

- 問1 1905年のポーツマス条約締結直後における、日本の北方周辺の領土状況を説明した文として、当時の状況に合致するものはどれですか。 (2019年 大分県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 樺太(サハリン)の中央付近に境界線が引かれその南側が日本領となっているが、千島列島についてはすべてロシア領として示されている。 | 2. 樺太(サハリン)の中央付近に境界線が引かれ、その南側が日本領となっている。また、千島列島の島々はすべて日本領として示されている。 | 3. 樺太(サハリン)は全域が日本領となっているが、千島列島については択捉島(エトロフ島)以南のみが日本領として示されている。 | 4. 樺太(サハリン)は全域がロシア領として示されているが、千島列島については得撫島(ウルップ島)以北も含めすべて日本領となっている。 |
|--|---|---|---|
- 問2 20世紀初頭のヨーロッパでは、列強が二つの陣営に分かれて対立を深めていました。ドイツ、オーストリア、イタリアの3か国が結んでいた軍事同盟の名称として正しいものを、次のうちから選びなさい。 (2022年 鳥取県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|------------|---------|
| 1. 三国同盟 | 2. 三国協商 | 3. 日独伊三国同盟 | 4. 国際連盟 |
|---------|---------|------------|---------|
- 問3 19世紀末から20世紀初頭にかけて、「民族の独立・民権の伸張・民生の安定」からなる三民主義を唱えて革命運動を指導し、1912年に成立した新国家で臨時大統領に就任した人物は誰ですか。 (2021年 沖縄県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| 1. 蒋介石 | 2. 毛沢東 | 3. 孫文 | 4. 袁世凱 |
|--------|--------|-------|--------|
- 問4 17億円を超える巨額の軍事費を投じた日露戦争の講和内容が、期待していたものより不利であるとして、1905年に東京で発生した大規模な暴動事件を何というか、次の中から選びなさい。 (2024年 岡山県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|-------------|--------|----------|
| 1. 大逆事件 | 2. 日比谷焼打ち事件 | 3. 米騒動 | 4. 血盟団事件 |
|---------|-------------|--------|----------|
- 問5 明治時代、政府は北海道の開拓を推進するために「開拓使」という役所を置きました。このとき、農地の開墾などの開拓作業を行いながら、ロシアに対する北方の警備を兼ねる役割を担った兵士を何と呼びますか。 (2016年 佐賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| 1. 御家人 | 2. 足軽 | 3. 防人 | 4. 屯田兵 |
|--------|-------|-------|--------|
- 問6 1900年における日本の輸出統計において、輸出総額の約21.8パーセントを占めて第1位となり、当時の日本経済を支えていた品目に関連する記述として正しいものを選びなさい。 (2020年 山形県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. 居留地の外国人商人の影響により、伝統的な絹織物の輸出額が最も少なくなった | 2. アメリカの技術を導入した官営の製鉄所が完成し、鉄鋼の輸出が急激に伸びた | 3. 政府が設立した富岡製糸場などで生産技術の向上が図られ、国際競争力が高まった | 4. 日清戦争後に重工業化が進んだ結果、機械類が石炭や銅を抜いて最大の輸出品となった |
|---|--|--|--|
- 問7 条約改正の歴史において、陸奥宗光が領事裁判権の撤廃を達成した当時の国際情勢や背景を説明したものとして、正しい内容はどれですか。 (2025年 愛媛県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| 1. 日露戦争に勝利した直後の時期であり、日本の軍事的な優位性が認められた。 | 2. 日清戦争が始まる直前の時期であり、日本が近代国家としての基盤を整えたことが評価された。 | 3. 大逆事件が起こった直後であり、国内の治安維持のために法改正が急がれた。 | 4. 岩倉使節団の派遣中であり、欧米の制度を視察した直後の成果であった。 |
|--|--|--|--------------------------------------|
- 問8 明治時代において、政府が生糸の輸出を組織的に奨励し、技術革新を進めた主な理由として最も適切な説明はどれですか。 (2025年 大阪府公立入試 類似)
- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 欧米から近代的な軍艦や機械を購入するための外貨を効率よく獲得するため | 2. 国内の綿織物産業を育成するために、原料となる繭の生産を抑制するため | 3. 重化学工業化を達成したことで、生糸を輸出する必要がなくなったため | 4. 安価な外国産生糸の流入によって打撃を受けた国内農家を救済するため |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
- 問9 18世紀後半のイギリスや19世紀後半の日本において、産業革命が進展した結果、資本家が工場や機械などの生産手段を所有し、労働者を雇って利益を追求する経済の仕組みが成立しました。この経済体制を何と呼びますか。 (2025年 千葉県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 計画経済 | 2. 社会主義 | 3. 資本主義 | 4. 封建主義 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問10 日露戦争を終結させるために1905年に結ばれたポーツマス条約において、日本がロシアから獲得した利権や権利の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2023年 佐賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. 長春以北の鉄道利権、樺太全島の領有権、ロシア国内での関税自主権の獲得、多額の賠償金。 | 2. 沿海州の領有権、シベリア鉄道の経営権、ウラジオストクの租借権、多額の賠償金。 | 3. 遼東半島の完全な領有権、多額の賠償金、台湾の領有、山東半島の租借権。 | 4. 旅順・大連の租借権、長春以南の鉄道利権、北緯50度以南の樺太の領有、韓国(大韓帝国)における指導権。 |
|---|---|---------------------------------------|---|
- 問11 明治時代中期、関東地方の内陸部と横浜を結ぶ鉄道が整備されたことで、輸出用の生糸の輸送形態は大きく変化しました。当時の状況を説明した文として正しいものはどれですか。 (2024年 栃木県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| 1. 鉄道は主に石炭輸送に使われ、生糸の輸送には依然として空路が使われていた | 2. 鉄道の開通によって馬車輸送が全盛期を迎え、生糸の輸出額が過去最高となった | 3. 高崎や宇都宮などの産地から横浜港まで、鉄道を利用した効率的な輸出台制が築かれた | 4. 内陸部の生糸は鉄道で日本海側へ運ばれ、そこから大陸へ向けて輸出された |
|--|---|--|---------------------------------------|
- 問12 明治時代、フランスで洋画を学び、帰国後に「湖畔」などの作品を発表した画家は誰ですか。印象派の影響を受けた明るい光の表現を日本に紹介し、東京美術学校(現在の東京藝術大学)の西洋画科で指導にあたるなど、近代洋画の発展に尽力しました。 (2020年 鳥取県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 狩野芳崖 | 2. 黒田清輝 | 3. 尾形光琳 | 4. 横山大観 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問13 産業革命後の経済状況の変化に対応して生まれた思想のうち、マルクスが提唱した「社会主義」の考え方を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2023年 大阪府公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1. 国家の権力を立法・行政・司法に分け、互いに抑制し合うことで国民の自由を守る考え方 | 2. 生産手段を社会の共有とし、計画的な生産によって格差のない平等な社会を目指す考え方 | 3. 個人の自由な利益追求が、市場の働きを通じて社会全体の富を増大させるという考え方 | 4. 伝統的な社会秩序を重視し、国王の権限を絶対的なものとして国家の安定を図る考え方 |
|---|---|--|--|