

- 問1 豊臣秀吉が実施した、土地の生産力を米の収穫量で表す「石高」の制度が導入された目的と社会への影響について述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2020年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 土地の価値を当時の貨幣価値に換算することで、農民が年貢を現金で納める仕組みを全国に広めた。 | 2. 土地ごとの特産品の種類を調査することで、米以外の作物の生産量を石高に加算して重税を課した。 | 3. 土地の面積のみを基準として把握することで、農地を拡大した者に新たな領地の所有権を認めた。 | 4. 土地の生産力を明確にすることで、大名に課す軍役の重さや、農民が納める年貢の基準を確定させた。 |
|--|--|---|---|
- 問2 安土桃山時代における文化のあり方について、千利休が重んじた「わび茶」の精神やその背景を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2017年 愛知県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. 金銀をふんだんに使い、城郭の障壁画に見られるような豪華絢爛さを極める精神 | 2. 幽玄な美を追求し、面や独特の所作を用いて物語を演じる精神 | 3. 形にとらわれず、風景や庶民の日常生活をありのままに描こうとする精神 | 4. 華やかさを抑え、質素で静かなたずまいの中に深い美しさを見出そうとする精神 |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
- 問3 16世紀後半、室町幕府の最後の将軍を追放して幕府を事実上滅ぼし、安土桃山時代へとつながる天下統一の基礎を築いた人物は誰か。 (2018年 京都府公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 織田信長 | 2. 豊臣秀吉 | 3. 足利義満 | 4. 足利義昭 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問4 豊臣秀吉が全国統一を進める中で実施した太閤検地では、測量の基準だけでなく、収穫量を測るための道具についても統一が図られました。このとき、全国共通の基準として採用された「柵（ます）」の名称と、検地によって決定された収穫量の単位の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2022年 東京都公立入試 類似)
- | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. 宣教師から伝わった計量器を用い、海外貿易の利益に応じて「運上金」を定めた。 | 2. 京柵を用い、土地の質に応じて「石高」を定めた。 | 3. 江戸柵を用い、土地の面積に応じて「地価」を定めた。 | 4. 京柵を用い、家族の人数に応じて「口分田」を定めた。 |
|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
- 問5 安土桃山時代に栄えた桃山文化における「わび茶」の性質について述べた説明として、最も適切なものはどれですか。 (2017年 山口県公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. 小さな茶室の中で、無駄を省いた質素で静かな趣を大切にする性質。 | 2. 力強い筋肉の動きを表現した仏像に代表される、武士の力強さを尊ぶ性質。 | 3. 日本古来の古典を研究することで、外来の思想に依存しない精神を追求する性質 | 4. 金箔をふんだんに使い、権力者の威厳を周囲に示すような豪華な性質。 |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
- 問6 宗教改革に対抗して結成されたイエズス会の宣教師のうち、1549年に鹿児島に上陸し、日本に初めてキリスト教を伝えた人物は誰ですか。 (2026年 山梨県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|------------|---------|----------------|
| 1. ペリー | 2. マルコ・ポーロ | 3. マゼラン | 4. フランシスコ・ザビエル |
|--------|------------|---------|----------------|
- 問7 豊臣秀吉による太閤検地の結果、確立された「石高」の制度に基づく社会の仕組みについて述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2023年 青森県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. 土地の生産力を米の収穫量で表し、それに基づいて年貢や軍役の負担を定めた。 | 2. 大名が支配する土地の広さに関わらず、一律の軍役を課す仕組みを作った。 | 3. 土地の広さを基準として、銭（貨幣）で年貢を納めることを原則とした。 | 4. 農民一人ひとりに土地の所有権を認め、収穫した米をすべて自分のものにさせた。 |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
- 問8 1637年に九州で発生した島原・天草一揆の後、江戸幕府は禁教政策をより一層強化しました。一揆の平定を機に、キリスト教徒を完全に排除するために強化・徹底された制度や手法はどれですか。 (2025年 島根県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1. キリスト教の信仰を捨てない者をすべて、出島と呼ばれる人工島に隔離し、海外貿易に従事させる制度。 | 2. すべての住民をいずれかの寺院の檀家として登録させ、キリスト教徒でないことを証明させる「寺請制度」。 | 3. キリスト教徒を見つけるために、キリストの像が描かれた板を足で踏ませる「踏絵」を、年に一度、全国の武士にのみ義務付ける制度。 | 4. キリスト教の布教を目的とする宣教師をすべて国外へ追放し、代わりにオランダ人を役人として重用する制度。 |
|--|--|--|---|
- 問9 戦国時代、織田信長などの戦国大名が、城下町の発展や商工業の活性化を目的に行った経済政策について、正しい説明はどれですか。 (2017年 広島県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1. 外国との貿易を制限し、国内の農産物が城下町以外へ流出するのを防いだ。 | 2. 「座」と呼ばれる商工業者の特権を認め、特定の商人による独占販売を強化した。 | 3. 市場の税を免除し、特権を持つ組合である「座」を廃止して、誰もが自由に営業できるようにした。 | 4. 城下町の各所に厳しい関所を設けて通行税を徴収し、軍事費を確保した。 |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
- 問10 大航海時代において、スペインがマゼランの西回り航路による遠征を支援した歴史的な背景として、最も適切な説明はどれですか。 (2017年 岩手県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 十字軍の失敗以来、衰退していたキリスト教の勢力を回復させるために、アジアに強力なキリスト教の同盟国を探すため | 2. 地中海貿易で独占的な地位を築いていたイタリアの都市国家から、香辛料の輸入権を直接奪い取るため | 3. ポルトガルが確保していたアフリカ南端を回る東回り航路に対抗し、アジアの香辛料産地への独自ルートを確保するため | 4. アメリカ大陸の広大な銀鉱山を開発し、国内で不足していた通貨を増産するための輸送路を確保するため |
|---|---|---|--|
- 問11 15世紀、スペインがコロンブスの航海を援助した目的と、その航海の結果生じた歴史的背景について述べた次の文の空欄に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。「スペインは（X）を求めてコロンブスの航海を支援したが、彼は1492年に現在の（Y）に到達した。」 (2017年 長崎県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. X：アジアの香辛料
Y：西インド諸島 | 2. X：地中海の絹織物
Y：フィリピン諸島 | 3. X：北米の毛皮 Y：マゼラン海峡 | 4. X：アフリカの金 Y：喜望峰 |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|
- 問12 14世紀頃にイタリアの諸都市から始まり、のちにヨーロッパ各地へ広まった、古代ギリシャやローマの文化を復興させようとする動きを何といいますか。 (2025年 和歌山県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 1. 宗教改革 | 2. 啓蒙思想 | 3. ルネサンス | 4. 産業革命 |
|---------|---------|----------|---------|
- 問13 織田信長が経済を活性化させるために実施した政策で、それまで商人が作っていた同業者組合である「座」の特権を廃止し、市場税などを免除して自由な商取引を認めたものを何といいいますか。 (2024年 北海道公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|---------|-------|-------|
| 1. 楽市・楽座 | 2. 太閤検地 | 3. 問丸 | 4. 刀狩 |
|----------|---------|-------|-------|