

み

名前

(2021年 北海道公立入試 類似)

1. 失活 2. 變性 3. 活性化 4. 同化

石川県公立入試 類似)

1. オオカナダモを入れずに光を当てた試験管と、オオカナダモを入れずに光を遮った試験管を比較する

(2015年 千葉県公立入試 類似)

1. 二酸化炭素 2. 水素 3. 窒素 4. 酸素

(2023年 福岡県公立入試 類似)

1. 呼吸・茎の表面 2. 蒸散・葉の裏側 3. 蒸散・葉の表側 4. 光合成・葉の裏側

(2020年 岐阜県公立入試 類似)

1. 全体の所要時間である1.8秒を、手を握った回数である5回で割る
2. 全体の所要時間である1.8秒に、生徒の人数である6人を掛ける
3. 全体の所要時間である1.8秒を、生徒の人数である6人で割る
4. 全体の所要時間である1.8秒から、ストップウォッチを操作した1人分の時間を引く

(2021年 岩手県公立入試 類似)

1. 糸球体 2. 柔毛 3. 肺泡 4. 感覚毛

(2014年 北海道公立入試 類似)

1. 血小板 2. ヘモグロビン 3. 白血球 4. 血漿

類似)

1. 刺激に対する反応 2. 呼吸 3. 光合成 4. 蒸散

(2014年 千葉県公立入試 類似)

1. 角膜 2. 脈絡膜 3. 網膜 4. 虹彩

高知県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 葉で作られた栄養分を運び役割を持ち、茎の維管束の中では、多くの場合、内側に配置されている。 | 2. 根から吸収した水や肥料分を運び役割を持ち、茎の維管束の中では、多くの場合、内側に配置されている。 | 3. 根から吸収した水や肥料分を運び役割を持ち、茎の維管束の中では、多くの場合、外側に配置されている。 | 4. 葉で作られた栄養分を運び役割を持ち、茎の維管束の中では、多くの場合、外側に配置されている。 |
|--|---|---|--|

(2021年 山形県公立入試 類似)

- ## 1. ブドウ糖と脂肪酸 2. ブドウ糖とアミノ酸 3. 脂肪酸とモノグリセリド 4. アミノ酸とモノグリセリド

(2023年 山口県公立入試 類似)

1. グリコーゲン 2. 脂肪 3. デンプン 4. アミノ酸

(2019年 千葉県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 光が当たらないとすべての気体交換が止まるため、変化しない | 2. 光合成のみが行われるため、酸素が増加し二酸化炭素が減少する | 3. 呼吸のみが行われるため、酸素が減少し二酸化炭素が増加する | 4. 呼吸と光合成が同時に行われるが、呼吸の方が多いため酸素が増加する |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

(2015年 長野県公立入試 類似)

1. ヒトの体温に近い40度付近では活発にはたらくが、60度以上の高温になると酵素の形が変わりはたらかなくなる。
2. 温度が上がれば上がるほど、酵素による分解スピードは比例して速くなり続ける。
3. 温度が0度以下になると酵素は破壊され、その後温度を上げて二度とはたらかなくなる。
4. 20度程度の低い温度では、酵素が最も効率よくデンプンやタンパク質を分解する。