

問1 3世紀頃の倭国において、邪馬台国を中心に30ほどの国々をまとめ、中国の魏から「親魏倭王」の称号や金印を授けられた人物は誰ですか。

(2020年 埼玉県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| 1. 持統天皇 | 2. 北条政子 | 3. 卑弥呼 | 4. 推古天皇 |
|---------|---------|--------|---------|

問2 弥生時代に始まった、青銅器と鉄器の使い分けに関する背景について、正しい説明はどれですか。 (2026年 北海道公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 青銅は鉄よりも耐久性に優れていたので、大規模な土木工事の道具としてのみ使われた | 2. 鉄器が実用的な武器や工具に用いられる一方で、青銅器は主に集団をまとめるための祭祀や権威の象徴に特化していった | 3. 石器から鉄器への移行を嫌った指導者たちが、妥協案として青銅器を儀式に導入した | 4. 青銅器は弥生時代の中頃に全て回収され、その原料はすべて鉄器の製造に再利用された |
|--|---|---|--|

問3 弥生時代に製作された青銅器のうち、釣鐘のような形をしており、表面には当時の生活の様子や動物の文様が刻まれている「銅鐸（どうたく）」は、主にどのような目的で用いられたと考えられていますか。 (2022年 群馬県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1. 一人の女性を王として共立し、保存したりするための調理器具として用いられた | 2. 集落間の戦いにおいて、敵を攻撃したり威嚇したりする武器として用いられた | 3. 衣服を織るための繊維を整えたり、糸を紡いだりするための機織り用の道具として用いられた | 4. 作物の豊かな実りを祈るなどの祭りの道具として用いられた |
|---|--|---|--------------------------------|

問4 3世紀の中国の歴史書である『魏志倭人伝』には、当時の日本（倭）の様子が記されています。それによると、倭ではもともと男子を王としていましたが、国が乱れて互いに攻め合う状態が数年続きました。この混乱を収めるためにとられた歴史的な経緯として正しいものはどれですか。

(2020年 徳島県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1. 一人の女性を王として共立し、国をまとめさせた | 2. 中国の魏から派遣された総督が直接統治を行った | 3. 狗奴国の王が武力によって全ての小国を制圧した | 4. 仏教を国教として導入し、人々の信仰によって乱れを鎮めた |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|

問5 紀元1世紀ごろ、日本の小国の王が、中国の皇帝に対して貢ぎ物を送る「朝貢（ちょうこう）」を行い、金印を授けられた主な理由や背景として、最も適切な説明はどれですか。 (2023年 長崎県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 日本国内の統一を成し遂げたことを報告し、中国への輸出関税を免除してもらうため。 | 2. 中国の皇帝から王としての地位を認めてもらうことで、国内における支配の正当性を高めるため。 | 3. 中国の進んだ仏教文化を日本に導入するために、僧侶を派遣する正式な許可を得るため。 | 4. 大陸で勢力を強めていた高句麗に対抗するため、中国と軍事同盟を結ぶ必要があったため。 |
|--|---|---|--|

問6 弥生時代から古墳時代にかけて、収穫道具が「石包丁」から「鉄鎌」へと変化したことに伴い、収穫の方法はどのように変化したか。 (2016年 奈良県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. 手作業で一粒ずつ拾う方法から、土器を使って一度に回収する方法へと変化した | 2. 地中の根を掘り起こす方法から、穂を叩いて実を落とす方法へと変化した | 3. 石の表面で殻を削る方法から、金属の刃で穂を細かく刻む方法へと変化した | 4. 実った穂先だけを摘み取る方法から、株の根元から刈り取る方法へと変化した |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|

問7 奈良県にある唐古・鍵遺跡のような、周囲を深い濠（ほり）で囲んだ「環濠集落」からは、高床の建物が描かれた土器などが出土しています。このように、集落の周りに濠を巡らせた主な目的と、この時代の近畿地方において主に祭祀（お祭り）の道具として使われていた青銅器の組み合わせとして正しいものを選びなさい。 (2018年 神奈川県公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 目的：水害から住居を守るため／青銅器：銅鐸 | 2. 目的：水害から住居を守るため／青銅器：はにわ | 3. 目的：外部からの敵の侵入を防ぐため／青銅器：土偶 | 4. 目的：外部からの敵の侵入を防ぐため／青銅器：銅鐸 |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

問8 佐賀県の吉野ヶ里遺跡などの墳丘墓から出土する「細形銅剣」をはじめとした青銅器の性格について述べた文として、歴史的な事実と合致するものはどれですか。 (2021年 佐賀県公立入試 類似)

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. 鉄器に比べて硬度が高かったため、土木工事の道具として普及した | 2. 富や権力を象徴し、村々のまとまりを強めるための儀式や祭りに用いられた | 3. 調理や食事を円滑に進めるために開発された、一般庶民の日常生活用具であった | 4. 弥生時代を通じて、一貫して実戦での殺傷能力を追求した武器であった |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|

問9 弥生時代の社会や文化について述べた次の文のうち、近畿地方を中心に分布する青銅器である「銅鐸」の特徴や背景を説明したものとして最も適切なものはどれか。 (2020年 大分県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. 実用的な武器として使われたのち、次第に祭祀用へと変化したもので、九州地方北部で多く出土する。 | 2. 稲作の豊作を願う祭りの道具として使われ、表面には当時の人々の生活の様子が描かれることもあった。 | 3. 死者を埋葬する際に副葬品として納められた装飾品で、魔除けなどの意味を持っていた。 | 4. 古墳の墳丘に並べられた焼き物であり、葬られた王の権威を示したり聖域を区切ったりする役割があった。 |
|---|--|---|---|

問10 倭の奴国の王が、中国の後漢から金印を授かった紀元1世紀（西暦57年）ごろの世界情勢について、ヨーロッパや地中海周辺の動きを説明したものとして正しいものはどれですか。 (2026年 愛知県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 西ローマ帝国が滅亡し、ゲルマン人の大移動が本格化していた | 2. ギリシャ人が地中海沿岸の各地にポリス（都市国家）を建設し始めた | 3. アレクサンドロス大王が東方遠征を行い、ヘレニズム文化が広がっていた | 4. 地中海を囲む広大な地域を統一したローマ帝国が成立していた |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|

問11 3世紀の日本の様子を伝える中国の歴史書『魏志倭人伝』の記述に基づき、当時の社会や統治の状況として正しい説明はどれですか。 (2022年 長野県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 1. 唐から来日した鑑真が仏教の戒律を伝え、国内の寺院の整備が進められた。 | 2. 邪馬台国の女王である卑弥呼が、乱れていた多くの国をまとめ、約30の国を従えていた。 | 3. 聖徳太子が冠位十二階を定め、家柄にとらわれず才能のある人物を役人に登用した。 | 4. 聖武天皇の私財法が制定され、新しく開墾した土地を永久に自分のものにすることが認められた。 |
|---------------------------------------|--|---|---|

問12 1世紀ごろ、日本列島にあった奴国の王が、大陸の王朝である後漢の皇帝から「金印」を授けられた目的やその背景として、最も適切な説明はどれですか。 (2015年 佐賀県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 中国で流行していた仏教を日本に導入し、鎮護国家の思想を広めるための許可を得るため。 | 2. 中国と対等な軍事同盟を結ぶことで、朝鮮半島南部にある鉄資源を独占しようとしたため。 | 3. 中国の皇帝から統治者としての承認を受けることで、国内における自らの権威を高めるため。 | 4. 中国からの渡来人を役人として受け入れ、日本全土を統一するための戸籍制度を整えるため。 |
|--|--|---|---|