

(2024年 埼玉県公立入試 類似)

1. 割符 2. 朱印状 3. 勘合 4. 宋錢

(2025年 徳島県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 二毛作の普及や草木灰などの肥料の使用によって農業生産力が高まり、農民が経済的・社会的な力をつけたから。 | 2. 千歯こきや備中鍬といった優れた農具の普及により、農民の労働時間が大幅に削減されたから。 | 3. 高床倉庫による大規模な貯蔵が可能になり、領主に頼らずに食料を長期保管できるようになったから。 | 4. 幕府の支援による大規模な新田開発が進み、すべての農民が独自の田畑を所有できるようになったから。 |
|--|--|---|--|

(2025年 岡山県公立入試 類似)

1. 国内で統一された貨幣体系が未整備であり、外国との交流によって流入した貨幣が国内流通の主役であった。
2. 定期市における貨幣の使用を禁止、特定の有力な商人のみが外国貨幣を取り扱える仕組みを整えていた。
3. 金座や銀座を各地に設置することで、金・銀・銭からなる全国共通の貨幣制度を独自に確立していた。
4. 中国からの貨幣輸入が途絶えたため、国内の主要な経済活動はすべて米による物々交換に限定されていた。

(2026年 静岡県公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 1. 有力な守護大名が交代で管領に就任し、将軍を補佐して政治を動かした。 | 2. 将軍直属の軍事力である奉公衆の中から、実務に長けた者が管領として拔擢された。 | 3. 将軍の補佐役として執権が置かれ、特定の有力御家人が世襲でその職を独占した。 | 4. 譜代大名の中から複数の老中が選ばれ、合議制によって幕政が運営された。 |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|

(2024年 島根県公立入試 類似)

1. 琉球王国が、地理的な利点を活かしてアジア諸国を結ぶ海上交易の拠点として繁栄した。
2. 室町幕府の将軍が、倭寇と区別するために勘合を用いた貿易を中国の明との間で開始した。
3. 蝦夷地と呼ばれた地域において、アイヌの人々が北方から来た品物を和人と取引した。
4. 朝鮮半島から多くの技術者が渡来し、須臾器や漢字などの新しい文化が日本に伝わった。

(2021年 京都府公立入試 類似)

1. 銀・ガラス製品・経典 2. 綿織物・鉄・鉄砲 3. 銅・硫黄・刀剣 4. 銅銭・生糸・書籍

電県公立入試 類似)

1. 朝鮮半島や中国沿岸で海賊活動や密貿易を行った倭寇が活動した。

(2021年 和歌山県公立入試 類似)

1. 北条氏が世襲でその職に就き、実権を握って将軍に代わり政治を行った。
2. 九州地方の軍事や警察、外交を統括するために設置された地方の長官である。
3. 足利氏の一門である細川・斯波・畠山の三氏が交代で任命され、将軍を補佐した。
4. 有力な譜代大名の中から複数が選ばれ、月番交代で幕政を運営した。

(2016年 神奈川県公立入試 類似)

1. 明治政府によって派遣された屯田兵が中心となり、北方領土の開拓と交易の拡大を進めた。
2. 尚氏が統治し、東南アジアや中国、日本を結ぶ海上交通の拠点として中継貿易で繁栄した。
3. 江戸幕府の鎖国政策のもとで、長崎の出島のみを窓口としてオランダや中国と貿易を行った。
4. 宗氏が対馬を拠点として、朝鮮半島から輸入される朝鮮人参などを日本本土に広めた。

(2022年 福岡県公立入試 類似)

1. 惣 2. 座 3. 株仲間 4. 五人組

(2015年 長崎県公立入試 類似)

1. 唐三彩 - 鑑真 2. 浮世絵 - 近松門左衛門 3. 大和絵 - 紀貫之 4. 水墨画 - 雪舟

長崎県公立入試 類似)

1. 領主による重税やキリスト教への弾圧に対し、九州地方の農民たちが団結して蜂起したこと
2. 室町幕府の将軍の後継者問題に加え、細川氏や山名氏といった有力な守護大名の対立が重なったこと
3. 天武天皇の没後、その息子と弟が皇位継承をめぐって全国規模の戦いを繰り広げたこと
4. 後鳥羽上皇が鎌倉幕府を倒そうとして兵を挙げ、有力な御家人たちが東西に分かれて争ったこと

(2018年 秋田県公立入試 類似)

1. 足利義満 2. 足利尊氏 3. 源頼朝 4. 足利義政