

問1 アメリカ合衆国が世界恐慌後に採用した経済政策の「考え方」について、それ以前の方針と比較した説明として最も適切なものはどれですか。

（2025年 山口県公立入試 類似）

- |                                                          |                                                          |                                                 |                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. 軍備を急速に拡大して近隣諸国へ侵攻し、獲得した領土から資源や労働力を確保することで経済を立て直そうとした。 | 2. 政府が積極的に経済活動に介入し、公共事業などを通じて国民の購買力を高め、有効需要を作り出す方針に転換した。 | 3. 市場の動きにすべてを任せる自由放任主義を徹底し、政府の役割を最小限に抑える方針をとった。 | 4. 金本位制を維持し、通貨の発行量を厳しく制限することで、急激なインフレーションを抑えることを最優先した。 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

問2 昭和金融恐慌の際、銀行に押し寄せる人々への支払いに充てる現金を至急確保するため、日本銀行がとった異例の対応として正しいものはどれですか。

（2023年 熊本県公立入試 類似）

- |                                    |                                     |                                         |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 印刷の時間を短縮するため、裏面が白紙のままの二百円札を発行した | 2. 硬貨の原料となる銅を節約するため、陶器製の貨幣を大量に流通させた | 3. 偽造防止を優先し、透かしの技術を極限まで高めた新紙幣を数年かけて開発した | 4. 紙幣の代わりに、政府が発行する「米切手」を強制的に使用させた |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|

問3 1929年から始まった世界恐慌に対して、当時の主要国がとった対策やその影響について述べた文として、正しいものはどれですか。

（2020年 佐賀県公立入試 類似）

- |                                                        |                                                       |                                                   |                                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. アメリカはローズベルト大統領のもと、政府が経済に介入して失業者を救済するニューディール政策を実施した。 | 2. ドイツやイタリアなどの植民地が少ない国々は、自国内の市場だけで経済を立て直すブロック経済を確立した。 | 3. イギリスやフランスは、自国の通貨安を誘導して世界中の国々と自由貿易を促進する政策を採用した。 | 4. 日本は世界恐慌の影響を全く受けず、満州事変をきっかけに軍需景気が沸き起こり、いち早く経済成長を遂げた。 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

問4 1929年に発生した世界恐慌により深刻な不況に陥ったアメリカにおいて、それまでの自由放任主義を改めて、政府が積極的に経済へ介入することで景気の回復を図った一連の政策を何といいますか。

（2023年 徳島県公立入試 類似）

- |              |          |             |           |
|--------------|----------|-------------|-----------|
| 1. ニューディール政策 | 2. 五か年計画 | 3. ブロック経済政策 | 4. 資源配分政策 |
|--------------|----------|-------------|-----------|

問5 国際連盟の設立を提唱した国でありながら、自国の議会による反対を理由に最後まで加盟しなかった国を、次のうちから選びなさい。

熊本県公立入試 類似）

- |                  |            |        |         |
|------------------|------------|--------|---------|
| 1. ソビエト社会主義共和国連邦 | 2. アメリカ合衆国 | 3. ドイツ | 4. イギリス |
|------------------|------------|--------|---------|

問6 1929年の株価大暴落に端を発した世界恐慌の影響で、アメリカでは1930年代前半に失業率が25%近くにまで達する深刻な事態となりました。この状況を解決するためにルーズベルト大統領が行った、政府が積極的に経済へ介入して景気回復を図る一連の政策を何といいますか。

（2020年 神奈川県公立入試 類似）

- |              |          |             |              |
|--------------|----------|-------------|--------------|
| 1. マーシャル・プラン | 2. 五か年計画 | 3. ブロック経済政策 | 4. ニューディール政策 |
|--------------|----------|-------------|--------------|

問7 第二次世界大戦中の日本では、戦地へ赴く男性兵士の数が1937年の100万人未満から1945年には約7倍の700万人近くにまで増加しました。この影響で実施された「学徒動員」に関する説明として、最も適切なものはどれですか。

（2019年 徳島県公立入試 類似）

- |                                        |                                   |                                     |                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 戦時下の精神を鍛えるため、全国の学生が寺院や神社に住み込みで修行した。 | 2. 高度な技術を習得させるため、海外の同盟国へ留学が奨励された。 | 3. 若者の失業を防ぐため、公共事業への就職が優先的に割り当てられた。 | 4. 学生や生徒が授業を中断し、軍需工場などで労働に従事した。 |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

問8 1929年を100とした主要国の工業生産指数の推移を比較すると、アメリカ、イギリス、ドイツ、日本などの諸国が1930年代前半にかけて数値を大きく低下させる一方で、ソ連だけは指数を急激に上昇させています。この時期のソ連の状況を説明した文として正しいものはどれですか。

（2026年 沖縄県公立入試 類似）

- |                                                |                                         |                                       |                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. レーニンが新経済政策（ネップ）を採用し、資本主義的な要素を取り入れて景気を回復させた。 | 2. スターリンの指導による五カ年計画により、重工業を中心に生産を拡大させた。 | 3. 世界恐慌に対抗するため、ヒトラーの指導のもとで軍需産業を拡大させた。 | 4. ムッソリーニがファシスト党による一党独裁を確立し、エチオピアへの侵攻を開始した。 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|

問9 昭和初期における日本の経済状況から戦時体制への移行に関する説明として、出来事の因果関係が正しい記述を選びなさい。

（2019年 新潟県公立入試 類似）

- |                                                  |                                                         |                                               |                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. 大戦景気による経済の活況を背景に民主主義が成熟し、その流れの中で国家総動員法が制定された。 | 2. 金融恐慌による社会的不安を背景に軍部が台頭し、国際的な孤立を経て、国家総動員法による統制体制へと進んだ。 | 3. 日中戦争の終結によって経済が回復したため、国家総動員法を廃止して自由経済へと戻った。 | 4. 国際連盟脱退による経済制裁を回避するため、平和維持を目的とした大政翼賛会が組織された。 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|

問10 一九二八年から一九三一年にかけての日本の生糸輸出額の推移において、アメリカ向け輸出額が一九二九年の約七億三千五百万から、翌一九三〇年には約三億九千九百万へと約半分に急落した背景として、最も関連の深い出来事はどれですか。

（2026年 福岡県公立入試 類似）

- |         |            |         |         |
|---------|------------|---------|---------|
| 1. 日露戦争 | 2. 第一次世界大戦 | 3. 世界恐慌 | 4. 産業革命 |
|---------|------------|---------|---------|

問11 第一次世界大戦後から第二次世界大戦終結までの日本の歩みをまとめた年表において、1936年の二・二六事件が発生した後の政治状況の変化についての説明として、最も適切なものを選んでください。

（2018年 香川県公立入試 類似）

- |                                     |                                       |                                    |                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 天皇中心の統治に反対する勢力が拡大し、社会主義的な改革が行われた | 2. 治安維持法が廃止されたことで自由な言論が認められ、民主主義が発展した | 3. 政党政治の信頼が回復し、衆議院を中心に国際協調外交が進められた | 4. 軍部の要求が通りやすくなり、政治に対する軍の影響力が急速に強まった |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|

問12 1920年代末から1930年代初頭にかけての日本において、世界恐慌の影響で発生した「昭和恐慌」により農村が窮乏した背景を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。

（2016年 岩手県公立入試 類似）

- |                                                     |                                                           |                                                          |                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. 政府が急激な円安誘導を行った結果、肥料や農機具などの輸入価格が高騰し、農家の経営を圧迫したため。 | 2. 安価な海外産の綿糸や綿織物が大量に輸入されるようになったことで、国内の伝統的な繊維産業が完全に衰退したため。 | 3. 主要な輸出先であったアメリカの購買力が低下し、農村の貴重な現金収入源であった生糸などの価格が暴落したため。 | 4. 第一次世界大戦による好景気への反動として、国内の米の価格が急激に上昇し、都市部での米騒動が農村に波及したため。 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## 答え合わせ・解説

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問1  | 答え 2<br>政府が積極的に経済活動に介入し、公共事業などを通じて国民の購買力を高め、有効需要を作り出す方針に転換した。 | それまでの「小さな政府」から「大きな政府」へと舵を切り、政府が雇用や福祉を保障することで人々の生活を安定させ、経済を循環させることを目指しました。この考え方は、その後の先進諸国の経済政策に大きな影響を与えました。なお、軍備拡張による解決を図ったのは、ドイツやイタリアなどのファシズム諸国の動きです。                                               |
| 問2  | 答え 1<br>印刷の時間を短縮するため、裏面が白紙のままの二百円札を発行した                       | 取り付け騒ぎに対応するため、政府は支払猶予令（モトリアム）を出して一時的に銀行を休業させ、その間に大量の現金を準備しました。しかし、通常の紙幣印刷では間に合わなかったため、急遽、裏面が白紙のままです印刷された二百円札などが発行され、山積みにして窓口に見せることで預金者の不安を鎮めようとした。                                                  |
| 問3  | 答え 1<br>アメリカはローズベルト大統領のもと、政府が経済に介入して失業者を救済するニューディール政策を実施した。   | アメリカはテネシー川流域開発公社（TVA）などの公共事業を通じて雇用を創出する新しい経済政策をとりました。一方、イギリスやフランスは自国と植民地の間で関税を低くし、他国の製品を排除するブロック経済を形成しました。このような経済の囲い込みは、植民地を十分に持たないドイツ、イタリア、日本の反発を招き、これらの国々が全体主義（ファシズム）へと傾斜し、武力による領土拡張を求める背景となりました。 |
| 問4  | 答え 1<br>ニューディール政策                                             | 1929年の世界恐慌に対し、アメリカは「小さな政府」の考え方を捨て、国家が経済活動をコントロールする方針へ転換しました。ローズベルト大統領が指導したこの政策は、国民の購買力を高めることで、停滞した経済の回復を成し遂げることを目的としていました。                                                                          |
| 問5  | 答え 2<br>アメリカ合衆国                                               | 第一次世界大戦の終結に際し、アメリカのウィルソン大統領が「十四か条」の中で平和維持のための国際組織の設立を提唱しました。しかし、当時のアメリカ国内ではヨーロッパの紛争に関与したくないという孤立主義の考え方が根強く、野党を中心とした議会上院の反対により、提唱国でありながら加盟が実現しませんでした。この主要国の不参加が、国際連盟の力の限界を示す一因となりました。                |
| 問6  | 答え 4<br>ニューディール政策                                             | 1929年から始まった世界恐慌に対し、アメリカのフランクリン・ルーズベルト大統領は、それまでの自由放任主義的な考え方を改め、国家が積極的に経済活動に関与する方針を打ち出しました。これをニューディール（新規まき直し）政策と呼び、公共事業による雇用の創出や社会保障の整備を通じて、国民の購買力を高めることで不況からの脱却を目指しました。                              |
| 問7  | 答え 4<br>学生や生徒が授業を中断し、軍需工場などで労働に従事した。                          | 戦場へ送られる男性が増えたことで、国内の生産現場では労働力が決定的に不足しました。これを補うため、中学生（旧制）や専門学校生、大学生などの学生たちは学業を後回しにすることを余儀なくされ、軍需工場で兵器や弾薬を製造したり、食料を確保するための農作業に加わったりしました。このように、教育の機会を犠牲にして戦争遂行のための労働力とされたのが学徒動員の実態です。                  |
| 問8  | 答え 2<br>スターリンの指導による五カ年計画により、重工業を中心に生産を拡大させた。                  | 1920年代後半から1930年代にかけて、ソ連ではスターリンが指導権を握り、徹底した計画経済を推し進めました。資本主義諸国が世界恐慌で失業者にあふれ、生産が停滞する一方で、ソ連は五カ年計画によって社会主義建設を加速させ、短期間で工業国への転換を図りました。これにより、ソ連の社会主義体制が資本主義よりも優れているのではないかという関心を世界中に抱かせることにもなりました。          |
| 問9  | 答え 2<br>金融恐慌による社会的不安を背景に軍部が台頭し、国際的な孤立を経て、国家総動員法による統制体制へと進んだ。  | 第一次世界大戦後の景気後退や1927年の金融恐慌によって国民生活が困窮したことが、既成政党への不信と軍部の台頭を招きました。その後、満州事変をきっかけに国際連盟を脱退して国際的に孤立した日本は、長期化する日中戦争に対応するため、国家総動員法を制定して強力な戦時体制を構築する道を選びました。                                                   |
| 問10 | 答え 3<br>世界恐慌                                                  | 統計に示されている一九二九年から一九三〇年にかけての急激な輸出額の減少は、一九二九年に発生した世界恐慌によるものです。最大の輸出相手国であったアメリカの購買力が低下したことで、日本の花形輸出商品であった生糸の市場が失われました。このように、当時の日本経済はアメリカを中心とする国際情勢の影響を強く受ける構造になっていました。                                  |
| 問11 | 答え 4<br>軍部の要求が通りやすくなり、政治に対する軍の影響力が急速に強まった                     | 二・二六事件そのものは鎮圧されましたが、政府は事件後の混乱を收拾する過程で軍の要求を拒めなくなり、軍部大臣現役武官制の復活などを通じて軍部が政治の主導権を握る体制が完成しました。これにより、日本は軍事優先の国家運営へとさらに加速することになりました。                                                                       |
| 問12 | 答え 3<br>主要な輸出先であったアメリカの購買力が低下し、農村の貴重な現金収入源であった生糸などの価格が暴落したため。 | 当時の日本は、貴重な外貨獲得手段として生糸をアメリカへ大量に輸出していましたが、世界恐慌によりアメリカの景気が冷え込むと、生糸の価格は半分以上にまで落ち込みました。これに加え、豊作による米価の安値（豊作貧乏）や東北地方の冷害が重なったことで、農村は未曾有の不況に陥りました。                                                           |