

- 問1 663年に朝鮮半島で起こった白村江の戦いで唐・新羅の連合軍に敗れた後、大和政権は九州の防衛を強化しました。このとき、博多湾から太宰府へ侵攻してくる敵を防ぐために築かれた、全長約1.2kmに及ぶ大規模な土塁と堀で構成された防衛施設を何といいますか。 (2018年 福島県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 山城 | 2. 防人 | 3. 烽火 | 4. 水城 |
|-------|-------|-------|-------|
- 問2 天智天皇が推進した政治改革において、全国的な戸籍を作成した最大の目的として、歴史的背景をふまえて最も適切な説明を選んでください。 (2018年 愛媛県公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1. 大陸から来た渡来人の技術を保護し、特定の地域に居住させるため。 | 2. 寺院の勢力を強めるため、僧侶や尼の人数を正確に把握しようとした。 | 3. 豪族が代々土地を所有することを認め、地方政治を安定させるための証明書とした。 | 4. 土地と人民を国家が直接支配し、公地公民制に基づく税の徴収や軍役の割り当てを行うため。 |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
- 問3 603年から607年ごろの飛鳥時代において、国内の政治体制を整えるために行われた政策と、同時期の対外政策の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2024年 福島県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 仏教を弾圧しようとする勢力を抑えるために大仏を造立し、朝鮮半島へ軍隊を派遣して白村江の戦いに臨んだ。 | 2. 家柄にとらわれず才能のある人物を役人に登用する冠位十二階を定め、小野妹子を遣隋使として派遣した。 | 3. 土地と人民を国家が管理する公地公民を確立し、隋の皇帝から日本の王としての地位を認める金印を授かった。 | 4. 役人の心得を示す十七条の憲法を制定し、中臣鎌足とともに唐の文化を取り入れるための遣唐使を派遣した。 |
|---|---|---|--|
- 問4 中大兄皇子が中心となって進めた「大化の改新」では、それまで有力な豪族が私有していた土地や人民を、すべて国家（天皇）が直接支配する仕組みへと改めようとした。この方針を何と呼びますか。 (2022年 静岡県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. 寄進地系荘園 | 2. 班田収授 | 3. 墾田永年私財 | 4. 公地公民 |
|-----------|---------|-----------|---------|
- 問5 飛鳥時代、有力な豪族として聖徳太子（厩戸皇子）と協力し、仏教を広めるとともに天皇を中心とした国づくりを進めた人物はだれですか。 (2020年 熊本県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 蘇我稲目 | 2. 蘇我入鹿 | 3. 蘇我馬子 | 4. 物部守屋 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問6 663年の白村江の戦いにおいて、倭（日本）は百済の復興を支援しましたが、唐・新羅の連合軍に大敗を喫しました。この敗北を受け、大宰府周辺の守りを固めるために佐賀県に築かれた「基肄城（きいじょう）」などの山城には、どのような背景や目的がありましたか。 (2019年 佐賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. 租・庸・調などの重い税負担に苦しんだ農民たちの反乱を鎮圧し、大宰府の役人が地方を監視する拠点とする目的。 | 2. 朝鮮半島への再出兵を計画するための軍事訓練施設として、大陸に近い九州北部の山岳地帯に兵力を集結させる目的。 | 3. 唐や新羅による日本本土への侵攻という国家的危機に備え、九州の政治・外交の拠点である大宰府を防衛する目的。 | 4. 仏教による国家の鎮護を目的として、大宰府を望む山の上に広大な寺院や仏塔を建設し、外敵を退散させる祈祷を行う目的。 |
|---|--|---|---|
- 問7 701年に制定され、天皇を政治の頂点に置く中央集権的な統治の仕組みを確立した法令は何ですか。この法令では、行政を司る組織として太政官などが設けられました。 (2020年 神奈川県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| 1. 大宝律令 | 2. 御成敗式目 | 3. 十七条の憲法 | 4. 武家諸法度 |
|---------|----------|-----------|----------|
- 問8 用明天皇の皇子であり、叔母にあたる推古天皇の摂政として、蘇我馬子と協力しながら政治を行った人物は誰か。 (2020年 熊本県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| 1. 大海人皇子 | 2. 聖徳太子 | 3. 藤原不比等 | 4. 中大兄皇子 |
|----------|---------|----------|----------|
- 問9 明治新政府が中央集権体制を確立する過程で行った政策のうち、1871年に藩を廃止して府・県を置き、中央政府が任命した官吏（知事・県令）を各地に派遣して、全国を直接支配しようとした出来事を何と呼びますか。 (2024年 福岡県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1. 公地公民制 | 2. 廃藩置県 | 3. 版籍奉還 | 4. 地租改正 |
|----------|---------|---------|---------|
- 問10 聖徳太子、鑑真、平清盛、フビライ・ハン、豊臣秀吉の5人の人物について、それぞれが歴史上注目される出来事に関わった時代が古い順に並べられているものを、次のうちから1つ選びなさい。 (2021年 宮崎県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 鑑真 → 聖徳太子 → 平清盛 → 豊臣秀吉 → フビライ・ハン | 2. 聖徳太子 → 鑑真 → フビライ・ハン → 平清盛 → 豊臣秀吉 | 3. 聖徳太子 → 平清盛 → 鑑真 → フビライ・ハン → 豊臣秀吉 | 4. 聖徳太子 → 鑑真 → 平清盛 → フビライ・ハン → 豊臣秀吉 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
- 問11 天智天皇の死後、その後継者をめぐって起きた672年の壬申の乱に勝利し、天皇を中心とした強力な支配体制の確立を目指した人物は誰か。 (2018年 岡山県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 1. 天武天皇 | 2. 桓武天皇 | 3. 中大兄皇子 | 4. 聖徳太子 |
|---------|---------|----------|---------|
- 問12 聖徳太子らが603年に定めた「冠位十二階」という制度の目的を説明したものとして、最も適切な記述を選びなさい。 (2020年 京都府公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 天皇の権力を制限するために、有力な豪族たちが話し合いで政治を行う仕組みを作ること | 2. 家柄や氏族の勢力に関わらず、個人の才能や功績に応じて優秀な人材を役人に採用すること | 3. 自ら新しく開墾した土地について、期限を設けずに永久に私有することを認めること | 4. 仏教を国家の教えとして広めるため、各地に国分寺や国分尼寺を建立すること |
|---|--|---|--|
- 問13 「一に曰く、和をもって貴しとなし…」 「二に曰く、篤く三宝を敬え…」という文言で知られる古文書について、その内容として最も適当な説明はどれですか。 (2026年 宮崎県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 仏教を敬うことや和の精神を大切にすることなど、役人の心構えを示している。 | 2. 貴族の身分に応じた位階や官職、全国の税の仕組みを体系的に定めている。 | 3. 土地の所有権や武士同士の裁判の基準を明確に定めている。 | 4. 大名が勝手に城を補修することを禁止し、幕府への忠誠を求めている。 |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
- 問14 飛鳥時代、聖徳太子が小野妹子を中国の隋に派遣した歴史的背景と目的の説明として、最も適切なものはどれですか。 (2021年 熊本県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 大陸の進んだ制度や仏教文化を直接取り入れ、天皇を中心とした政治制度を整えるため。 | 2. 白村江の戦いでの敗北を受けて、唐や新羅の侵攻に備えた外交交渉を行うため。 | 3. 菅原道真の提言に基づき、形式的な外交を廃止して国内の政治改革に専念するため。 | 4. 阿倍仲麻呂を隋の皇帝に紹介し、日本の律令制度が完成したことを報告するため。 |
|---|---|---|--|