

問1 豊臣秀吉が全国統一を成し遂げ、刀狩令を出すなど国内の体制を整えていた時期の、対外的な出来事として正しい説明はどれですか。 (2023年

埼玉県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. アメリカ合衆国において、奴隷制の存廃を主な争点とした南北戦争が勃発した。 | 2. マルコ・ポーロがアジア諸国を訪れた経験をもとに、『東方見聞録』を著した。 | 3. 朝鮮の將軍である李舜臣が水軍を率い、日本からの進攻に対して激しく抵抗した。 | 4. モンゴル帝国のフビライ・ハンが、二度にわたって日本への進攻（元寇）を行った。 |
|---|---|--|---|

問2 豊臣秀吉が、自らが築城を開始した大坂城を拠点として天下統一を進めていた時期の出来事について述べた次の文のうち、1587年に出された宣教師の国外退去を命じる法令の背景として正しいものはどれですか。 (2018年 和歌山県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 御成敗式目の内容を改訂し、武士がキリスト教を信仰することを全国的に禁止する制度を整えたため | 2. 長崎がイエズス会領となっていたことや、日本人が奴隷として海外へ売られている実態を秀吉が知ったため | 3. 足利義昭を追放して室町幕府を滅亡させた直後であり、旧勢力と結びつくキリスト教を排除したかったため | 4. 後醍醐天皇の遺志を継ぐ勢力を抑え、南北朝の統一を成し遂げるための宗教的統制が必要だったため |
|--|---|---|--|

問3 安土桃山時代に、九州のキリシタン大名である大友宗麟らが中心となって行った外交事業について、正しい説明を選びなさい。 (2017年

千葉県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 伊東マンショら4人の少年を、ローマ教皇のもとへ派遣した。 | 2. 江戸幕府の命令により、長崎の出島を通じてオランダとの貿易を始めた。 | 3. 種子島に漂着したポルトガル人から、鉄砲の製造技術を導入した。 | 4. 仙台藩主の伊達政宗が、支倉常長をスペインやローマに派遣した。 |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

問4 ヨーロッパ諸国の位置関係を示した資料において、「イベリア半島の西側に位置し大西洋に面した地点」に該当する国が行った、16世紀の日本との関わりについて述べた文として正しいものはどれですか。 (2020年 大阪府公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. キリスト教のプロテスタントを広め、各地に教会を建設した。 | 2. 浦賀に艦隊で来航し、日本に対して開国を要求した。 | 3. 種子島に鉄砲を伝え、その後の戦国の戦い方に大きな影響を与えた。 | 4. 長崎の出島において、オランダ語を通じて学問や技術を伝えた。 |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

問5 16世紀後半、織田信長が築いた城においてその形式が確立された、日本の城の中心部に位置する、展望や防御を目的とした最も高い塔状の建築物の名称として適切なものを選びなさい。 (2024年 滋賀県公立入試 類似)

- | | | | |
|-------|------|-------|-------|
| 1. 石垣 | 2. 櫓 | 3. 本丸 | 4. 天守 |
|-------|------|-------|-------|

問6 西ヨーロッパで14世紀から始まったルネサンスの動きが、芸術や学問の分野で古代ギリシャ・ローマの文化を模範とした理由として、最も適切な説明はどれか。 (2022年 山口県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1. 封建制度が強化されたことで、貴族が騎士道物語を復興させようとしたため | 2. 大航海時代の影響で、アジアの伝統的な芸術様式が大量に流入したため | 3. キリスト教の権威が弱まり、人間中心の自由な生き方を肯定する文化が求められたため | 4. 宗教改革によってカトリック教会が解体され、新しい宗教芸術が必要になったため |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|

問7 豊臣秀吉が「太閤検地」において、全国でバラバラだった「升（ます）」の大きさを統一したり、田畑の等級を定めたりした理由として、正しいものはどれですか。 (2017年 徳島県公立入試 類似)

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 農民が自由に土地を売買できるようにして、農業の効率化を図るため | 2. 武士が自分の領地で勝手に税率を決める権利を強めるため | 3. 土地の生産力を正確な「石高」として把握し、不公平な年貢を徴収するため | 4. 全国の測量技術を向上させ、正確な日本地図を完成させるため |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|

問8 16世紀、ヨーロッパとの交流によってもたらされた「南蛮文化」において、新たに日本へ伝えられた学問や技術の組み合わせとして最も適切なものはどれですか。 (2016年 大分県公立入試 類似)

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. 仏教・文学・製紙術 | 2. 天文学・医学・航海術 | 3. 国学・蘭学・測量術 | 4. 儒学・薬学・建築術 |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

問9 織田信長が天下統一を有利に進めるために行った経済政策について、その具体的な内容と目的の組み合わせとして最も適切なものはどれですか。 (2022年 岡山県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. 地方に守護や地頭を配置して土地管理の権限を与え、荘園の支配権を握ることで、朝廷や貴族に対抗する力を得ようとした。 | 2. 全国の土地の広さや質を調査し、石高によって税を徴収する仕組みを整え、武士と農民の身分をはっきりと分けようとした。 | 3. 関所を廃止して物資の流通をスムーズにし、楽市・楽座によって城下町を活性化させることで、軍事力や経済力を高めようとした。 | 4. 株仲間の結成を促して商人の特権を保護し、その見返りとして連上金や莫加金を取り立て、幕府の財政を立て直そうとした。 |
|---|---|--|---|

問10 15世紀末、スペインの援助を受け、大西洋を西へ航海してカリブ海の島々に到達し、そこをインドの一部であると信じた人物は誰ですか。 (2022年 千葉県公立入試 類似)

- | | | | |
|----------|---------|------------|-------------|
| 1. コロンブス | 2. マゼラン | 3. マルコ・ポーロ | 4. バスコ・ダ・ガマ |
|----------|---------|------------|-------------|

問11 1498年のバスコ・ダ・ガマによるインド到達から、1600年のイギリス東インド会社設立までの時期に、日本国内で起こった出来事として正しいものはどれですか。 (2016年 北海道公立入試 類似)

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. コロンブスが大西洋を横断し、カリブ海に到達した | 2. オランダ人が長崎の出島で貿易を独占した | 3. 中国の元軍が博多湾に上陸し、御家人が戦った | 4. ポルトガル人が種子島に漂着し、鉄砲を伝えた |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|

問12 1587年、九州平定を終えた豊臣秀吉は、キリスト教の宣教師に対して国外退去を命じる「バテレン追放令」を出しました。この政策がとられた背景と、その後の実態について述べた文として最も適切なものはどれですか。 (2026年 神奈川県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1. オランダを除くすべての外国船の来航を禁止する厳格な体制を整え、宣教師だけでなく外国商人もしすべて国外へ追放した。 | 2. キリスト教の拡大が自身の支配の妨げになると判断して命じたが、南蛮貿易の利益は確保したかったため、実際の追放は不徹底に終わった。 | 3. 農民の武装を解除する政策と同時に実施され、キリスト教徒による一揆を完全に封じ込めることで、兵農分離の体制を完成させた。 | 4. 宣教師から得られる新しい技術や文化を高く評価したため、キリスト教を保護し、南蛮貿易をよりいっそう促進する目的で出された。 |
|---|--|--|---|

問13 15世紀から16世紀にかけての琉球王国は、東南アジア諸国から仕入れた品物を日本や中国へ売る「中継貿易」で繁栄しました。このとき、ヨーロッパ諸国もまた大航海時代としてアジアへ進出する強い動機となった、食肉の保存や薬用に用いられた胡椒（こしょう）などの植物産品を何と呼びますか。 (2014年 沖縄県公立入試 類似)

- | | | | |
|------|-------|-------|--------|
| 1. 茶 | 2. 綿花 | 3. 砂糖 | 4. 香辛料 |
|------|-------|-------|--------|