

- 問1 第一次世界大戦後の1920年に設立された「国際連盟」が抱えていた、平和維持組織としての課題について説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2020年 東京都公立入試 類似)
- |                                                     |                                                   |                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. 19世紀以来の国際極年の活動を引き継いだ科学組織であったため、政治的な紛争解決能力が欠けていた。 | 2. 常任理事国に強力な拒否権が与えられていたため、大国の利害対立によって組織が機能不全に陥った。 | 3. 提唱国であるアメリカが不参加であり、意思決定に全会一致を必要としたため、迅速な対応が難しかった。 | 4. 加盟国すべてに軍隊の供出が義務付けられていたため、かえって各地で武力衝突が拡大した。 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
- 問2 伝統文化の継承を目指すある地域では、子どもを対象とした体験活動を実施しており、参加した子どもからは「緊張したけれど最後まで頑張れた」「祭りに興味が湧いた」といった感想が寄せられています。このような次世代に向けた活動において、重視されている視点として正しいものはどれですか。 (2023年 宮城県公立入試 類似)
- |                                                      |                                                  |                                                     |                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. 古くから伝わる作法を一切変えずに継承するため、子どもの体力や関心に合わせた調整は行わないという視点 | 2. 伝統行事を単なる見学対象とするのではなく、体験を通じて当事者としての意識や関心を育てる視点 | 3. 伝統行事の保存は学術的な調査のみが重要であるため、子どもたちの感想は記録として残さないという視点 | 4. 地域の祭りを完全にビジネス化し、参加する子どもたちから高額な参加費を徴収して収益を最大化させる視点 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
- 問3 「戸籍に基づいて、6歳以上の男女に田（口分田）を与え、本人が死ぬと国に返させる」という仕組みを定めた、律令国家の基本となる法令は何か。 (2024年 北海道公立入試 類似)
- |          |          |            |        |
|----------|----------|------------|--------|
| 1. 班田收授法 | 2. 御成敗式目 | 3. 墾田永年私財法 | 4. 鎖国令 |
|----------|----------|------------|--------|
- 問4 広島県に位置する史跡で、かつては「広島県物産陳列館」として利用されていましたが、現在はドーム状の鉄骨が露出した姿で保存され、1996年にユネスコの世界遺産に登録された建物の名称を答えなさい。 (2017年 沖縄県公立入試 類似)
- |          |                     |         |            |
|----------|---------------------|---------|------------|
| 1. 原爆ドーム | 2. 国立広島原爆死没者追悼平和祈念館 | 3. 平和の礎 | 4. 平和祈念資料館 |
|----------|---------------------|---------|------------|
- 問5 1975年から現代に至るまでの世界の動きをまとめた年表において、1993年に位置づけられる出来事として最も適切な説明を選択してください。 (2024年 山形県公立入試 類似)
- |                                                    |                                             |                                            |                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. マーストリヒト条約の発効により、ヨーロッパにおける経済的・政治的な統合体であるEUが発足した。 | 2. ルーズベルトとチャーチルによって大西洋憲章が発表され、戦後の平和構想が示された。 | 3. 第一次世界大戦の反省から、世界初の国際平和維持組織として国際連盟が設立された。 | 4. イギリス船が沈没したノルマントン号事件をきっかけに、不平等条約の改正運動が激化した。 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
- 問6 1989年にアメリカとソ連の首脳が会談を行い、世界に発信した宣言の内容として最も適切なものはどれか。 (2023年 北海道公立入試 類似)
- |                       |                         |                       |                           |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. 国際連合の設立に向けた基本構想の策定 | 2. 太平洋戦争における日本の無条件降伏の勧告 | 3. 第二次世界大戦後から続いた冷戦の終結 | 4. 発展途上国による反植民地主義と平和共存の主張 |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
- 問7 オーストラリアが20世紀後半に「白豪主義」を廃止し、移民政策を大きく転換させた理由とその後の社会の変化についての説明として、最も適切なものはどれですか。 (2021年 大阪府公立入試 類似)
- |                                                                     |                                                                   |                                                                  |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. イギリスの流刑地としての役割を継続するために、ヨーロッパ以外からの移民を一時的に禁止したが、労働力不足によりその方針を撤回した。 | 2. アメリカ合衆国の統治から独立する条件として、人種差別的な法律をすべて廃止し、英語以外の言語を公用語として認めるようになった。 | 3. インカ帝国の滅亡をきっかけに、先住民とヨーロッパ系移民が対等に暮らすための新しい憲法を制定し、国際社会への復帰を果たした。 | 4. 経済発展のためにアジア諸国との結びつきを強める必要が生じ、人種による移民制限を撤廃して多様な人々を受け入れるようになった。 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
- 問8 1980年代後半、日本で土地の価格（地価）や株式の価格（株価）が投資の拡大によって異常に高騰し、1990年代初めにそれらが一気に暴落した経済現象を何と呼びますか。 (2026年 高知県公立入試 類似)
- |         |         |           |          |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1. 朝鮮特需 | 2. 大戦景気 | 3. 高度経済成長 | 4. バブル経済 |
|---------|---------|-----------|----------|
- 問9 1990年度から2010年度までの日本の経済成長の推移において、2008年以降に実質国内総生産の対前年度比がマイナス6パーセント近くまで急落した要因となった出来事の名称として適切なものはどれですか。 (2018年 愛知県公立入試 類似)
- |             |                   |            |           |
|-------------|-------------------|------------|-----------|
| 1. バブル経済の崩壊 | 2. 石油危機（オイル・ショック） | 3. アジア通貨危機 | 4. 世界金融危機 |
|-------------|-------------------|------------|-----------|
- 問10 1989年、地中海に位置する島国でアメリカとソ連の首脳が会談を行い、第二次世界大戦後から長く続いた東西の対立に終止符を打つことが宣言されました。この会談の名称として正しいものを、次のうちから選びなさい。 (2020年 鹿児島県公立入試 類似)
- |           |          |          |           |
|-----------|----------|----------|-----------|
| 1. バンドン会議 | 2. マルタ会談 | 3. ヤルタ会談 | 4. ポツダム会談 |
|-----------|----------|----------|-----------|
- 問11 1989年にベルリンの壁が崩壊したことは、その後の国際情勢にどのような変化をもたらしましたか。最も適切な説明を選びなさい。 (2015年 佐賀県公立入試 類似)
- |                                         |                                         |                                      |                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 東西ドイツの分断解消に向けた動きが加速し、長年続いた冷戦構造が崩壊した。 | 2. 社会主義陣営が結束を強め、アメリカとの軍備拡張競争が一段と激しくなった。 | 3. ドイツが再びナチスの支配下に入り、ヨーロッパ全土で緊張が高まった。 | 4. アジアでの植民地支配が強化され、資本主義諸国による分割が進んだ。 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
- 問12 一九九一年に、それまで連邦を構成していた複数の共和国が次々と独立を宣言したことによって、ソビエト社会主義共和国連邦が消滅した歴史的な事象を何と呼びますか。 (2023年 山梨県公立入試 類似)
- |               |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|
| 1. 独立国家共同体の結成 | 2. 冷戦の開始 | 3. ロシア革命 | 4. ソ連の解体 |
|---------------|----------|----------|----------|
- 問13 日本の歴史区分において、奈良・平安時代の「古代」に対して、戦後の第五福竜丸事件などを含む「現代」という区分が用いられます。この「現代」が始まる時期の説明として、最も適切なものはどれですか。 (2020年 北海道公立入試 類似)
- |                   |                         |                      |                         |
|-------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. 第二次世界大戦が終わったあと | 2. 江戸幕府が滅びて新しい政治が始まったあと | 3. 明治維新によって近代化が進んだあと | 4. 鎌倉幕府が成立して武士の時代になったあと |
|-------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|

## 答え合わせ・解説

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問1  | 答え 3<br>提唱国であるアメリカが不参加であり、意思決定に全会一致を必要としたため、迅速な対応が難しかった。              | 国際連盟は、アメリカのウィルソン大統領が提唱したものの、アメリカ自身が議会の反対により加盟できませんでした。さらに、重要な議決には全会一致が必要であり、武力制裁の権限も持っていなかったため、後のドイツや日本の侵攻に対して実効性のある制裁を行えなかったことが大きな弱点でした。常任理事国の拒否権は、第二次世界大戦後に設立された国際連合の特徴です。                                 |
| 問2  | 答え 2<br>伝統行事を単なる見学対象とするのではなく、体験を通じて当事者としての意識や関心を育てる視点                 | 伝統的な祭りの継続には、担い手の不足や高齢化が共通の課題となっています。子ども専用の道具を用いた行列や体験教室は、子どもたちが「自分も祭りの一部である」という達成感を得られるように設計されています。こうした肯定的な体験が「次も参加したい」という継続的な意欲につながり、結果として地域の伝統文化が次世代へと引き継がれていく土台となります。                                     |
| 問3  | 答え 1<br>班田収授法                                                         | 大化の改新後に目指された公地公民の原則を実現するための制度です。すべての人々に口分田を割り当てる代わりに、租（稲）などの税を納めさせる仕組みを確立しました。                                                                                                                               |
| 問4  | 答え 1<br>原爆ドーム                                                         | この建物は1915年に建設された広島県物産陳列館が前身です。1945年8月6日の原子爆弾投下により、ほぼ真上から爆風を受けたため、中央のドーム部分など建物の中心部が倒壊を免れました。核兵器の惨禍を象徴し、二度と同じような悲劇を起こさないための「負の遺産」として、世界遺産に登録されています。選択肢にある「平和の礎」は沖縄県にある戦没者刻銘碑であり、混同に注意が必要です。                    |
| 問5  | 答え 1<br>マーストリヒト条約の発効により、ヨーロッパにおける経済的・政治的な統合体であるEUが発足した。               | 1975年から2024年にかけての現代史において、国際社会の大きな特徴の一つに「地域統合」があります。1993年の欧州連合（EU）の発足は、国家の枠組みを超えた新しい協力の形を象徴する出来事です。大西洋憲章は1941年、国際連盟は1920年、ノルマントン号事件は1886年の出来事であり、いずれも現代史のこの期間には含まれません。                                        |
| 問6  | 答え 3<br>第二次世界大戦後から続いた冷戦の終結                                            | アメリカのブッシュ大統領とソ連のゴルバチョフ書記長によるマルタ会談では、第二次世界大戦直後から約40年以上にわたって続いていた資本主義陣営（西側）と社会主義陣営（東側）の対立、いわゆる「冷戦」の終結が正式に宣言されました。この出来事は、その後のソ連解体や東欧の民主化を象徴する現代史の大きな転換点となりました。                                                  |
| 問7  | 答え 4<br>経済発展のためにアジア諸国との結びつきを強める必要が生じ、人種による移民制限を撤廃して多様な人々を受け入れるようになった。 | 1970年代にかけてオーストラリアが白豪主義を廃止した背景には、従来のイギリスなどのヨーロッパ諸国を重視する姿勢から、地理的に近いアジア太平洋地域の一員として経済的・政治的な関係を深める方針へと転換したことがあります。この変化により、アジアなど様々な地域からの移民が増加し、現在の多文化社会が形成されました。選択肢にあるインカ帝国やアメリカによる統治、流刑地維持のための移民禁止などは歴史的事実と異なります。 |
| 問8  | 答え 4<br>バブル経済                                                         | 1980年代後半の日本では、投機目的の資金が不動産や株式に集中し、経済の実力以上に価格が跳ね上がりました。この実体のない膨らみ方を「泡」に例えてバブル経済と呼びます。1990年代初めにこの価格が暴落したことで、日本経済は長い不況に陥ることとなりました。                                                                               |
| 問9  | 答え 4<br>世界金融危機                                                        | アメリカのリーマン・ブラザーズの破綻をきっかけとする「世界金融危機」は、2008年から2009年にかけて日本の経済に極めて深刻な影響を及ぼしました。統計上でも、この時期に実質国内総生産（実質GDP）が前年度に比べて著しく減少していることが確認できます。他の選択肢である石油危機は1970年代、バブル経済の崩壊は1990年代初頭、アジア通貨危機は1997年の出来事であり、時期や下落の規模が異なります。     |
| 問10 | 答え 2<br>マルタ会談                                                         | 1980年代後半、ソ連のゴルバチョフ書記長が進めた改革（ペレストロイカ）や外交方針の転換により、アメリカとの関係が急速に改善しました。1989年にアメリカのブッシュ（父）大統領とゴルバチョフ書記長が地中海のマルタ島で会ったことで、長年続いた「冷戦の終結」が世界に向けて正式に宣言されました。バンドン会議はアジア・アフリカ会議、ヤルタ会談やポツダム会談は第二次世界大戦の戦後処理に関する会議です。        |
| 問11 | 答え 1<br>東西ドイツの分断解消に向けた動きが加速し、長年続いた冷戦構造が崩壊した。                          | ベルリンの壁は東西冷戦の象徴としてドイツを分断していましたが、1980年代末の社会主義圏の動揺により市民の手で崩壊させられました。これにより、翌1990年には東西ドイツの統一が実現し、アメリカとソ連の二大国が世界を二分していた「冷戦」という国際秩序が終わりを迎え、世界は新たな時代へと移行しました。他の選択肢にある軍拡競争の激化などは冷戦の終結とは逆の動きです。                        |
| 問12 | 答え 4<br>ソ連の解体                                                         | 第二次世界大戦後の冷戦においてアメリカ合衆国と対立したソ連は、国内の政治・経済の停滞を打破しようと改革を試みましたが、結果として各共和国の独立運動を抑えられなくなり、一九九一年に国家として消滅しました。ロシア革命は一九一七年に起こったソ連成立に至る動きを指すため、時代が異なります。                                                                |
| 問13 | 答え 1<br>第二次世界大戦が終わったあと                                                | 日本の歴史区分では、明治維新から第二次世界大戦の終結までを「近代」、それ以降の戦後から現在までを「現代」として区別するのが一般的です。第五福竜丸事件は、戦後の冷戦下における核実験に関連して発生した現代史の出来事です。                                                                                                 |