

- 問1 1941年に発表された大西洋憲章の内容や、その後の国際社会における役割について述べた文として、背景や目的を踏まえた最も適切な説明はどれですか。（2024年 山形県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| 1. 枢軸国側の無条件降伏を要求し、戦後の日本の統治方針を具体的に決定した | 2. ソ連を中心とする共産主義陣営に対抗するため、アメリカとイギリスが軍事同盟を強化することを宣言した | 3. アメリカとイギリスが、戦後の領土拡大を否定し、国際的な平和維持組織の設立を目指す指針を示した | 4. 世界恐慌による経済混乱を防ぐため、金本位制の復活と自由貿易の制限を世界に呼びかけた |
|---------------------------------------|---|---|--|
- 問2 1918年に本格的な政党内閣が誕生してから、1938年に国家総動員法が制定されるまでの期間に起こった出来事として、内容が誤っているものを次の中から選びなさい。（2018年 熊本県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1. 社会主義運動などを取り締まるために治安維持法が制定された。 | 2. 満25歳以上のすべての男子に選挙権を与える普通選挙法が制定された。 | 3. 世界恐慌の影響で経済が混乱する中、五・一五事件により政党内閣の時代が幕を閉じた。 | 4. 既存の政党が次々と解散し、戦争協力のための組織である大政翼賛会に合流した。 |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
- 問3 1940年に日独伊三国同盟が結ばれた背景や目的として、最も適切な説明はどれですか。（2015年 大分県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. ソ連の南下政策を阻止するために、民主主義国家である日本とヨーロッパ諸国が軍事的な協力関係を築いた。 | 2. 日本、ドイツ、イタリアが互いの勢力圏を認め合い、対立するアメリカを強くけん制することを目指した。 | 3. アジアの植民地支配を終わらせるために、日本がフランスやイギリスと協力して新たな国際秩序を作ることとを宣言した。 | 4. 第一次世界大戦の敗戦国であるドイツを救済するために、日本とイタリアが経済支援を行うことを決めた。 |
|--|---|--|---|
- 問4 1929年を100とした場合の鉱工業生産指数の推移について、1930年代前半にアメリカや日本などの主要国が指数の低下や停滞を見せた一方で、生産指数が300近くにまで急上昇するほどの成長を記録した国と、その計画の名称の組み合わせとして正しいものを次の中から選びなさい。（2020年 福島県公立入試 類似）
- | | | | |
|----------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1. ドイツ - 四か年計画 | 2. ソ連 - 五か年計画 | 3. アメリカ - ニューディール政策 | 4. イギリス - ブロック経済 |
|----------------|---------------|---------------------|------------------|
- 問5 1929年にアメリカ合衆国で始まった世界恐慌が日本経済に与えた影響について、当時の輸出動向を説明したものとして最も適切なものはどれですか。（2026年 福岡県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 日本の主要な輸出製品であった生糸の、最大の販売先であるアメリカ市場が冷え込み、輸出額が大幅に減少した。 | 2. 世界恐慌の影響で綿織物の輸出が急増し、生糸に代わって日本の輸出額の大部分を占めるようになった。 | 3. アメリカ向けの生糸輸出は減少したものの、フランスへの輸出がそれを上回る規模で増加したため、輸出総額は維持された。 | 4. アメリカの株価上昇に伴い、高級品である生糸の需要が高まり、日本からの輸出額は一九二九年以降に過去最高を記録した。 |
|--|--|---|---|
- 問6 第二次世界大戦中の日本では、戦地へ赴く男性兵士の数が1937年の100万人未満から1945年には約7倍の700万人近くにまで増加しました。この影響で実施された「学徒動員」に関する説明として、最も適切なものはどれですか。（2019年 徳島県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 学生や生徒が授業を中断し、軍需工場などで労働に従事した。 | 2. 戦時下の精神を鍛えるため、全国の学生が寺院や神社に住み込みで修行した。 | 3. 高度な技術を習得させるため、海外の同盟国へ留学が奨励された。 | 4. 若者の失業を防ぐため、公共事業への就職が優先的に割り当てられた。 |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
- 問7 1929年に発生した世界恐慌への対策として、アメリカ合衆国のルーズベルト大統領が行った「ニューディール政策」の内容を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。（2015年 千葉県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. 本国と植民地の間で関税を低くし、他国の商品を排除する排他的な経済圏を形成した。 | 2. 軍備を拡張して周辺国へ侵攻し、領土を拡大することで資源を確保し不況を脱しようとした。 | 3. 国家がすべての生産手段を管理し、重工業を中心とした五カ年計画によって経済を成長させた。 | 4. 政府がダム建設などの公共事業を積極的に起こし、失業者に職を与えて購買力を回復させようとした。 |
|--|---|--|---|
- 問8 1945年7月にポツダム宣言が発表された際、共同提案国の名義に含まれていた国として正しい組み合わせはどれですか。（2022年 香川県公立入試 類似）
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. アメリカ・イギリス・中国 | 2. イギリス・中国・フランス | 3. アメリカ・フランス・ソ連 | 4. アメリカ・イギリス・ソ連 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- 問9 かつての首里城の様子を記録した1880年代の資料と、第二次世界大戦直後の同じ場所の状況を比較すると、城郭建築が失われ、跡地に「琉球大学」が設置されていることがわかります。このように首里城の景観が劇的に変化した背景にある歴史的出来事として正しいものはどれですか。（2021年 沖縄県公立入試 類似）
- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. 明治維新にともなう廃藩置県 | 2. 日清戦争にともなう領土の確定 | 3. 太平洋戦争における沖縄戦 | 4. 1920年代の関東大震災 |
|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
- 問10 第二次世界大戦末期の日本において、都市部の小学生らが農村部へ移動した「学童疎開」の実態に関する説明として、最も適切なものはどれですか。（2015年 佐賀県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. 空襲による延焼を防ぐために建物を解体する作業のことで、子供たちはその手伝いのために動員された。 | 2. すべての小学生が対象であり、避難先では学習は一切行われず、軍需工場での労働のみに従事した。 | 3. 親戚などを頼って個別に避難する「縁故疎開」と、学校ごとに集団で宿泊する「集団疎開」が行われた。 | 4. 食糧不足を解消するために、子供たちを食糧生産が盛んな満州（中国東北部）へ集団で移住させた。 |
|--|--|--|--|
- 問11 1939年に発生したドイツによるポーランド侵攻が、その後の国際情勢に与えた影響を説明したものとして、最も適切な記述を選びなさい。（2018年 千葉県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. この侵攻をきっかけに、アメリカ合衆国が即座にヨーロッパ戦線への参戦を決定した。 | 2. ドイツの領土拡張に対し、イギリスとフランスが宣戦布告を行い、第二次世界大戦が開始された。 | 3. 国際連盟が強力な軍事制裁を発動し、ドイツ軍をポーランドから即座に撤退させた。 | 4. ドイツとソビエト連邦の間で激しい戦闘が直ちに始まり、独ソ戦が終結した。 |
|--|---|---|--|
- 問12 1945年に行われた沖縄戦は、日本の領土内で一般の住民が生活する場所が戦場となった数少ない地上戦でした。この戦いにおける犠牲者の内訳を示した統計によると、他都道府県出身の軍人や米軍の死者数に対し、約9万4000人と推計される人々の犠牲が最も多く、全犠牲者の約半数に達しています。この、犠牲者の最大数を占めた人々を何と呼びますか。（2026年 沖縄県公立入試 類似）
- | | | | |
|-------------|-----------|---------------|------------------|
| 1. 一般県民（住民） | 2. 米軍の戦闘員 | 3. 疎開先から戻った学童 | 4. 他都道府県出身の日本軍兵士 |
|-------------|-----------|---------------|------------------|

答え合わせ・解説

問1	答え 3 アメリカとイギリスが、戦後の領土拡大を否定し、国際的な平和維持組織の設立を目指す指針を示した	大西洋憲章は、戦後の世界を民主主義的な価値観に基づいて再建することを目的としていました。ここでは領土不拡大や民族自決の原則が確認され、これが後の国際連合（UN）設立に向けた具体的な構想の出発点となりました。日本の戦後処理に触れたのはポツダム宣言であり、共産圏への対抗や経済制限はこの憲章の本来の主旨とは異なります。
問2	答え 4 既存の政党が次々と解散し、戦争協力のための組織である大政翼賛会に合流した。	大政翼賛会が結成され、既存の政党がこれに合流したのは1940年（昭和15年）の出来事です。1918年から1930年代後半にかけては、大正デモクラシーの流れを汲む政党政治の展開や、その後の軍部の台頭、日中戦争の開始などが主な動向となります。大政翼賛会による挙国一致体制の確立は、日独伊三国同盟の締結などと同じく、1940年代に入ってからさらに緊迫した戦時下の状況を示しています。
問3	答え 2 日本、ドイツ、イタリアが互いの勢力圏を認め合い、対立するアメリカを強くけん制することを目指した。	この同盟の最大の特徴は、すでに戦争状態にあった日中戦争やヨーロッパの戦線において、互いの立場（日本のアジアにおける地位、ドイツ・イタリアのヨーロッパにおける地位）を承認し合う点にありました。また、当時まだ参戦していなかったアメリカが戦争に介入してくることを防ぐための「軍事的なおどし」としての性格を持っていました。
問4	答え 2 ソ連 - 五か年計画	世界恐慌の影響下で、主要な資本主義国が軒並み生産を減少させる中、統計上で唯一突出した右肩上がりの成長を示したのがソ連です。ソ連は1928年から開始された「五か年計画」により、国家主導で強制的に重工業化を推進しました。この結果、1930年代前半には他国を圧倒する生産指数の伸びを記録し、社会主義体制の優位性を世界に印象づけることとなりました。アメリカのニューディール政策などは景気の回復を目的としたものであり、短期間に生産を数倍にまで膨らませる性質のものではありません。
問5	答え 1 日本の主要な輸出製品であった生糸の、最大の販売先であるアメリカ市場が冷え込み、輸出額が大幅に減少した。	一九二九年にニューヨークの株価暴落から始まった世界恐慌は、当時の日本の主要輸出先であったアメリカの景気を深刻に悪化させました。これにより、絹製品の原料となる生糸の需要が激減し、日本の輸出は大打撃を受けました。この輸出不振は、生糸の原料である繭を生産していた日本の農村部に深刻な経済的困窮をもたらす原因となりました。
問6	答え 1 学生や生徒が授業を中断し、軍需工場などで労働に従事した。	戦場へ送られる男性が激増したことで、国内の生産現場では労働力が決定的に不足しました。これを補うため、中学生（旧制）や専門学校生、大学生などの学生たちは学業を後回しにすることを余儀なくされ、軍需工場で兵器や弾薬を製造したり、食料を確保するための農作業に加わったりしました。このように、教育の機会を犠牲にして戦争遂行のための労働力とされたのが学徒動員の実態です。
問7	答え 4 政府がダム建設などの公共事業を積極的に起こし、失業者に職を与えて購買力を回復させようとした。	世界恐慌によって大量の失業者が発生したアメリカ合衆国では、それまでの「自由放任」という考え方を改め、政府が積極的に経済活動に介入する政策をとりました。テネシー川流域の開発に代表される大規模な公共事業によって雇用を創出し、国民の購買力を高めることで、不況からの脱却を図ったのが特徴です。他の選択肢にある「排他的な経済圏」はイギリスなどのブロック経済、「五力年計画」はソ連の政策を指します。
問8	答え 1 アメリカ・イギリス・中国	ポツダム宣言は、ドイツのポツダムで開催された会談中に、アメリカのトルーマン、イギリスのチャーチル、中国の蒋介石の共同名義で発表されました。当時、ソ連は日本と日ソ中立条約を結んでいたため、発表時点では署名に加わっておらず、対日参戦と同時に宣言に参加しました。
問9	答え 3 太平洋戦争における沖縄戦	沖縄戦による破壊を経て、戦後の1950年にアメリカ軍政権下で首里城跡地に琉球大学が設立されました。1886年当時の写真等に見られる首里城の壮麗な姿は、沖縄戦におけるアメリカ軍の攻撃によって跡形もなく失われていました。その後、琉球大学の移転にともなって首里城の復元整備が進められることとなります。
問10	答え 3 親戚などを頼って個別に避難する「縁故疎開」と、学校ごとに集団で宿泊する「集団疎開」が行われた。	学童疎開には、親戚や知人を頼って避難するケースと、学校や学級ごとに寺院や旅館に寝泊まりするケースがありました。後者を特に「集団疎開」と呼び、家族と離れて不慣れな農村で共同生活を送る子供たちは、深刻な食糧不足や寂しさに耐えながら生活していました。なお、空襲対策のために建物を壊す作業は「建物疎開」といい、中学生以上の生徒が動員されたのは主に「勤労動員」です。
問11	答え 2 ドイツの領土拡張に対し、イギリスとフランスが宣戦布告を行い、第二次世界大戦が開始された。	ポーランド侵攻は、第一次世界大戦後の国際秩序が完全に崩壊し、再び世界規模の戦争へと突入した歴史的転換点です。ドイツは直前にソビエト連邦と独ソ不可侵条約を結んで東側の安全を確保した上で侵攻に踏み切りましたが、これに対してポーランドと相互援助の約束をしていた英仏が参戦したことで、事態は世界大戦へと発展しました。
問12	答え 1 一般県民（住民）	沖縄戦の大きな特徴は、軍隊同士の戦闘だけでなく、一般の住民が生活する場所で激しい地上戦が展開された点にあります。犠牲者の推計内訳では、他都道府県出身の軍人が約6万6000人、米軍が約1万2000人であるのに対し、一般の県民は約9万4000人と最も多く、軍人ではない人々が戦闘に巻き込まれ、多大な犠牲を払ったことがわかります。