

- 問1 桃山文化を代表する文化人である千利休が確立した「わび茶」の特徴を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2015年 千葉県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. 金箔を多用した豪華な茶室で、権力者の富を誇示するための作法 | 2. 大人数が集まり、高価な中国製の器を鑑賞することを目的とした作法 | 3. 派手な装飾を避け、質素な空間の中で精神的な深みを追求する作法 | 4. 寺院の儀式として、仏教の教えを広めるために行われた作法 |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
- 問2 豊臣秀吉が「太閤検地」において、全国でバラバラだった「升（ます）」の大きさを統一したり、田畑の等級を定めたりした理由として、正しいものはどれですか。 (2017年 徳島県公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. 農民が自由に土地を売買できるようにして、農業の効率化を図るため | 2. 武士が自分の領地で勝手に税率を決める権利を強めるため | 3. 土地の生産力を正確な「石高」として把握し、不公平なく年貢を徴収するため | 4. 全国の測量技術を向上させ、正確な日本地図を完成させるため |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
- 問3 豊臣秀吉が実施した「刀狩」の目的として、当時の社会状況に基づいた説明として最も適切なものはどれですか。 (2023年 石川県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. キリスト教の信仰を禁じ、農民が寺院に所属することを義務付けるため | 2. 全国の土地の生産量を石高で表し、徴収する年貢の量を一定にするため | 3. 農民による一揆を防ぐとともに、農業に専念させて年貢を確実に納めさせるため | 4. 農村にある鉄資源を回収し、海外貿易のための輸出品を製造するため |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
- 問4 16世紀後半、日本では足利義昭が将軍に就任するなど戦国時代の動乱が続いていましたが、この時代に世界で展開されていた「大航海時代」を象徴する出来事として、スペインの支援を受けた船団が人類史上初めて成し遂げたことは何ですか。 (2020年 愛知県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 1. マゼランの船団による世界一周 | 2. モンゴル帝国による領土の最大化 | 3. ローマ帝国による地中海沿岸の統一 | 4. ワットによる蒸気機関の改良 |
|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|
- 問5 安土桃山時代に栄えた桃山文化は、大名や豪商の勢力を背景とした豪華で壮大な特色を持ちます。この時代の代表的な建築様式で、城郭の中に居住空間としての機能を取り入れ、和紙を用いた襖（ふすま）や障子（しょうじ）に壮麗な障壁画が描かれた様式を何と呼びますか。 (2021年 京都府公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 権現造 | 2. 書院造 | 3. 校倉造 | 4. 寝殿造 |
|--------|--------|--------|--------|
- 問6 14世紀から16世紀のヨーロッパを分析した資料において、イスラム文化や古典古代の文化への関心が高まった背景にある歴史的な出来事と、その後の変化について述べた記述として正しいものを選んでください。 (2024年 三重県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1. 十字軍の遠征などを通じて高度なイスラム文化や古典古代の知識が流入し、人間中心の新しい文化が生まれた。 | 2. 宗教改革の影響でカトリック教会の権威が失墜したことにより、ヨーロッパの知識人がイスラム圏へ移住した。 | 3. モンゴル帝国の拡大によって東方の火薬や羅針盤が伝わり、騎士階級が没落して教会が文化を独占した。 | 4. ベストの流行によって人口が減少したため、キリスト教の信仰が強まり、古代ギリシャの科学は否定された。 |
|---|---|--|--|
- 問7 織田信長が安土城下などで楽市・楽座を実施した目的として、城下町の繁栄以外に当てはまる背景はどれですか。 (2025年 千葉県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 農民が商業に没頭して農業が疎かになるのを防ぐために、商人と農民の身分を厳格に分離すること | 2. 寺社や公家などの旧来の勢力が、商工業者を通じて持っていた支配力を弱めること | 3. 特定の豪商に製造と販売を独占させ、そこから得られる運上金を幕府の主要な財源にすること | 4. キリスト教の布教を制限するために、商人の活動範囲を城下町の一定区画内に限定すること |
|---|--|---|--|
- 問8 豊臣秀吉が行った太閤検地では、全国で統一された「京ます」や「検地尺」という道具が用いられ、土地の面積や生産力が一律の基準で調査されました。この調査によって確立された「一地一作人」の原則が、それまで土地を支配していた公家や寺社などの荘園領主にもたらした影響として最も適切なものを説明したものを選びなさい。 (2023年 長野県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| 1. 土地を直接耕作する権利が認められ、農民と同じ立場で検地帳に登録された。 | 2. 軍役を負担する代わりに、広大な土地を所有する大名としての地位を確立した | 3. 独自の基準で年貢を徴収する権限が強化され、幕府から領地の支配権を公認された。 | 4. それまで持っていた荘園領主としての地位や土地に対する権利を失った。 |
|--|--|---|--------------------------------------|
- 問9 17世紀から18世紀にかけて、大西洋を囲むヨーロッパ、アフリカ、アメリカ大陸の三地域の間で行われた「三角貿易」の仕組みについて、各地域間で動いた品物や人々の説明として最も適切なものはどれですか。 (2026年 島根県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. アメリカ大陸からアフリカへ奴隷が送られ、アフリカからヨーロッパへは雑貨や武器が送られた。 | 2. ヨーロッパからアフリカへ砂糖やタバコが送られ、アフリカからアメリカ大陸へは武器が送られた。 | 3. アメリカ大陸からヨーロッパへ武器が送られ、ヨーロッパからアフリカへは砂糖やタバコが送られた。 | 4. ヨーロッパからアフリカへ武器や雑貨が送られ、アフリカからアメリカ大陸へは労働力として奴隷が送られた。 |
|---|--|---|---|
- 問10 豊臣秀吉が全国統一を成し遂げた後、多大な軍費と兵力を投じて二度にわたる「朝鮮出兵」を行った主な背景や目的として、最も適切なものはどれですか。 (2024年 福島県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. キリスト教の布教を支援するために、朝鮮半島を経由してヨーロッパとの貿易を拡大しようとしたため。 | 2. 元寇の際に受けた被害に対する報復として、鎌倉時代から続く大陸との対立を解消しようとしたため。 | 3. 朝鮮半島から金や銀を大量に輸入することで、国内で鑄造する貨幣の質を高めようとしたため。 | 4. 当時の中国を支配していた明の征服を目指し、その経路上にある朝鮮半島を制圧しようとしたため。 |
|--|---|--|--|
- 問11 1582年、天下統一を目前にしていた織田信長が、京都の寺院で家臣による急襲を受けて自害した事件について、信長を襲撃した人物として正しいものはどれか。 (2019年 熊本県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 徳川家康 | 2. 明智光秀 | 3. 足利義昭 | 4. 豊臣秀吉 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問12 ドイツで宗教改革を開始し、ローマ教皇の方針を批判して新たな信仰の形を提示した人物として正しいものはどれですか。 (2022年 愛知県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------|---------|----------|--------------|
| 1. イエス・キリスト | 2. マゼラン | 3. ムハンマド | 4. マルティン・ルター |
|-------------|---------|----------|--------------|