中に背骨を持ち、魚類などの仲間が含まれる脊椎動物に分類されるものはどれか。 (2021年 大阪府公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| 1. メダカ | 2. アサリ | 3. クモ | 4. ミミズ |
|--------|--------|-------|--------|
- 問4 双眼実体顕微鏡の左側の接眼レンズに「視度調節リング」がついている理由として、最も適切な説明はどれですか。 (2016年 福岡県公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. 光の反射を抑えて、観察物の色をより鮮明に見えるようにするため。 | 2. 倍率を途中で変更した際に、ピントがずれないように固定するため。 | 3. 対物レンズと観察物との距離（作動距離）を、粗動ねじよりも細かく調節するため。 | 4. 観察者の左右の視力の差を調節し、両目でピントが合った状態にするため。 |
|------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|
- 問5 ハトやニワトリのように、背骨を持ち、一生を通して肺で呼吸を行い、周囲の温度が変化しても体温を一定に保つ仕組みを持ち、親が卵を産んで子をふやすセキツイ動物のグループ名を答えなさい。 (2016年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| 1. 両生類 | 2. 爬虫類 | 3. 鳥類 | 4. 哺乳類 |
|--------|--------|-------|--------|
- 問6 動物を体のつくりによって大きく二つのグループに分けると、体の中に「背骨」を持つ仲間のことを何と呼びますか。 (2014年 北海道公立入試 類似)
- | | | | |
|------------|--------|---------|-----------|
| 1. 無セキツイ動物 | 2. 哺乳類 | 3. 草食動物 | 4. セキツイ動物 |
|------------|--------|---------|-----------|
- 問7 アサリやイカのように、節（ふし）のない柔らかい体を持ち、内臓が筋肉質の膜で包まれている動物のグループ名と、その膜の名称の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2015年 東京都公立入試 類似)
- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. 節足動物 - 外とう膜 | 2. 軟体動物 - 外骨格 | 3. 節足動物 - 外骨格 | 4. 軟体動物 - 外とう膜 |
|----------------|---------------|---------------|----------------|
- 問8 顕微鏡の操作において、観察を始めるときに使用する対物レンズの外見上の特徴と、その操作の利点について述べたものとして適切なものはどれですか。 (2026年 岡山県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. レンズの長さは倍率に関係しないため、最も色が鮮やかなレンズを選択して明るさを確保する | 2. 最も長さが長い対物レンズを選択することで、最初から微細な構造を詳しく観察する | 3. 最も長さが長い対物レンズを選択することで、プレパラートとの距離を縮めピントを合わせやすくする | 4. 最も長さが短い対物レンズを選択することで、視野を広く保ち対象物を探しやすくする |
|---|---|---|--|
- 問9 水中で生活するアサリなどの動物において、内臓を保護する膜の名称と、呼吸を行うための器官の組み合わせとして適切なものはどれですか。 (2020年 愛媛県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| 1. 硬い殻とえら | 2. 外とう膜とえら | 3. 筋肉の層と皮膚 | 4. 外とう膜と肺 |
|-----------|------------|------------|-----------|
- 問10 カボチャのように、一つの個体に雄花と雌花がそれぞれ咲く植物のつくりを観察したとき、その特徴を正しく説明しているものはどれですか。 (2024年 大阪府公立入試 類似)
- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 雄花には、将来種子になる胚珠を含んだ子房と、花粉を作る雄しべがある。 | 2. 雌花には、花粉を作る葯があり、受粉後にその部分が膨らんで果実になる。 | 3. 雌花には、受粉後に果実へと成長する子房と、花粉が付着する柱頭がある。 | 4. 雄花には、受粉を助けるための柱頭があり、その根元の胚珠が種子になる。 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
- 問11 トウモロコシの種子を縦に切り、その断面にヨウ素液を垂らしたときの反応を観察した。種子の大部分を占める「胚乳」と呼ばれる部分が青色に変化したとき、この実験からわかることとして適切なものはどれか。 (2017年 滋賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. 胚に脂肪が含まれている | 2. 胚乳にデンプンが含まれている | 3. 胚にデンプンが含まれている | 4. 胚乳にタンパク質が含まれている |
|----------------|-------------------|------------------|--------------------|
- 問12 カニなどの節足動物を観察すると、体表が硬い殻で覆われており、足に複数の節があることがわかる。この動物の体のつくりの特徴を説明したものとして、最も適切なものはどれか。 (2017年 岩手県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 節足動物は、骨格を持たないため、水圧を利用して内部を保護し、からだを支えている。 | 2. 節足動物は、体の表面にある外骨格によって内部を保護し、からだを支えている。 | 3. 節足動物は、体表に殻を持たず、筋肉の伸縮のみによってからだを支えている。 | 4. 節足動物は、体の内部にある内骨格によって内部を保護し、からだを支えている。 |
|---|--|---|--|
- 問13 イヌワラビなどのシダ植物の増やし方について、種子植物と比較したときの特徴として正しいものはどれですか。 (2021年 秋田県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 葉の裏にある胞子のうの中でつくられる胞子によって増える。 | 2. 胚珠がむき出しになっており、そこに胞子がつくことで増える。 | 3. 花を咲かせ、花粉のうから出た花粉が受粉することで種子をつくる。 | 4. 根・茎・葉の区別がなく、体全体から胞子を放出して増える。 |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
- 問14 双眼実体顕微鏡を正しく操作し、試料にピントを合わせる手順として最も適切なものはどれですか。 (2025年 秋田県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. まず接眼レンズを左右に入れ替え、次に粗動ねじでピントを合わせた後、最後に視度調節リングで像の倍率を調節する。 | 2. まず左右の鏡筒を動かして両目の間隔に合わせ、次に右目だけでピントを合わせた後、最後に左目だけで視度調節リングを回して調整する。 | 3. まず絞りをういて視野の明るさを調節し、次に左目だけでピントを合わせた後、最後に反射鏡を動かして右目の視力を補正する。 | 4. まず視度調節リングを回して最大限に緩め、次にステージを上下させてピントを合わせ、最後に両目の間隔を調整する。 |
|---|--|---|---|