

- 問1 1922年に「人の世に熟あれ、人間に光あれ」と結ぶ創立宣言を採択し、部落差別からの解放と人権確立を目指して結成された組織について、その活動の背景や当時の社会情勢を説明したものとして最も適切なものはどれか。 (2025年 愛知県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 普通選挙法が制定され、納税額に関わらず全ての男子に選挙権が与えられたことで、政治参加を直接の目的として組織された。 | 2. 第一次世界大戦前のドイツにおいて、ビスマルク政権が社会主義を弾圧しながら社会保険制度を整備したことに影響を受けた。 | 3. 第二次世界大戦後に行われた農地改革により、小作農が土地を手に入れたことで経済的地位が向上したことを受けて結成された。 | 4. ロシア革命の影響などで社会主義思想や社会運動が高まる中、差別を受けてきた人々が自らの手で解放を勝ち取ろうとした。 |
|--|--|---|---|
- 問2 1919年にドイツで制定されたワイマール憲法は、当時世界で最も民主的な憲法と評されました。この憲法において、世界で初めて明文化された、人間らしい生活を営む権利を保障する考え方を何といいますか。 (2018年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 社会権 | 2. 請求権 | 3. 自由権 | 4. 参政権 |
|--------|--------|--------|--------|
- 問3 1919年に北京の学生によるデモ行進から始まり、中国全土へと広がった「五・四運動」が発生した背景や目的として最も適切なものはどれですか。 (2023年 愛知県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1. 清の滅亡後に軍閥が割拠する中で、孫文が「三民主義」を掲げて中華民国の主権を確立しようとした。 | 2. 列強の進出に反対する農民らが「扶清滅洋」をスローガンに掲げ、北京にある外国の公使館などを襲撃した。 | 3. 朝鮮半島での日本の植民地支配に抵抗し、独立を求めて「独立万歳」と唱えながら全国的なデモを展開した。 | 4. 第一次世界大戦後のパリ講和会議において、日本の「二十一か条の要求」の撤廃などが認められなかったことに抗議し、主権の回復を求めた。 |
|---|--|--|---|
- 問4 1919年に朝鮮で発生した三・一独立運動の背景として、第一次世界大戦後のパリ講和会議で示され、朝鮮の人々に大きな影響を与えた考え方を次の中から選びなさい。 (2024年 新潟県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 尊王攘夷 | 2. 適材適所 | 3. 拳国一致 | 4. 民族自決 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問5 第一次世界大戦の甚大な被害を反省し、世界平和の維持と国際協力を目的として1920年に発足した、史上初の常設国際組織の名称として正しいものを選択してください。 (2020年 新潟県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1. 国際連盟 | 2. 国際連合 | 3. 万国平和会議 | 4. 平和維持軍 |
|---------|---------|-----------|----------|
- 問6 1925年に制定された治安維持法において、取り締まりの対象として明文化されていた具体的な目的として正しい組み合わせを選びなさい。 (2022年 大阪府公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. 国体の変革、および私有財産制度の否認 | 2. 財閥の解体、および農地の解放 | 3. 不当な取引制限、および事業支配力の過度な集中 | 4. 政党政治の否定、および内閣総理大臣の暗殺 |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
- 問7 関東大震災が発生した直後の社会状況や影響について述べた文として、正しいものはどれか。 (2022年 青森県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 兵庫県南部を中心に被害が出て、高速道路が倒壊するなど交通網が寸断された | 2. 混乱の中で流言が広まり、多くの朝鮮人や中国人が殺傷された | 3. 震災の混乱を收拾するため、直ちに国家総動員法が制定された | 4. この震災による物価上昇が直接の原因となり、米騒動が全国で発生した |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
- 問8 大正時代、女性の地位向上を目指して平塚らいてうらが創刊した文芸誌の名称と、その創刊の辞において、女性をかつて自ら輝いていた存在に例えた有名な一節の組み合わせとして正しいものはどれですか。 (2026年 埼玉県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. 『明星』と「やは肌のあつき血潮にふれも見で」 | 2. 『青鞥』と「死にたまふことなかれ」 | 3. 『赤瀾会』と「女性の解放は、人類の解放である」 | 4. 『青鞥』と「元始、女性は太陽であった」 |
|---------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
- 問9 1920年代半ばの日本において放送が開始され、国内外のニュースや娯楽を音声によって全国ヘリアルタイムに届ける役割を担った、大衆文化の発展に大きく貢献したメディアは何ですか。 (2022年 新潟県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 電話の普及 | 2. ラジオ放送 | 3. 新聞の刊行 | 4. テレビ放送 |
|----------|----------|----------|----------|
- 問10 「二十一か条の要求」の内容において、日本が中国に対し、対戦相手であったドイツから引き継ぐことを求めた権益が含まれる地域はどこか。 (2023年 島根県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|--------|-------|---------|
| 1. 遼東半島 | 2. 山東省 | 3. 台湾 | 4. 樺太南部 |
|---------|--------|-------|---------|
- 問11 第一次世界大戦後の国際協調の流れの中で、日本がワシントン会議での合意に基づいて実施した外交や政策の説明として正しいものはどれですか。 (2023年 群馬県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| 1. 欧米諸国からの干渉を排除するため、国際連盟を脱退して鎖国に近い状態を作る政策。 | 2. 富国強兵をさらに推し進め、アジアでの影響力を強めるための軍備拡張政策。 | 3. 輸出を増やすために軍隊を民営化し、民間企業が武器を自由に輸出できるようにする政策。 | 4. 軍事費の抑制を図り、国際社会と協力して平和的な発展を目指す軍縮政策。 |
|--|--|--|---------------------------------------|
- 問12 第一次世界大戦の終結後、戦後処理の方針を決定するために開かれた会議について、ベルサイユ条約を締結し、国際連盟の設立などが話し合われた開催都市として正しいものを選びなさい。 (2015年 鹿児島県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|-------|----------|----------|
| 1. ロンドン | 2. パリ | 3. ジュネーブ | 4. ワシントン |
|---------|-------|----------|----------|
- 問13 平塚らいてうが『青鞥』を創刊し、のちに新婦人協会を設立して活動を展開した背景や目的として、最も適切な説明はどれですか。 (2026年 埼玉県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1. 女性が政治的な集会に参加することさえ制限されていた社会において、女性の個性や自由を認めさせ、法的・社会的な権利の獲得を目指した。 | 2. 日露戦争の開戦にあたって、戦地に赴く兵士の家族の苦しみを文学を通じて表現し、非戦論を国民に広く浸透させることを目指した。 | 3. 明治時代から続く家父長制による家族制度を維持しつつ、教育の機会だけを男性と平等にすることを政府に要求した。 | 4. 武士の家系に育った女性たちの教養を高めるために、古典文学の研究を中心とした教育機関を設立し、伝統的な女性像を広めることを目指した。 |
|---|---|--|--|