

- 問1 15世紀から16世紀にかけての琉球王国は、東南アジア諸国から仕入れた品物を日本や中国へ売る「中継貿易」で繁栄しました。このとき、ヨーロッパ諸国もまた大航海時代としてアジアへ進出する強い動機となった、食肉の保存や薬用に用いられた胡椒（こしょう）などの植物産品を何と呼びますか。 （2014年 沖縄県公立入試 類似）
- | | | | |
|------|--------|-------|-------|
| 1. 茶 | 2. 香辛料 | 3. 砂糖 | 4. 綿花 |
|------|--------|-------|-------|
- 問2 安土桃山時代において、和泉国の自由都市である堺の商人出身で、織田信長や豊臣秀吉に仕え、茶の湯の作法を指導した人物は誰ですか。 （2023年 東京都公立入試 類似）
- | | | | |
|--------|-------|----------|---------|
| 1. 千利休 | 2. 栄西 | 3. 喜多川歌麿 | 4. 尾形光琳 |
|--------|-------|----------|---------|
- 問3 大航海時代において、ローマ教皇から新領土の占有を認められる条件として、キリスト教の布教を義務付けられ、日本への鉄砲伝来やキリスト教伝来にも深く関わった2つの国家の組み合わせとして適切なものを選んでください。 （2024年 大分県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. ポルトガルとスペイン | 2. イギリスとオランダ | 3. フランスとロシア | 4. イタリアとドイツ |
|---------------|--------------|-------------|-------------|
- 問4 16世紀後半に派遣された天正遣欧少年使節について述べた文として、最も適切なものはどれか。 （2019年 埼玉県公立入試 類似）
- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 1. 豊臣秀吉が朝鮮出兵の協力要請のために、九州の諸大名をヨーロッパへ派遣した。 | 2. 大友宗麟ら九州のキリシタン大名が、4人の少年をローマ教皇のもとへ派遣した。 | 3. 仙台藩主の伊達政宗が、家臣の支倉常長をスペインやローマに派遣した。 | 4. 江戸幕府がキリスト教の禁止を伝えるため、キリシタン大名を使者としてローマへ送った。 |
|--|--|--------------------------------------|--|
- 問5 豊臣秀吉は、全国の田畑の面積や収穫量を調査する「太閤検地」を行う一方で、農民から武器を取り上げる政策を実施しました。これらの政策によって、武士は城下町に住んで政治や軍事を担い、農民は村に住んで農業に専念するという、身分が明確に分かれた社会の仕組みを何と呼びますか。 （2021年 大阪府公立入試 類似）
- | | | | |
|---------|--------|---------|-------|
| 1. 門戸開放 | 2. 下剋上 | 3. 兵農分離 | 4. 寄合 |
|---------|--------|---------|-------|
- 問6 豊臣秀吉が宣教師の国外追放を命じた当時の状況や目的について、正しい説明はどれですか。 （2021年 山口県公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. キリスト教徒を見つけ出すために、踏絵を全国で実施し、信教を調査するため。 | 2. 日本人が海外へ渡航することを防ぎ、国内の人口減少を食い止めるため。 | 3. 長崎がイエズス会に寄進され、領土が奪われる危険性を感じたため。 | 4. オランダからキリスト教の危険性を知らされ、貿易の独占を狙ったため。 |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
- 問7 豊臣秀吉は、全国の土地の広さや収穫量を調査する太閤検地や、農民から武器を没収する刀狩を行いました。これらの政策が当時の社会に与えた影響として、最も適切なものはどれですか。 （2018年 京都府公立入試 類似）
- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| 1. 町人が政治の中心を担うようになり、菱川師宣らの活躍によって町人文化が全国に広まった。 | 2. 武士と百姓の身分の区別が明確になり、農民が耕作に専念する社会構造がつくられた。 | 3. 土地の所有権が曖昧になり、各地で有力な農民による領土争いが激化した。 | 4. 農民が武器を持つことを奨励し、武士と共に一揆を起こすことで幕府の権威を否定した。 |
|---|--|---------------------------------------|---|
- 問8 織田信長や豊臣秀吉が活躍した時代の文化において、城郭の内部を飾る「障壁画」が金箔を多用し、豪華で力強い表現となった背景として最も適切な説明はどれですか。 （2025年 長野県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 海外との交流が制限されたことで、日本独自の質素な美しさを追求したため | 2. 大名が自らの絶大な権力や富を、訪れる者に対して誇示しようとしたため | 3. 公家たちが政治の主導権を握り、伝統的な平安時代の様式を復興させたため | 4. 仏教の教えに基づき、死後の世界である極楽浄土を再現しようとしたため |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
- 問9 大西洋における三角貿易において、アメリカ大陸のプランテーションで奴隷の労働力を用いて生産され、ヨーロッパへ輸出されることで現地の経済や生活に大きな影響を与えた品物の組み合わせはどれですか。 （2026年 島根県公立入試 類似）
- | | | | |
|---------|-----------|------------|----------|
| 1. 茶と羊毛 | 2. 砂糖とタバコ | 3. 香辛料と絹織物 | 4. 武器と雑貨 |
|---------|-----------|------------|----------|
- 問10 豊臣秀吉のキリスト教政策と南蛮貿易の関係について述べた文として、適切なものはどれですか。 （2021年 山口県公立入試 類似）
- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 1. キリスト教の布教を禁じると同時に、すべての外国船の来航を禁止した。 | 2. 日本人の海外渡航を一切禁じることで、宣教師との接触を物理的に断絶させた。 | 3. 出島を建設して宣教師をそこに隔離し、布教活動を厳しく監視しながら貿易を行った。 | 4. 宣教師の布教を禁じて国外追放を命じたが、貿易による利益は重視して継続させた。 |
|--------------------------------------|---|--|---|
- 問11 1590年に豊臣秀吉が小田原の北条氏を滅ぼし、奥州を平定して天下統一を成し遂げた時期の文化的な出来事として、最も適切なものはどれですか。 （2018年 愛媛県公立入試 類似）
- | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 雪舟が、中国の技法を取り入れ、独自の日本の水墨画を大成させた。 | 2. 近松門左衛門が、義理と人情の葛藤をテーマにした人形浄瑠璃の台本を書いた。 | 3. 千利休が、質素な美しさを尊ぶ「わび茶」の作法を大成させた。 | 4. 小林一茶が、農民の生活や生き物への慈しみを詠んだ俳句を数多く残した。 |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
- 問12 16世紀のドイツにおいて、ドイツのルターやスイスのカルバンらが、ローマ教皇の権威や免罪符（贖宥状）の販売を批判して始めたキリスト教の改革運動と、その結果として新しく生まれた宗派の組み合わせとして正しいものはどれですか。 （2016年 岐阜県公立入試 類似）
- | | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|
| 1. 宗教改革 ― カトリック | 2. ルネサンス ― ヒューマニズム | 3. 十字軍 ― イスラム教 | 4. 宗教改革 ― プロテスタント |
|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|
- 問13 豊臣秀吉が1590年に成し遂げた「全国統一」の過程における出来事として、正しい説明はどれか。 （2026年 富山県公立入試 類似）
- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. 関ヶ原の戦いで西軍に勝利し、征夷大將軍となって幕府を開いた。 | 2. 小田原を本拠地とする北条氏を滅ぼし、全国の諸大名を服従させた。 | 3. 本能寺の変で織田信長を討った明智光秀を山崎の戦いで破った。 | 4. 鉄砲を組織的に利用して長篠の戦いで武田氏の軍勢を破った。 |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
- 問14 16世紀のヨーロッパでは、ドイツのルターらがローマ教皇の権威やカトリック教会の腐敗を批判したことをきっかけに、宗教改革が始まりました。この宗教改革によって新たに成立した勢力と、これに対抗してカトリック側が設立し、ザビエルらが属して日本への布教を行った組織の組み合わせとして正しいものはどれですか。 （2021年 福島県公立入試 類似）
- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 新たに成立した勢力：プロテスタント、日本へ布教した組織：イエズス会 | 2. 新たに成立した勢力：プロテスタント、日本へ布教した組織：十字軍 | 3. 新たに成立した勢力：イスラム教、日本へ布教した組織：イエズス会 | 4. 新たに成立した勢力：正教会、日本へ布教した組織：テンプル騎士団 |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|