

問1 エジプト、メソポタミア、インダス、中国の各文明において、共通して見られる文化や制度上の特徴として正しいものはどれですか。 (2025年

山梨県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 大河の水を農地に引く灌漑農業を行い、余剰生産物を管理する中から文字が生まれ、権力の象徴として神殿や宮殿が造られた。 | 2. 厳しい乾燥帯での生活を維持するために遊牧を主とし、部族間の対等な契約を記すために象形文字を発明した。 | 3. 鉄製の農具を普及させることで森林を切り開き、広大な農地を確保するとともに、赤道直下の気候を利用して二期作を行った。 | 4. 高度な石造技術を用いてすべての都市を基盤の目状に整備し、文字を使わずに結縄(縄の結び目)による記録制度を確立した。 |
|--|---|--|--|

問2 7世紀頃の世界情勢において、大国であるビザンツ帝国とササン朝が長年対立した結果、従来の交易路が避けられるようになりました。これに代わる新しい中継貿易のルートとして繁栄し、ムハンマドが活動を始めたアラビア半島の都市はどこですか。 (2019年 埼玉県公立入試 類似)

- | | | | |
|----------|----------|--------|--------|
| 1. エルサレム | 2. バグダード | 3. メッカ | 4. ローマ |
|----------|----------|--------|--------|

問3 古代エジプトにおいて、天体観測が発達し「太陽暦」が作られた背景として、ナイル川の自然環境と農業の関係から説明したものとして最も適切なものはどれですか。 (2026年 茨城県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. ナイル川の急激な水量の減少を予測し、砂漠化を防ぐための灌漑施設を稼働させるため | 2. ナイル川の交易路が地中海とつながる時期を特定し、麦の輸出額を増やすため | 3. ナイル川が定期的に氾濫する時期を予測し、農作業の計画を立てる必要があったため | 4. ナイル川の上流にあるピラミッド建設現場へ、石材を運ぶための増水期を知るため |
|--|--|---|--|

問4 紀元前3世紀に中国を初めて統一した秦の始皇帝が行った政策について、その内容として正しいものはどれですか。 (2017年 大阪府公立入試 類似)

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 文字や貨幣の統一を禁じ、各地の伝統的な文化や経済の自立を促した。 | 2. 科挙の制度を整え、家柄にとらわれず優秀な人材を官吏として採用した。 | 3. 万里の長城を修築し、北方の遊牧民族の侵入を防ごうとした。 | 4. シルクロードを通じた西方との貿易を独占し、仏教を国教とした。 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

問5 日本の原始・古代における4つの代表的な資料(打製石器、青銅器、埴輪、和同開珎)を、出現した時期が古いものから順に並べたものとして正しいものはどれですか。 (2014年 愛媛県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. 打製石器 → 青銅器 → 和同開珎 → 埴輪 | 2. 打製石器 → 青銅器 → 埴輪 → 和同開珎 | 3. 青銅器 → 打製石器 → 埴輪 → 和同開珎 | 4. 打製石器 → 埴輪 → 青銅器 → 和同開珎 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|

問6 チグリス川とユーフラテス川の流域で栄えた古代文明において、粘土板に刻んで使用された文字と、のちに全土を統一した王によって制定された「目には目を、歯には歯を」という報復の原則で知られる法典の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2026年 岐阜県公立入試 類似)

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|
| 1. 象形文字 — ハムムラビ法典 | 2. 楔形文字 — ハムムラビ法典 | 3. 楔形文字 — 十二表法 | 4. 象形文字 — 十二表法 |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|

問7 古代文明における文字の記録方法と、その文明が成立した地理的条件の組み合わせとして、メソポタミア文明について正しく述べたものはどれですか。 (2024年 佐賀県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 大河からもたらされる良質な粘土を板状にし、鋭い線の組み合わせによる文字を刻んだ。 | 2. 河畔に自生するパピルスという植物から紙のようなものを作り、そこに鳥や蛇などを模した文字を書いた。 | 3. 川の周辺で採れる石に、主に商業活動の記録として、動物や人物の姿を彫り込んだ。 | 4. 占いの道具として、亀の甲羅や牛の骨を使い、そこに複雑な線を組み合わせて刻んだ。 |
|---|---|---|--|

問8 日本の古代文化において、遠く離れたギリシャ文化の影響が指摘されることがあります。法隆寺の建築様式や金堂壁画に見られる、ギリシャ文化とオリエント文化が融合した文化の影響について、その伝播の経緯を説明したものとして適切なものを選んでください。 (2022年 岐阜県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. アレクサンドロス大王の遠征を契機に生まれた文化が、中央アジアの仏教美術に取り入れられ、シルクロードを経て日本へ伝わった。 | 2. 遣隋使や遣唐使が地中海沿岸まで直接渡航し、古代ギリシャの写実的な彫刻技法や絵画技法を直接日本に持ち帰った。 | 3. 十字軍の遠征によってヨーロッパに伝わったオリエントの技術が、大航海時代の宣教師によって飛鳥時代の日本へ紹介された。 | 4. 唐の時代に完成した水墨画の技法が、ギリシャの遠近法と偶然一致したことで、日本の寺院建築の装飾として採用された。 |
|---|--|--|--|

問9 中国の黄河流域で栄えた古代王朝である「殷(商)」において、亀の甲羅や牛の骨に刻んで用いられ、現在の漢字の原型となったとされる文字を何といいますか。 (2020年 三重県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------|---------|-------|---------|
| 1. 楔形文字 | 2. 象形文字 | 3. 金文 | 4. 甲骨文字 |
|---------|---------|-------|---------|

問10 古代中国で成立した「殷」という国家に関する説明として、最も適切なものはどれですか。 (2019年 千葉県公立入試 類似)

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. 黄河流域におこり、亀の甲や牛の骨に文字を刻んで記録を残した。 | 2. ナイル川の流域におこり、ピラミッドや神殿を建設した。 | 3. チグリス川・ユーフラテス川の流域におこり、太陰暦や六十進法を生み出した。 | 4. インダス川の流域におこり、計画的な都市や排水施設をつくった。 |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|

問11 11世紀末から始まった聖地エルサレムの奪還を目指す十字軍の遠征が、その後のヨーロッパ社会に与えた歴史的な影響として、最も適切な説明を選びなさい。 (2022年 山口県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. イスラム教の教えがヨーロッパ全土に浸透した結果、キリスト教に基づいた中世の封建社会が崩壊し、新しい宗教国家が誕生した。 | 2. 遠征による戦乱が続いたことで地中海貿易は完全に途絶え、ヨーロッパの都市は経済的に衰退して自給自足の生活に戻った。 | 3. 聖地の奪還に完全に成功したことで、ローマ教皇の権威が絶頂に達し、イスラム勢力は地中海から完全に駆逐された。 | 4. エルサレムを恒久的に奪還するという当初の目的は達成できなかったが、イスラム世界との接触を通じて東西の文化や経済の交流が活発になった。 |
|--|---|--|---|

問12 宗教の歴史について、7世紀のアラビア半島を中心に興ったイスラム教の成り立ちとして最も適切な記述はどれか。 (2026年 三重県公立入試 類似)

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. インドの伝統的な信仰とアーリア人の宗教が結びついて成立した。 | 2. シャカが修行を通じて、人間の苦しみを克服する教えを説いた。 | 3. パレスチナ地方でイエスが説いた教えを弟子たちが広めた。 | 4. ムハンマドが唯一神アラーから受けた啓示に基づき創始した。 |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

問13 古代中国の各王朝で見られた文化や社会の様子について述べた文として、正しいものはどれか。 (2024年 和歌山県公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. 殷の時代には、亀の甲羅や動物の骨に刻まれた甲骨文字が使われていた。 | 2. 殷の時代には、始皇帝によって度量衡や貨幣の統一が進められた。 | 3. 漢の時代には、初めて青銅器が作られ、万里の長城の建設が開始された。 | 4. 秦の時代には、西方との交易路であるシルクロードを通じて仏教が伝わった。 |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|