

- 問1 1885年には約500であった国内の紡績工場数が、1900年には4000を超えるまでに急増しました。このような日本の産業革命初期における貿易構造の変化について、正しい説明はどれですか。 (2022年 徳島県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 養蚕業の衰退により生糸の輸出が止まり、代わりに綿織物の輸入が急増した。 | 2. 国内での需要に応えるため、イギリスから安価な綿糸を大量に輸入し続ける構造となった。 | 3. 重化学工業の発展にともない、綿花よりも鉄鉱石や石炭の輸入が貿易の大部分を占めた。 | 4. 原料である綿花の輸入が増加し、製品である綿糸の輸出が輸入を上回るようになった。 |
|--|--|---|--|
-
- 問2 明治時代初期、板垣退助らが「民撰議院設立の建白書」を提出し、一部の有力な藩の出身者だけで政治を行う「専制政治」を批判しました。この行動がきっかけとなり、国民が政治に参加するための場所として「国会」の開設を求める運動が全国に広がりましたが、この一連の政治運動を何と呼びますか。 (2023年 茨城県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 1. 新生活運動 | 2. 自由民権運動 | 3. 文明開化 | 4. 尊王攘夷運動 |
|----------|-----------|---------|-----------|
-
- 問3 1858年に江戸幕府がアメリカと結んだ日米修好通商条約では、日本にとって不平等な内容が盛り込まれました。その内容の一つである「領事裁判権」を認めるということは、日本国内でどのような事態が起こることを意味していますか。最も適切な説明を選びなさい。 (2017年 神奈川県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. 日本人が外国で罪を犯した場合に限り、日本の領事が現地に出向いて裁判を行う権利を持つ。 | 2. 日本国内に居住する外国人は、すべて日本の裁判所において、日本人の裁判官によって裁かれる。 | 3. 外国人と日本人の間でトラブルが起きた際、幕府の役人と外国の領事が共同で裁判を行う。 | 4. 日本国内で外国人が罪を犯した場合でも、日本の法律ではなく、その国の領事が裁判を行う。 |
|---|---|--|---|
-
- 問4 日清戦争の講和条約であるポーツマス条約の内容に対し、当時の日本国民が激しい不満を抱き、日比谷焼打事件などの暴動に発展した主な理由として、最も適切な説明はどれですか。 (2026年 高知県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1. 条約交渉において、日本が長年求めていた関税自主権の回復が認められなかったため | 2. 日清戦争の講和条約とは異なり、ロシアから賠償金を全く得られなかったため | 3. 日清戦争の時よりも獲得した領土が少なく、日本の領土が戦争前より縮小したため | 4. 条約の中で、日本がロシアに対して多額の賠償金を支払うことが決められたため |
|---|--|--|---|
-
- 問5 明治から大正期にかけての日本の学術・文化の発展に関連して、人物とその活躍した分野の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2020年 沖縄県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. 黒田清輝 — 文学 | 2. 樋口一葉 — 美術 | 3. 高村光太郎 — 音楽 | 4. 北里柴三郎 — 医学 |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
-
- 問6 1895年に下関条約が結ばれた背景やその後の影響について述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2018年 香川県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 1. 条約締結の直後に、日本とイギリスの間で日英同盟が結ばれることとなった。 | 2. 戦争の勝利後、ロシア・ドイツ・フランスから遼東半島の返還を求められる三国干渉が起こった。 | 3. 条約によって韓国を併合することが認められ、朝鮮総督府が設置された。 | 4. この戦争は、ロシアの南下政策を阻止することを主目的として開始されたものである。 |
|--|---|--------------------------------------|--|
-
- 問7 明治時代、政府が「殖産興業」を推進したことにより日本の社会や経済は大きく変化しました。この政策がもたらした変化の説明として、最も適切なものを選択してください。 (2017年 滋賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 石炭や鉄鋼などの重工業が最初から発展の主役となり、軽工業における女性労働者の数は減少した。 | 2. 生産の機械化が進んだことで製品の輸出が可能になり、工場で働く労働者が急増して近代的な社会構造が形成された。 | 3. 政府が伝統的な家内制手工業を保護したため、農村部では自給自足の体制が維持され、輸出額は減少した。 | 4. 武士が中心となって政治を行う体制が継続されたため、工業化よりも軍備の近代化のみが優先され、民間工場は衰退した。 |
|--|--|---|--|
-
- 問8 1894年にイギリスとの間で日英通商航海条約を調印し、幕末以来の課題であった領事裁判権（治外法権）の撤廃に成功した外務大臣は誰ですか。 (2022年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|----------|---------|--------|
| 1. 大隈重信 | 2. 小村寿太郎 | 3. 陸奥宗光 | 4. 井上馨 |
|---------|----------|---------|--------|
-
- 問9 明治政府が群馬県に造った官営模範工場の設立趣旨を説明した資料には、「近代的な製糸技術の普及と人材の育成」という目的が記されています。この工場の設立背景や、果たした役割について述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2024年 奈良県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 日清戦争の賠償金を活用してドイツの技術を導入し、日本の重工業化を支えるための鉄鋼生産の拠点として稼働した。 | 2. フランスから最新の機械と技術者を招き、全国から集まった女性たちに技術を習得させ、各地の製糸業を近代化させる指導者を養成した。 | 3. 殖産興業の一環として、機械の動力源となる石炭を安定供給するために、最新の採掘設備を備えた大規模な鉱山を直接経営した。 | 4. 民間が経営していた造船所を政府が買い取り、欧米諸国に対抗できる大型の軍艦を国産化するための技術開発を行った。 |
|--|---|---|---|
-
- 問10 岩倉使節団に同行してアメリカへ渡った津田梅子が、帰国後に女子教育のための私塾を設立した背景や目的として、最も適切な説明はどれですか。 (2022年 京都府公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 工場で働く女性労働者の識字率を向上させ、日本の輸出産業である製糸業の効率を高めるため。 | 2. 家父長制を維持するため、家庭を守る「良妻賢母」としての道徳教育をより徹底するため。 | 3. 欧米の社交界で通用するマナーやダンスを教え、鹿鳴館外交を支える女性を育てるため。 | 4. 女性が高度な学問を修め、専門的な知識や英語力を身につけることで、自立した社会貢献ができるよう支援するため。 |
|--|--|---|--|
-
- 問11 板垣退助らが政府に対して提出し、後の国会開設に向けた大きな動きの起点となった「民撰議院設立の建白書」の内容や背景を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2023年 茨城県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1. 地方自治の権利を認め、各県が独自に法律を制定できる仕組みの導入を求めた。 | 2. 内閣制度を確立し、天皇を補佐する大臣の責任を明確にすることを求めた。 | 3. 欧米諸国に対抗するため、速やかに憲法を制定し、君主権を強化することを求めた。 | 4. 藩閥による専制政治を批判し、公選の議員によって組織される議会の設立を求めた。 |
|---|---------------------------------------|---|---|
-
- 問12 『学問のすゝめ』の執筆以外に行われた、福沢諭吉の多面的な活動の内容として正しいものを選びなさい。 (2024年 群馬県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 内閣総理大臣として、大日本帝国憲法の発布において中心的な役割を果たした。 | 2. 第一国立銀行を設立し、多くの企業の育成を通じて日本の資本主義の基礎を築いた。 | 3. 岩倉使節団の全権大使として欧米を視察し、不平等条約の改正交渉にあたった。 | 4. 欧米の政治や経済の仕組みを紹介した『西洋事情』を執筆し、慶應義塾を創立した。 |
|---|---|---|---|