

問1 明治政府が、税の基準を「収穫量」から「地価」へ、納入方法を「米」から「現金」へと変更した最大の理由は何ですか。 (2024年 京都府公立入試 類似)

1. 全国各地で発生していた、屯田兵による土地の奪い合いを解決するため
2. 廃藩置県によって職を失った武士たちに、新しい土地を効率よく配分するため
3. 天候による豊凶に左右されることなく、毎年の国家財政の収入を安定させるため
4. 農民の負担を江戸時代よりも大幅に減らすことで、新政府への支持を集めるため

問2 19世紀後半、徳川慶喜が政権を返上した後の政治状況を説明した記録において、倒幕派が「王政復古の大纲」を強行した背景にある目的として、最も適切なものはどれですか。 (2024年 香川県公立入試 類似)

1. 徳川氏の影響力を完全に排除し、旧幕府勢力が参加できない形で天皇中心の新政府を樹立するため
2. 欧米列強との不平等条約を改正するため、近代的な法典を整備していることを諸外国に示すため
3. 全国の武士が持つ特権を奪い、四民平等の社会を実現して国民皆兵の基盤を作るため
4. 藩閥政治を批判する自由民権運動を抑え込み、天皇に絶対的な権限を持たせる憲法を制定するため

問3 1871年に実施された廃藩置県により、明治政府は中央集権体制を確立しようとしていました。この際、新たに設置された府や県を統治するために行われた措置として正しいものはどれですか。 (2025年 和歌山県公立入試 類似)

1. 旧藩主をそのまま知事として世襲させ、各地域独自の法律による統治を認めた。
2. 中央政府から直接任命された府知事や県令を現地に派遣し、行政を行わせた。
3. 地方の有力な士族の中から話し合いで選出された人物を、臨時の地方官に任命した。
4. 各府県の住民による直接選挙を実施し、公選によって選ばれた代表者に統治を任せた。

問4 1872年に公布された「学制」の目的と、その内容についての説明として最も適切なものはどれか。 (2020年 愛知県公立入試 類似)

1. 欧米の高度な軍事技術を導入するため、士族の子弟のみを対象とした専門的な高等教育機関の整備を最優先した。
2. 江戸時代の寺子屋での教育を公的に認めることで、伝統的な読み書きソロバンの技能を全国的に維持しようとした。
3. 近代国家の形成を目指し、身分や性別に関係なく全ての国民が教育を受けることを原則として、全国に小学校を設置した。
4. 第二次世界大戦後の民主化政策の一環として、個人の尊厳を重んじ、義務教育の期間を9年間で定めた。

問5 明治初期、岩倉使節団に同行してアメリカへ留学した、日本最初的女子留学生の一人で、帰国後に女子英学塾（現在の津田塾大学）を創設するなど、日本の女子教育の先駆けとなった人物はだれですか。 (2019年 徳島県公立入試 類似)

1. 間宮林蔵
2. 吉野作造
3. 湯川秀樹
4. 津田梅子

問6 明治時代初期の日本において、政府が「富国強兵」や「殖産興業」といった政策を強力に推進し、近代化を急いだ理由として最も適切な説明を選びなさい。 (2016年 長野県公立入試 類似)

1. 冷戦下の国際秩序において、周辺諸国との軍事バランスを保つため
2. 欧米列強に対抗できる国力をつけ、独立を維持し植民地化を避けるため
3. 白村江の戦い以来続いている伝統的な防衛体制を現代化するため
4. 鎖国体制をより強固なものにし、外国の影響を一切排除するため

問7 朝鮮への出兵をめぐる議論（征韓論）に敗れて政府を去った板垣退助が、その後、国民の政治参加を求めて展開した活動として最も適切なものはどれですか。 (2017年 千葉県公立入試 類似)

1. 民撰議院設立建白書を提出し、自由民権運動を開始した
2. 学制や兵役法を整え、富国強兵を推進する政策を打ち出した
3. 士族の反乱である西南戦争を指導し、政府軍と戦った
4. 領事裁判権の撤廃を目指し、欧米諸国との条約改正交渉に尽力した

問8 明治新政府が、旧藩主から統治権を取り上げる「廃藩置県」を断行しなければならなかった歴史的背景・理由として、最も適切なものはどれですか。 (2024年 北海道公立入試 類似)

1. 各藩が独自の軍事力や政治権力を持ち続ける状態では、欧米列強に対抗するための統一国家としての運営が困難だったから。
2. 武士の特権を維持しつつ、農民から安定した地租を徴収するための事務作業を、各藩の旧藩主に分担させる必要があったから。
3. 江戸幕府の仕組みをそのまま継承することで、将軍の代わりに天皇が各藩主を統制する体制を恒久化するため。
4. 藩という単位を維持したままでは、日本全国で共通の通貨や法律を導入することが、技術的に不可能だったから。

問9 江戸から東京へと改称された都市部を中心に、西洋の文化が取り入れられた当時の様子を説明したものとして、最も適切なものはどれか。 (2023年 大阪府公立入試 類似)

1. ゴシック様式の洋装、レンガ造りの建物やガス灯の設置が普及した。
2. 鎖国が継続され、外国の技術や思想を取り入れることが厳しく制限された。
3. 武士が刀を差して歩く姿が一般的になり、伝統的な建築様式が義務付けられた。
4. 身分制度が強化され、職業や住居の選択の自由が失われた。

問10 明治政府が「富国強兵」のスローガンのもと、産業の育成や制度の近代化を急速に進めた最大の背景・理由として、最も適切な説明はどれか。 (2017年 富山県公立入試 類似)

1. 海外との交流を一切断ち切り、江戸時代の鎖国体制をより強固なものにするため
2. 国内の農業生産を縮小させ、労働力をすべて都市の重工業へ集中させるため
3. 江戸時代以前の古い身分制度をより強化し、武士の特権を永続的に保護するため
4. 欧米列強による植民地支配を防ぎ、対等な立場で交渉できる近代国家を確立するため

問11 1874年に板垣退助や後藤象二郎らが政府に提出し、自由民権運動が始まるきっかけとなった文書の名称として正しいものを、次のうちから選ちなさい。 (2026年 三重県公立入試 類似)

1. 民撰議院設立の建白書
2. 国会期成同盟の結成宣言
3. 大日本帝国憲法草案
4. 五箇条の御誓文

問12 1872年の学制公布から義務教育の確立に至るまでの、当時の教育をめぐる実情を説明したものとして正しいものはどれですか。 (2021年 大阪府公立入試 類似)

1. 義務教育の期間は最初から6年間で定められ、全国一斉に同じカリキュラムが実施された
2. 学校の建設費用や授業料の負担が重かったため、各地で農民らによる反対運動が発生した
3. 就学率は公布直後から男女ともに90%を超え、急速に識字率が向上した
4. 学制の公布と同時に、すべての小学校が国費によって運営される無償教育が始まった

問13 明治政府が実施した地租改正の仕組みについて、正しい説明はどれですか。 (2023年 長野県公立入試 類似)

1. 土地の所有者に地券を発行して収穫量を定め、その3%にあたる量の米を納めさせた。
2. 小作人に土地を安く売り渡し、その土地からとれた米の一定割合を現金で納めさせた。
3. 政府がすべての土地を国有化し、耕作する農民に地価の3%を米で納めさせた。
4. 土地の所有者に地券を発行して地価を定め、その3%にあたる額を現金で納めさせた。