

- 問1 平城京から平安京へ遷都するまでの期間（奈良時代）の出来事として、当時の社会状況を正しく説明しているものはどれか。（2023年 栃木県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 1. 聖武天皇の命により、仏教による国家の安泰を祈願して全国に国分寺・国分尼寺が建てられた | 2. 地方の武士団が勢力を強め、関東では平将門が自ら「新皇」と称して朝廷に反旗を翻した | 3. 菅原道真の建議によって遣唐使が停止され、国風文化が全盛期を迎えた | 4. 天皇中心の政治を確立するため、聖徳太子によって冠位十二階や十七条の憲法が制定された |
|---|---|-------------------------------------|--|
- 問2 律令制度のもとでは、全国から都へ「調」や「庸」などの税が運ばれました。これらの特産品に付けられていた木の札である「木簡」の記述から読み取れる、当時の税制の仕組みとして最も適切な説明はどれですか。（2018年 富山県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 都での市場取引において、金属製の硬貨の代わりに支払いに使われる代用貨幣として機能した | 2. 文字を読めない農民に対し、仏教の教えを視覚的に伝えるための布教の道具として用いられた | 3. 地方の豪族が自身の権力を誇示するために、豪華な装飾を施して古墳に埋葬する副葬品として作られた | 4. 地方から都へ送る品物の内容や送り主の氏名・居住地を記録し、確実に税を徴収するための管理に用いられた |
|---|---|---|--|
- 問3 律令時代の税制において、班田収授法に基づいて人々に割り当てられた口分田に対し、収穫した稲の約3%を納めることと定められていた税の名称を答えなさい。（2019年 静岡県公立入試 類似）
- | | | | |
|------|------|-------|------|
| 1. 調 | 2. 庸 | 3. 雑徭 | 4. 租 |
|------|------|-------|------|
- 問4 奈良時代、聖武天皇は相次ぐ反乱や疫病といった社会不安を鎮め、国家を安定させるために仏教の力を利用しようと考えました。このように、仏教の教えによって国を守ろうとする思想を何と呼びますか。（2026年 北海道公立入試 類似）
- | | | | |
|------------|------------|---------|------------|
| 1. 尊王攘夷の思想 | 2. 神仏習合の思想 | 3. 末法思想 | 4. 鎮護国家の思想 |
|------------|------------|---------|------------|
- 問5 平城京の遺跡から出土した木簡には、成人男性一人の負担として「三斗の塩」が都へ運ばれた記録が記されているものがあります。このような奈良時代の税制「調」の仕組みや実態について述べた文として、最も適切なものはどれですか。（2024年 岡山県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. 都での土木工事などの労働に従事するか、代わりに布を納める義務であった | 2. 各地の特産物を、納税者本人が食料を自ら用意して都まで運ぶ義務であった | 3. 収穫した稲の約3%を、地方の役所にある倉庫に納める義務であった | 4. 地方の役所において、年間で60日を限度として労働に従事する義務であった |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
- 問6 律令制度のもと、唐や新羅といった大陸勢力からの攻撃に備え、九州北部の防備を固めるために東国などから派遣された兵士を何と呼びますか。（2020年 福島県公立入試 類似）
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 衛士 | 2. 防人 | 3. 健児 | 4. 足軽 |
|-------|-------|-------|-------|
- 問7 古代の庶民の生活や食生活について記された資料において、当時の農民が置かれていた状況を説明した文として最も適切なものはどれですか。（2021年 大分県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. 地主から土地を強制的に買い上げた政府によって農地が安く売り渡され、自作農として自分の土地で自由に作物を作れるようになった。 | 2. 全国の土地の広さや良し悪しを調査され、収穫量を石高という単位で定められることで、年貢を納める対象として厳しく管理されていた。 | 3. 戸籍に基づき国から口分田を与えられる一方で、死後はその土地を国に返す義務があり、重い税負担の中で質素な食生活を送っていた。 | 4. 政府から土地の所有権を認められる代わりに、地価の3%を現金で納めることになり、不作の際にも納税の負担が変わらず苦しんでいた。 |
|--|---|--|---|
- 問8 10世紀の阿波国の戸籍に関する記録では、高齢者の層において女性の割合が不自然に高く、男性が極端に少ないという状況が示されています。このような歪んだ人口構成が記録された理由として、当時の社会背景を説明したものとして正しいものはどれですか。（2021年 静岡県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. 頻発する対外戦争によって多くの成人男性が戦死し、実際に高齢まで生き残る男性がほとんどいなくなった | 2. 当時は女性の地位が男性よりも高く、女性にのみ広い口分田が与えられる制度であったため、女子としての登録が推奨された | 3. 男性には租・調・庸などの重い税負担があったため、死亡を隠す、あるいは性別を偽って登録することで負担を逃れようとした | 4. 男性は墾田永年私財法によって私有地の開墾が認められたため、口分田を返還して戸籍から抜ける者が相次いだ |
|---|---|--|---|
- 問9 奈良時代の文化を象徴する和歌集である『万葉集』の大きな特徴を説明した記述として、最も適切なものはどれですか。（2017年 大阪府公立入試 類似）
- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 漢字の音や訓を借りて日本語を表記する「万葉仮名」が用いられ、天皇から防人、農民まで幅広い階層の歌が収められている。 | 2. 後鳥羽上皇の命によりまとめられ、武士の台頭という社会の変化を反映した力強い歌風が中心となっている。 | 3. 聖徳太子の時代から伝わる仏教の教えを、一般の人々にも分かりやすく伝えるための教訓歌が中心である。 | 4. 紀貫之によって編纂された初の勅撰和歌集であり、ひらがなを用いた繊細な表現で貴族の生活が詠まれている。 |
|--|--|---|---|
- 問10 8世紀初頭に大宝律令が制定され、都が平城京に移された頃の日本において、国が農民の生活を把握し税を徴収する基礎とした、6歳以上の男女に土地を割り当てる制度を何といいますか。（2019年 沖縄県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------|-----------|------------|---------|
| 1. 地租改正法 | 2. 班田収授の法 | 3. 墾田永年私財法 | 4. 太閤検地 |
|----------|-----------|------------|---------|
- 問11 奈良時代、中央政府は地方の支配を強化するため、諸国に対してその地域の情報をまとめた報告書を提出させました。各地域の産物、土地の肥沃（ひよく）さ、地名の由来、そして古くから伝わる伝承などが記録されたこの書物を何といいますか。（2021年 鳥取県公立入試 類似）
- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| 1. 風土記 | 2. 万葉集 | 3. 日本書紀 | 4. 古事記 |
|--------|--------|---------|--------|
- 問12 奈良時代、政府が一般の人々への布教を制限していた中で、民衆の間で仏教を広めるとともに、橋や道路、ため池の建設といった社会事業を行い、多くの人々の信頼を得た僧侶は誰ですか。（2019年 佐賀県公立入試 類似）
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 空海 | 2. 行基 | 3. 日蓮 | 4. 雪舟 |
|-------|-------|-------|-------|
- 問13 7世紀から9世紀にかけて、日本が律令などの進んだ制度や仏教文化を直接学ぶために、たびたび使節を派遣した中国の王朝はどこか。（2018年 大阪府公立入試 類似）
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 漢 | 2. 魏 | 3. 宋 | 4. 唐 |
|------|------|------|------|