

- 問1 戦国時代の動乱を収束させ、天下統一を目指した織田信長は、拠点として安土城を築きました。彼が経済を活性化させるために実施した、商業者の独占権を廃止し、自由な商売を認めた政策は何ですか。 (2022年 岡山県公立入試 類似)
1. 太閤検地                      2. 楽市・楽座                      3. 株仲間の解散                      4. 守護・地頭の設置
- 問2 17世紀から18世紀にかけて、イギリスの思想家であるロックは、国家は個人の権利を守るための契約によって成立したという「社会契約説」を唱えました。彼が著書『市民政府二論（統治二論）』の中で主張し、その後のアメリカ独立宣言などにも強い影響を与えた考え方はどれですか。 (2025年 宮城県公立入試 類似)
1. 国家の権力を立法・行政・司法の三つに分け、互いに抑制し合い均衡を保つべきだという三権分立                      2. 私有財産を否定し、生産手段を共有することで平等な社会を実現しようとする社会主義思想                      3. 直接民主制を理想とし、共同体の一般意志に基づいて政治を行うべきだとする人民主権論                      4. 政府が国民の信頼に背いて権利を侵害した場合、国民は政府を代えることができるという抵抗権
- 問3 大航海時代において、コロンブスが大西洋を西へ進むことでアジアを目指した背景や理由として、最も適切な説明はどれですか。 (2015年 佐賀県公立入試 類似)
1. アフリカ大陸南端を経由する東回り航路がすでに他国に独占され、通行が禁止されていたため。                      2. 地球球体説に基づき、大西洋を西へ航海すれば東洋のアジアに到達できると考えたため。                      3. ヨーロッパで過剰生産されていた毛織物を、アジアの寒冷な地域へ輸出する販路を広げるため。                      4. アメリカ大陸の存在が既に知られており、そこを経由してアジアへ向かうのが最短だと判断したため。
- 問4 安土桃山時代の文化において、千利休が果たした役割やその時代の特徴として最も適切な記述はどれか。 (2016年 北海道公立入試 類似)
1. 雪舟のように明へ渡り、大陸の技法を取り入れた新しい絵画様式を確立した。                      2. 足利義政の保護のもと、禅宗の精神を取り入れた簡素な「東山文化」を生み出した。                      3. 織田信長の命により、西洋の技術を取り入れた壮大な城郭建築を指導した。                      4. 豊臣秀吉に仕え、豪華絢爛な気風の中で対照的に簡素な「わび茶」を大成させた。
- 問5 16世紀半ば、ポルトガル人やスペイン人との間で行われた南蛮貿易において、日本から海外へ大量に輸出された品目は何ですか。当時の日本が世界有数の産出量を誇り、支払いの手段としても用いられたものを選びなさい。 (2018年 沖縄県公立入試 類似)
1. 陶磁器                      2. 銀                      3. 生糸                      4. 香辛料
- 問6 15世紀後半、ポルトガル王の命を受けてアフリカ南端の喜望峰を経由し、インドのカリカットへ到達して直接の海上航路を切り開いた人物は誰か。 (2026年 和歌山県公立入試 類似)
1. アメリゴ・ヴェスプッチ                      2. バスコ・ダ・ガマ                      3. コロンブス                      4. マゼラン
- 問7 15世紀末から16世紀にかけて、バスコ・ダ・ガマらがアフリカを迂回してインドを目指した歴史的な背景として、最も適切な説明はどれですか。 (2017年 岩手県公立入試 類似)
1. 十字軍の遠征が成功した結果、陸路での安全が確保され、さらなる輸送力を求めて海路を開拓したから。                      2. モンゴル帝国の衰退により、シルクロードを通じた東西交易が完全に途絶えてしまったから。                      3. オスマン帝国が地中海東部の制海権を握ったため、アジアとの直接貿易を行う新たなルートが必要となったから。                      4. 産業革命によって大量生産された綿織物を、インドへ輸出するための最短ルートを探していたから。
- 問8 織田信長が安土城下に出した法令（定書）の内容について、誤っているものはどれですか。 (2019年 神奈川県公立入試 類似)
1. 城下町での商売にかかる税を免除し、他国からの商人も集まりやすくした。                      2. 城下町の商人をすべて「座」に強制的に加入させ、それ以外の者の商売を厳しく禁じた。                      3. 城下町を訪れる商人が安心して取引できるよう、借金を帳消しにする「徳政令」を適用しないことを定めた。                      4. 座による独占販売を禁止し、商業者の自由な活動を促した。
- 問9 大航海時代の到来を支えた背景について、科学技術の発展に寄与した文化運動の名称と、当時のヨーロッパ諸国がアジアから獲得しようとした代表的な産物の組み合わせとして正しいものはどれか。 (2017年 長野県公立入試 類似)
1. 啓蒙思想 —— サトウキビ                      2. ルネサンス —— 小麦                      3. ルネサンス —— 香辛料                      4. 宗教改革 —— 綿花
- 問10 16世紀半ばから17世紀初めにかけての出来事を記した略年表において、織田信長や豊臣秀吉が活躍した安土桃山時代に、ポルトガル人やスペイン人の商人が来航して行われた貿易の名称を答えなさい。 (2022年 静岡県公立入試 類似)
1. 南蛮貿易                      2. 日宋貿易                      3. 勘合貿易                      4. 日朝貿易
- 問11 16世紀のドイツにおいて、ローマ教皇による免罪符（贖宥状）の販売を批判し、聖書に基づいた信仰への立ち返りを求めてルターが始めた改革運動を何というか。 (2024年 青森県公立入試 類似)
1. ルネサンス                      2. 十字軍の遠征                      3. 宗教改革                      4. 大航海時代
- 問12 16世紀半ば、種子島への鉄砲伝来をきっかけに始まった、ポルトガル人やスペインの商人との貿易に関する説明として、最も適切なものはどれですか。 (2020年 沖縄県公立入試 類似)
1. 蝦夷地のアイヌ民族との交易を独占した松前藩が、サケや昆布などの特産品を全国に流通させた。                      2. キリスト教の布教とともに、鉄砲や活版印刷術などの新しい技術や文化が日本に伝えられた。                      3. 東南アジア各地に日本町が形成され、朱印状を持った船がタイやルソンとの間を往来した。                      4. 長崎の出島を唯一の窓口とし、オランダから伝えられた医学や天文学などの学問が普及した。
- 問13 豊臣秀吉が全国統一を進める中で行った「太閤検地」や「刀狩」によって、武士と農民の身分が明確に区別されるようになりました。この社会的な仕組みを何といいますか。 (2021年 佐賀県公立入試 類似)
1. 兵農分離                      2. 惣村                      3. 身分開放                      4. 下剋上
- 問14 豊臣秀吉による太閤検地の結果、確立された「石高」の制度に基づく社会の仕組みについて述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2023年 青森県公立入試 類似)
1. 大名が支配する土地の広さに関わらず、一律の軍役を課す仕組みを作った。                      2. 農民一人ひとりに土地の所有権を認め、収穫した米をすべて自分のものにさせた。                      3. 土地の生産力を米の収穫量で表し、それに基づいて年貢や軍役の負担を定めた。                      4. 土地の広さを基準として、銭（貨幣）で年貢を納めることを原則とした。