

問1 ヤマト王権が鉄資源を求めて使者を派遣した、中国の当時の王朝を何という？

1. 東晋                                      2. 北朝                                      3. 南朝                                      4. 西魏

問2 世界遺産にも登録されている、日本最大規模の大仙古墳が位置する都市はどこ？

1. 奈良県天理市                                      2. 大阪府堺市                                      3. 岡山県岡山市                                      4. 群馬県太田市

問3 5世紀のヤマト王権が、外交のために使者を派遣していた中国の王朝はどこ？

1. 南朝                                      2. 齊                                      3. 東晋                                      4. 宋

問4 熊本県和水町にあり、稲荷山古墳と同じ大王の名が刻まれた鉄刀が出土したことで知られる古墳は何という？

1. 稲荷山古墳                                      2. 高松塚古墳                                      3. 石舞台古墳                                      4. 江田船山古墳

問5 3世紀後半からヤマト王権において、各地の豪族を従えていた最高権力者を何という？

1. 将軍                                      2. 太政大臣                                      3. 大王                                      4. 天皇

問6 5世紀ごろ、日本へ移り住み、高度な技術や文化を伝えた人々が由来した朝鮮半島の国家を何という？

1. 高句麗                                      2. 百済                                      3. 新羅                                      4. 任那

問7 5世紀ごろ、百済の博士として日本に派遣され、漢字とともに儒教を伝えた人物は誰？

1. 王仁                                      2. 弓月君                                      3. 恵美押勝                                      4. 阿知使主

問8 6世紀半ばに、日本の欽明天皇へ仏像や経典を贈り、仏教を公式に伝えた百済の王は誰？

1. 欽明天皇                                      2. 用明天皇                                      3. 敏達天皇                                      4. 聖明王

問9 ヤマト王権の支配力が関東地方まで及んでいたことを示す、埼玉県から出土した重要な鉄剣が見つかった古墳を何という？

1. 稲荷山古墳                                      2. 高松塚古墳                                      3. 江田船山古墳                                      4. 石舞台古墳

問10 埼玉県行田市の埼玉古墳群のひとつで、金象嵌の銘文が刻まれた鉄剣が出土したことで知られる古墳は何という？

1. 江田船山古墳                                      2. 石舞台古墳                                      3. 稲荷山古墳                                      4. 高松塚古墳

問11 6世紀、日本への仏教伝来に際して、その導入に賛成した有力な豪族は誰？

1. 藤原氏                                      2. 蘇我氏                                      3. 中臣氏                                      4. 物部氏

問12 3世紀後半から奈良盆地を中心に広がり、各地の豪族を従えて日本列島の広範囲に勢力を及ぼした政治連合は何という？

1. 奈良政権                                      2. 平安政権                                      3. 飛鳥政権                                      4. ヤマト王権

問13 古墳の周囲に立て並べられた、当時の権威を示す土製の焼き物を何という？

1. 埴輪                                      2. 壁画                                      3. 勾玉                                      4. 須恵器

問14 熊本県から出土した鉄刀の銘文に漢字が刻まれており、当時の日本で漢字が使われていたことを示す古墳を何という？

1. 大仙陵古墳                                      2. 高松塚古墳                                      3. 江田船山古墳                                      4. 稲荷山古墳

問15 ヤマト王権が、軍事的な指揮権を認めてもらうために使者を送り、鉄資源などの確保を目指した地域はどこ？

1. 琉球諸島                                      2. 朝鮮半島                                      3. 中国大陸                                      4. 日本列島

問16 儒教の伝来とともに日本に広まった、孔子の教えを記した書物を何という？

1. 古事記                                      2. 千字文                                      3. 日本書紀                                      4. 論語

## 答え合わせ・解説

|     |                |                                                                                                                                                       |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問1  | 答え 3<br>南朝     | ヤマト王権は、中国との外交関係を通じて、その権威を借りることで半島への影響力を強めようとししました。中国へ使者を派遣して朝貢することで、最新の技術や鉄資源を優先的に入手しようとしたのです。当時の中国は南北朝時代であり、南方に位置する「南朝」と主に外交関係を持っていました。              |
| 問2  | 答え 2<br>大阪府堺市  | 大阪府堺市にある大仙古墳は、日本最大級の前方後円墳として知られており、周囲の古墳と共に「百舌鳥・古市古墳群」を構成しています。この地域は当時のヤマト王権の中心地に近い場所であり、強大な権力を持った支配者が存在したことを物語っています。                                 |
| 問3  | 答え 1<br>南朝     | ヤマト王権の指導者たちは、半島での影響力を強める正当性を得るため、南朝の皇帝へ使者を派遣しました。朝貢と呼ばれる形式をとることで、中国皇帝から將軍の号を授かり、国内の支配を強化しようとしたのです。                                                    |
| 問4  | 答え 4<br>江田船山古墳 | 江田船山古墳は、熊本県に位置する5世紀から6世紀頃の古墳です。ここから出土した鉄刀には、稲荷山古墳のものと同じワカタケル大王の名が記されており、ヤマト王権の影響力が九州の地まで深く及んでいたことを示しています。また、これらの出土品は、当時の武器や装飾品の様式を知るためにも重要です。         |
| 問5  | 答え 3<br>大王     | ヤマト王権の長は「大王（おおきみ）」と呼ばれ、各地の豪族を服属させたり、有力豪族を中央の官職につけたりして国を治めました。後に天皇と称するようになる前の、強大な権力を持つ王の呼称です。                                                          |
| 問6  | 答え 2<br>百済     | 百済から移り住んだ渡来人は、先進的な技術を持った職人や学者、僧侶などでした。彼らは日本の豪族と協力し、土木工事や農具の製作、さらには学問や宗教の導入に多大な貢献をしました。当時のヤマト政権にとって、百済は重要な協力関係にある国でした。                                 |
| 問7  | 答え 1<br>王仁     | 王仁は百済から派遣された博士であり、優れた学識で日本の朝廷に貢献しました。彼が『論語』や『千字文』をもたらしたという伝説は、日本の学問が大陸から本格的に導入されたことの象徴とされています。王仁の存在は、日本人が漢字を習得し、中国の進んだ統治の知恵である儒教を学ぶきっかけとなったとされています。   |
| 問8  | 答え 4<br>聖明王    | 聖明王は、外交的な贈り物として仏教の教えを選びました。欽明天皇に献上された仏像や経典は、日本にとって初めて本格的に触れる異国の教えでした。これが日本に初めて正式な宗教としての仏教が根付くきっかけとなりました。                                              |
| 問9  | 答え 1<br>稲荷山古墳  | 埼玉県にある稲荷山古墳から出土した鉄剣には、金象嵌で文字が刻まれていました。この文字には「ワカタケル大王」という当時のヤマト王権の王の名前と、その王に仕えた人物の系譜が記されています。これによって、関東地方の豪族がヤマト王権と密接な関係を持っていたことが証明されました。               |
| 問10 | 答え 3<br>稲荷山古墳  | 稲荷山古墳は、埼玉県行田市の埼玉古墳群にある前方後円墳です。この古墳から出土した鉄剣には、115文字からなる金象嵌の銘文が刻まれていました。この銘文により、当時の大王の名が判明し、ヤマト王権の支配が遠方まで及んでいたことが証明されました。                               |
| 問11 | 答え 2<br>蘇我氏    | 蘇我氏は、百済から伝わった仏教の持つ高度な知識や技術にいち早く目をつけました。彼らは仏教を支持することで、他の豪族との競争において優位に立とうと考えました。一方、物部氏などの反対勢力は、伝統的な神々を軽視するものとして武力で対立しました。最終的に蘇我氏が勝利し、仏教が公認されることとなりました。  |
| 問12 | 答え 4<br>ヤマト王権  | ヤマト王権は、現在の奈良県周辺を拠点とし、強大な力を持った豪族の連合体です。大王を頂点として組織され、各地の豪族を服属させることで支配地域を拡大していきました。朝鮮半島との外交や、大陸の進んだ技術の導入に積極的に取り組んだのが特徴です。                                |
| 問13 | 答え 1<br>埴輪     | 埴輪は粘土で作った土製品で、円筒形や冢形、人物、馬などの形をしています。死者を弔うための祭祀の道具として、また埋葬者の権力を周囲に見せつける演出として機能しました。これらを並べることで、墓という空間がより一層格式高いものになったと考えられています。                          |
| 問14 | 答え 3<br>江田船山古墳 | 江田船山古墳からは、金銀象嵌（ぞうがん）が施された鉄刀が出土しました。その刀には、所有者や当時のヤマト政権の王に関係すると思われる漢字が刻まれていました。これは、5世紀から6世紀にかけて、日本の地方豪族が漢字を読み書きし、ヤマト政権との間で政治的なやり取りを行っていたことを裏付ける重要な史料です。 |
| 問15 | 答え 2<br>朝鮮半島   | ヤマト王権は、半島南部の諸国との交流を強めることで、安定した鉄の供給を図りました。また、半島内での権益を確保するために中国の王朝へ使いを送り、自身の軍事的な立場を認めさせようとしたのです。                                                        |
| 問16 | 答え 4<br>論語     | 『論語』は、家族の絆や社会での礼儀、指導者としての誠実さを説いた書物です。日本に伝わると、漢字の学習教材として活用されるだけでなく、統治者やエリートの道徳的教養として大切にされました。この書物を通じて、日本人は「人としてのあり方」や「社会秩序」という考え方を学びました。               |