

問1 明治政府が強力な中央集権国家を樹立するために1871年に行った改革について述べたものとして、最も適切なものはどれですか。 (2022年 愛媛県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 土地の所有者に地券を発行し、収穫量ではなく地価の3%を現金で納めさせるようにした。 | 2. 旧藩主が土地と人民を天皇に返還し、引き続きその土地の知藩事として統治を続けるようにした。 | 3. 満20歳以上の男子に兵役の義務を課し、身分に関わらず国民皆兵の軍隊を組織した。 | 4. 全国の藩を廃止して県を置き、政府から派遣された府知事や県令が行政を担うようにした。 |
|--|---|--|--|

問2 明治維新の三大改革のうち、満20歳になった男子に兵役の義務を課した法令と、満6歳以上のすべての男女が小学校に通うことを定めた教育制度の組み合わせとして正しいものを、次のうちから選びなさい。 (2023年 島根県公立入試 類似)

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1. 学制と版籍奉還 | 2. 徴兵令と学制 | 3. 徴兵令と地租改正 | 4. 地租改正と廃藩置県 |
|------------|-----------|-------------|--------------|

問3 文明開化の時期、明治政府がそれまでの暦を廃止し、新たに太陽暦を導入した主な背景や目的として、最も適切な説明はどれですか。 (2025年 岡山県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 仏教の行事に基づいた伝統的な生活習慣を全国で統一し、宗教の力を借りて社会を安定させるため | 2. 西洋諸国と共通の暦を用いることで、国際的な交流や商取引を円滑にし、国家の近代化を図るため | 3. 農業生産を安定させるために、古くから使われてきた季節の区分をより厳格に国民に守らせるため | 4. 江戸時代から続く飛脚制度を維持するために、各地の到着時刻を正確に管理する必要があったため |
|---|---|---|---|

問4 1868年3月、明治新政府が新しい国づくりの基本方針を国民や外国に示すために発表した文書があります。その中で「広く会議ヲ興シ、万機公論ニ決スベシ」と記され、合議によって政治を行う姿勢が示されたものを何といいますか。 (2022年 千葉県公立入試 類似)

- | | | | |
|------------|------------|-------------|---------|
| 1. 大日本帝国憲法 | 2. 五箇条の御誓文 | 3. 王政復古の大号令 | 4. 版籍奉還 |
|------------|------------|-------------|---------|

問5 1873年に明治政府が発した、国民の義務に関する法令の内容とその影響について述べた文として、正しいものを選びなさい。 (2015年 岐阜県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1. 土地の所有者に地価の3%を現金で納めさせる地租改正が行われ、これにより農民の負担が激減したため一揆の件数は減少した | 2. 満20歳以上の男子に兵役の義務を課す徴兵令が出されたが、農民は働き手を失うことなどを理由に各地で反対一揆を起こした | 3. 全ての国民に小学校教育を受けさせる学制が発布されたが、授業料の負担が軽かったため農民はこれを歓迎し一揆は沈静化した | 4. 武士に代わって農民が国防を担うことを名義とし、自発的に軍隊へ入隊する者が続出したため一揆は発生しなかった |
|--|--|--|---|

問6 明治政府は、近代国家の建設に不可欠な国民の育成を目指し、1872年に日本で最初の近代的学校制度を定める法令を公布しました。満6歳以上の男女すべてが小学校教育を受けることを義務付けたこの法令を何といいますか。 (2026年 群馬県公立入試 類似)

- | | | | |
|-------|--------|-----------|---------|
| 1. 学制 | 2. 徴兵令 | 3. 地租改正条例 | 4. 教育勅語 |
|-------|--------|-----------|---------|

問7 明治新政府が発表した基本方針である五箇条の御誓文の第一条には、「広く（X）ヲ興シ、万機（Y）ニ決スベシ」という一節があります。当時の史料に基づき、空欄（X）と（Y）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを選びなさい。 (2018年 熊本県公立入試 類似)

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. X：民撰議院、Y：選挙 | 2. X：会議、Y：公論 | 3. X：政党、Y：国会 | 4. X：文明、Y：教育 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|

問8 明治政府が、それまでの米による納税（物納）を廃止し、地価を基準とした現金による納税（金納）を導入した主な目的は何ですか。 (2023年 栃木県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 米の流通量を制限することで、都市部における米価の急騰を抑え、工業労働者の生活を安定させるため | 2. 江戸時代から続く重い年貢の負担から農民を解放し、農村の生活水準を向上させて消費を活性化させるため | 3. 天候による収穫量の増減や、市場での米価の変動に左右されず、政府が毎年一定の税収を確保できるようにするため | 4. すべての土地を政府の所有（公地公民）に戻し、国が直接農業経営を行うための運営資金を調達するため |
|---|---|---|--|

問9 江戸幕府が倒れたあと、明治政府は「明治維新」と呼ばれる大規模な改革を推し進めました。政府がこのような急速な日本の近代化を必要とした背景や目的として、最も適切な説明はどれですか。 (2017年 沖縄県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 鎖国体制をより強固なものにし、外国の影響を排除した独自の文化を守るため | 2. 地方の諸藩が持つ自治権を強化し、それぞれの地域が独立して政治を行うため | 3. 武士が中心となる身分制度を再編し、江戸幕府の支配体制を復活させるため | 4. 欧米列強の進出に対抗できる国力を備え、日本の独立を維持するため |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|

問10 1867年に出された王政復古の大号令により新政府の樹立が宣言された後、新政府軍と旧幕府軍の間で1868年から翌年にかけて戦われ、最終的に新政府軍が勝利した内戦を何といいますか。 (2026年 岡山県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 日露戦争 | 2. 戊辰戦争 | 3. 西南戦争 | 4. 日清戦争 |
|---------|---------|---------|---------|

問11 1868年に明治天皇が神に誓う形式で発表した、明治新政府の政治のあり方を示す基本方針を何といいますか。 (2016年 岡山県公立入試 類似)

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|----------|
| 1. 五条の御誓文 | 2. 版籍奉還 | 3. 王政復古の大号令 | 4. 五榜の掲示 |
|-----------|---------|-------------|----------|

問12 イギリスなどの諸国では民間資本の蓄積によって自然発生的に産業革命が進展しましたが、明治時代の日本においては、欧米列強に対抗するために政府が主導して近代産業を育成し、軍勢力を強化する方針がとられました。このように、日本における産業革命の直接的なきっかけとなった、国力を蓄え軍隊を強くすることを目指した一連の政策を何といいますか。 (2025年 千葉県公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. ニューディール政策 | 2. 富国強兵・殖産興業政策 | 3. 文明開化・版籍奉還政策 | 4. 土農工商・地租改正政策 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|

問13 1872年に公布された「学制」の目的と、その内容についての説明として最も適切なものはどれか。 (2020年 愛知県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 欧米の高度な軍事技術を導入するため、士族の子弟のみを対象とした専門的な高等教育機関の整備を最優先した。 | 2. 近代国家の形成を目指し、身分や性別に関係なく全ての国民が教育を受けることを原則として、全国に小学校を設置した。 | 3. 江戸時代の寺子屋での教育を公的に認めることで、伝統的な読み書きソロバンの技能を全国的に維持しようとした。 | 4. 第二次世界大戦後の民主化政策の一環として、個人の尊厳を重んじ、義務教育の期間を9年間で定めた。 |
|--|--|---|--|