

- 問1 植物が光を受けて養分をつくる光合成の仕組みについて、光を十分に当てた葉をヨウ素液に浸した際の結果と、その理由の組み合わせとして正しいものを以下から選びなさい。 (2018年 東京都公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. 光合成によって糖が作られるため、葉が赤褐色に変化する | 2. 光合成によって脂肪が作られるため、葉が青紫色に変化する | 3. 光合成によってタンパク質が作られるため、葉が黄色に変化する | 4. 光合成によってデンプンが作られるため、葉が青紫色に変化する |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
- 問2 「合図の音を聞いてからボタンを押す」という実験における、刺激と命令の伝達の仕組みについて述べたものとして、正しいものはどれですか。 (2017年 長野県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. 耳で受け取った刺激が感覚神経を通して脳に伝わり、脳が出した命令が脊髄を通して腕の運動神経に伝わる。 | 2. 耳で受け取った刺激が運動神経を通して脳に伝わり、脳が出した命令が直接指先の感覚神経に伝わる。 | 3. 音の刺激は脳まで届くが、判断と命令は脊髄で行われるため、信号が脳を往復することはない。 | 4. 脳が命令を出すとき、信号は脊髄を通らずにすべて感覚神経を逆流して筋肉へと伝わる。 |
|--|---|--|---|
- 問3 ヒトの呼吸器官において、気管支の先端にある無数の小さな袋状の構造を何といいますか。 (2019年 長崎県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 1. 肺胞 | 2. 組織胞 | 3. 気管 | 4. 横隔膜 |
|-------|--------|-------|--------|
- 問4 「植物を入れずにライトを当てた試験管」、「植物を入れてライトを1灯当てた試験管」、「植物を入れてライトを2灯当てた試験管」の3つの条件で二酸化炭素の吸収量を調べる実験を行いました。このとき、植物を入れない試験管をあえて用意する理由として、最も適切な説明はどれですか。 (2023年 茨城県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 光が二酸化炭素を直接分解して酸素に変える反応が起きているかを確認するため | 2. 植物がない状態において、光によって二酸化炭素が自然に増加する現象を観察するため | 3. 試験管内の水温が光の熱によって上昇し、植物の呼吸が止まっているかを調べるため | 4. 植物の有無や光の強さ以外の要因によって、二酸化炭素の量が変化していないかを確認するため |
|---|--|---|--|
- 問5 唾液によるデンプンの消化を確認する実験において、ベネジクト液を加えた試験管を加熱したところ、赤褐色の沈殿が生じました。この結果から導き出される考察として、最も適切な説明はどれですか。 (2021年 北海道公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. デンプンそのものがベネジクト液と反応し、赤褐色の物質に変化したことがわかる | 2. デンプンが唾液の働きによって分解され、ヨウ素液と反応しなくなったことがわかる | 3. 唾液の中に元から含まれていた糖が、ベネジクト液と反応したことがわかる | 4. デンプンが唾液の働きによって分解され、糖に変化したことがわかる |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
- 問6 植物の葉の裏側にある気孔などを通じて、根から吸い上げられた水が水蒸気として放出される現象を何といいますか。 (2019年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------|-------|----------|--------|
| 1. 蒸散 | 2. 呼吸 | 3. 毛細管現象 | 4. 光合成 |
|-------|-------|----------|--------|
- 問7 植物の根から吸収された水や肥料分を、葉などの各器官へと運ぶ役割を持つ管状の組織の名前として正しいものを選びなさい。 (2023年 高知県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|---------|-------|-------|
| 1. 形成層 | 2. 孔辺細胞 | 3. 篩管 | 4. 道管 |
|--------|---------|-------|-------|
- 問8 植物が光合成によって葉で作る養分の一種で、ヨウ素液を滴下したときに青紫色に変化する反応を示す物質の名称として正しいものを選びなさい。 (2016年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------|----------|---------|---------|
| 1. 脂肪 | 2. タンパク質 | 3. デンプン | 4. ブドウ糖 |
|-------|----------|---------|---------|
- 問9 光合成の実験において、同一の葉の一部をアルミニウムはくで覆い、光が当たる部分と当たらない部分をわざわざ作って比較するのはなぜですか。その理由として最も適切なものを選びなさい。 (2023年 新潟県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. アルミニウムはくは金属成分が、デンプンの合成を助けるかどうかを確認するため | 2. デンプンができるために、光が必要であることを確かめるため | 3. 光を当てることで、葉の中の二酸化炭素が増えることを確かめるため | 4. 光が当たらない場所でも、植物が肥料を吸収できることを確かめるため |
|--|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
- 問10 肺胞と柔毛はどちらも、その表面が網目状の毛細血管によって細かく覆われています。この構造を通じて行われる、それぞれの場所での物質の移動について述べたものとして正しいものを選びなさい。 (2019年 岩手県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| 1. 肺胞では二酸化炭素を血液に取り込み、柔毛では不要な物質を消化管内へ排出する | 2. 肺胞では呼吸によって酸素を血液に取り込み、柔毛では消化された養分を血液中などに吸収する | 3. 肺胞では養分を血液に取り込み、柔毛では酸素を毛細血管から消化管内へ放出する | 4. 肺胞では血液中の水分を空気中へ放出し、柔毛では血液中の酸素を吸収する |
|--|--|--|---------------------------------------|
- 問11 熱いものに触れたとき、熱いと感じるよりも先に思わず手を引っ込める反応のように、刺激に対して意識とは関係なく起こる反応を何といいますか。 (2026年 山口県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|-------|-------|---------|
| 1. 条件付け | 2. 感覚 | 3. 反射 | 4. 随意運動 |
|---------|-------|-------|---------|
- 問12 食物の消化において、胃液がタンパク質を分解する仕組みについて述べた文として、正しいものはどれですか。 (2020年 東京都公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| 1. 胃液に含まれるアミラーゼが、タンパク質と脂肪を同時に分解する。 | 2. 胃液に含まれる塩酸そのものが、タンパク質をすべてアミノ酸まで直接分解する。 | 3. 胃液に含まれる消化酵素ペプシンが、タンパク質をより小さな分子へと分解する。 | 4. 胃液に含まれるペプシンが、脂肪を分解して脂肪酸とモノグリセリドに変える。 |
|------------------------------------|--|--|---|
- 問13 胃液に含まれるペプシンなどの消化酵素によって、食物中の養分が分解される理由として、最も適切な記述を選びなさい。 (2021年 宮城県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 養分の分子を小さく分解することで、小腸の壁から吸収できるようにするため | 2. 養分を水に溶けない固形物に変えることで、消化管内をゆっくり移動させるため | 3. 養分を分解して化学反応を起こし、胃の中の温度を一定に保つエネルギーを得るため | 4. 養分の種類をすべて同じ物質に変換することで、肝臓での貯蔵効率を高めるため |
|--|---|---|---|