

- 問1 SDGs（持続可能な開発目標）において、「海の豊かさを守ろう」や「気候変動に具体的な対策を」といった目標が掲げられている背景にある考え方として、最も適切な説明を次の中から選びなさい。（2024年 福岡県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 特定の地域内での関税を撤廃し、自由な貿易を促進することで加盟国の経済利益を最大化するという考え方 | 2. 将来の世代の要求を満たす能力を損なうことなく、現在の世代の要求を満たすような社会を築くという考え方 | 3. 先進国が途上国に対して資金や技術を提供し、経済的な自立のみを最優先で支援するという考え方 | 4. 高度な情報通信技術を活用し、個人の利便性を追求することで大量消費を促進するという考え方 |
|---|--|---|--|
- 問2 持続可能な開発目標（SDGs）の「貧困をなくそう」に関連する考察文において、非営利組織（NPO）による支援活動とともに、フェアトレードが児童労働の解消や貧困救済に有効な手段として挙げられています。この取り組みの背景にある考え方として、最も適切なものはどれかを選びなさい。（2024年 佐賀県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 先進国の政府が途上国に対して、道路や発電所などのインフラ整備のための資金を無償または低利で提供する。 | 2. 国際連合の機関が主導し、紛争地において平和を維持しながら現地の治安回復や選挙の監視を行う。 | 3. 途上国の製品を適正な価格で継続的に購入し、生産者の経済的な自立を支えることで、生活基盤の安定を図る。 | 4. 特定の二国間や地域間で関税を撤廃・削減し、自由な貿易を促進することで、互いの経済成長を加速させる。 |
|---|--|---|--|
- 問3 1997年に日本で開催された会議（COP3）において採択され、先進国の温室効果ガスの排出削減目標を法的に義務づけた文書を何といいますか。（2025年 宮城県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------|---------|--------------------|---------|
| 1. 京都議定書 | 2. リオ宣言 | 3. 持続可能な開発目標（SDGs） | 4. パリ協定 |
|----------|---------|--------------------|---------|
- 問4 ある中学校の授業で、環境問題や経済格差の解決に向けた国際的な取り組みについて話し合いが行われました。その中で、2030年までに達成すべき「海の豊かさを守ろう」といった17の具体的な目標を掲げ、持続可能でより良い世界を目指す国際目標として紹介された名称として適切なものを次の中から選びなさい。（2024年 福岡県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. ODA（政府開発援助） | 2. TPP（環太平洋パートナーシップ協定） | 3. APEC（アジア太平洋経済協力） | 4. SDGs（持続可能な開発目標） |
|----------------|------------------------|---------------------|--------------------|
- 問5 地球温暖化の原因となる温室効果ガスの削減に向けた国際的な動向について、その背景や仕組みを正しく説明しているものはどれですか。（2025年 栃木県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 石炭や石油などの化石燃料の使用を抑え、二酸化炭素の排出を抑制することで、地球全体の平均気温の上昇を抑えようとしている。 | 2. 森林面積の減少を防ぐため、すべての国に対して木材の輸出入を全面的に禁止する条約がパリ協定の主軸となっている。 | 3. 先進国が排出枠を途上国に売却する仕組みを導入することで、世界全体の工業化を一時的に停止させることを目指している。 | 4. 酸性雨による被害を防ぐため、硫酸化物の排出を制限することが地球温暖化対策の最も直接的な目的である。 |
|--|---|---|--|
- 問6 日本の現代社会における法律の仕組みや役割についての説明として、正しいものはどれですか。（2015年 千葉県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1. 製造物責任法（PL法）は、製品の欠陥で被害を受けた際、消費者が企業の「過失」を証明すれば損害賠償を請求できるとしている。 | 2. 環境基本法は、国、地方公共団体、事業者、国民の役割を定め、環境に配慮した社会の実現を目指している。 | 3. 情報公開法は、個人のプライバシーを守る権利を保障するため、行政機関が持つ個人情報の開示を制限することを目的としている。 | 4. 労働基準法は、労働者の健康と安全を守るため、法定労働時間を原則として「1日7時間・週35時間」と定めている。 |
|---|--|--|---|
- 問7 発展途上国で生産されたコーヒーやカカオなどの原料や製品を、一時的な援助ではなく、対等な立場で継続的に適正な価格で購入することにより、現地の生産者や労働者の生活改善と自立を目指す貿易の仕組みを何といいますか。（2022年 大分県公立入試 類似）
- | | | | |
|--------------|-------------------|---------|---------|
| 1. モノカルチャー経済 | 2. フェアトレード（公正な貿易） | 3. 保護貿易 | 4. 自由貿易 |
|--------------|-------------------|---------|---------|
- 問8 循環型社会の形成を目指す3R（リデュース、リユース、リサイクル）という活動のうち、使い終わった製品をそのままの形で再度使うのではなく、一度資源として回収し、再び製品の原料として加工して利用することを何といいますか。（2018年 岐阜県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| 1. リデュース | 2. リサイクル | 3. リユース | 4. リフューズ |
|----------|----------|---------|----------|
- 問9 地球温暖化の仕組みと、近年の国際社会における状況について説明した文として、最も適切なものはどれですか。（2016年 山口県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 熱帯林の伐採が進むことで、植物による光合成の働きが活発になり、結果として大気中の二酸化炭素が急増する。 | 2. エアコンの冷媒などに使われる物質が大気中に放出され、紫外線を遮る層を破壊することで、地表の温度が急激に上昇する。 | 3. 二酸化炭素などの排出が増えることで、地表からの熱が宇宙へ逃げにくくなり、地球全体の気温が上昇する現象を指す。 | 4. 工場や自動車から排出される排ガスが雨に溶け込み、強い酸性を示すことで、気温の上昇とともに森林を枯死させる。 |
|--|---|---|--|
- 問10 「南南問題」が深刻化している背景として、発展途上国の中で生じている状況を説明したものとして最も適切なものを選びなさい。（2019年 千葉県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. すべての発展途上国が工業化に成功し、先進国との貿易摩擦が激化したことで世界経済が混乱したこと | 2. 発展途上国が団結して資源ナショナリズムを提唱し、先進国に対して有利な貿易条件を要求したこと | 3. 石油などの天然資源の有無や、工業化の進展度の違いによって、発展途上国間での経済成長に大きな差が生まれたこと | 4. 北半球に位置する先進工業国による、南半球の発展途上国に対する経済援助が完全になくなったこと |
|---|--|--|--|
- 問11 現代社会では、資源の枯渇やゴミ処理場の不足が深刻な課題となっています。これに対し、リサイクルなどの活動を通じて資源を効率的に活用し、環境への負荷をできる限り抑えようとする社会の仕組みを何といいますか。（2023年 福井県公立入試 類似）
- | | | | |
|-----------------|----------|----------|-------------|
| 1. ユニバーサルデザイン社会 | 2. 脱炭素社会 | 3. 循環型社会 | 4. 高度情報通信社会 |
|-----------------|----------|----------|-------------|
- 問12 開発途上国で作られた農産物や製品を、単に安く買い叩くのではなく、生産者の生活を支えるのに十分な対価で継続的に取引する取り組みが行われています。貧困問題の解決や生産者の自立を促すことを目的とした、この「公正な貿易」を何と呼びますか。（2017年 山口県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------|------------|---------|---------|
| 1. 保護貿易 | 2. フェアトレード | 3. 自由貿易 | 4. 垂直分業 |
|---------|------------|---------|---------|