

問1 16世紀のヨーロッパで宗教改革が起こった背景と、その後の日本への影響についての説明として正しいものを選択してください。 (2021年

鹿児島県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. アメリカ独立戦争の影響を受けて自由主義の思想が広まり、宣教師が民主主義を伝えるために日本を訪れた。 | 2. ルターがキリスト教を否定して新しい宗教を作ったため、行き場を失った旧来の信者が日本へ亡命してきた。 | 3. 聖地エルサレムをイスラム勢力から奪還する運動が激化し、その軍資金を得るために日本との南蛮貿易が開始された。 | 4. 教会の腐敗を正そうとする動きからキリスト教の新教が生まれ、それに対抗した旧教側が布教のため日本へ来航した。 |
|--|--|--|--|

問2 豊臣秀吉が実施した「太閤検地」が、後の江戸幕府にも続く社会の仕組みに与えた影響や目的について述べた文として、正しいものを選択してください。 (2020年 鳥取県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 土地の生産力を石高で把握することで、武士が負担すべき軍役の規模を明確にし、組織的な軍事体制を整える根拠とした。 | 2. 刀狩と同時に実施することで、農民から武器を没収する代わりに、石高に応じた軍役を農民にも課することを目的とした。 | 3. 戦国大名が独自に行っていた検地の方法を維持し、各地域の多様な税制を尊重することで地方自治を促進した。 | 4. 輸出入の統計資料において石高を基準とすることで、海外貿易における日本国内の生産力を対外的に示す指標とした。 |
|--|--|---|--|

問3 安土桃山時代の文化について述べた文章として、最も適切なものはどれですか。千利休が作ったとされる茶室「待庵（たいあん）」の構造などの特徴も踏まえて答えなさい。 (2020年 岩手県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 大名や豪商の富を背景に、豪華な城郭が築かれる一方で、質素な「わび茶」の精神を反映した茶室もつくられた。 | 2. 貴族の生活が中心となり、遣唐使の廃止に伴って日本独自の好みを反映した繊細な文化が栄えた。 | 3. 鎌倉時代に広まった仏教の影響を受け、素朴で力強い武士の精神を反映した文化が主流となった。 | 4. 江戸時代の町人たちの経済力を背景に、浮世絵や人形浄瑠璃などの華やかで親しみやすい文化が発達した。 |
|--|---|---|---|

問4 16世紀のヨーロッパでは、それまでのキリスト教のあり方を批判し、教会の改革を目指す運動が起こりました。この動きを受けてカトリック教会側が海外への布教を活発化させたことが、日本へキリスト教が伝来する大きな要因となりました。この一連の革新運動を何といいますか。

(2024年 富山県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------|----------|---------|-------------|
| 1. 産業革命 | 2. ルネサンス | 3. 宗教改革 | 4. ピューリタン革命 |
|---------|----------|---------|-------------|

問5 戦国時代から江戸時代にかけて、現在の島根県に位置するある鉱山では高品質な銀が大量に生産され、一時は世界の銀産出量の約3分の1を日本が占めていたと言われるほどの影響力を持っていました。2007年には世界文化遺産にも登録された、この鉱山の名称として正しいものはどれですか。 (2019年 徳島県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 石見銀山 | 2. 佐渡金山 | 3. 足尾銅山 | 4. 別子銅山 |
|---------|---------|---------|---------|

問6 日本列島の主要な鉱山を整理した資料において、山陰地方（現在の島根県）に位置する鉱山が示されています。戦国時代から江戸時代にかけて開発され、豊臣秀吉が経済的基盤を固めるために直轄地とした、当時日本最大級の産出量を誇った銀山を選んでください。 (2023年 石川県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 佐渡金山 | 2. 生野銀山 | 3. 足尾銅山 | 4. 石見銀山 |
|---------|---------|---------|---------|

問7 1587年に豊臣秀吉がバテレン追放令を出した背景と、当時の政策に関する説明として最も適切なものはどれですか。 (2022年 栃木県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. キリスト教の布教が天下統一の妨げになると考えたが、ポルトガル等との南蛮貿易の利益は重視し続けた | 2. キリシタン大名による反乱を鎮圧するため、全国の領民に対して踏絵を強制し信者を見つけ出そうとした | 3. 天正遣欧少年使節の派遣をきっかけにヨーロッパの文化を積極的に取り入れるため、宣教師を優遇した | 4. キリスト教の教えが平和主義に基づいていることを警戒し、宣教師の追放と同時に南蛮貿易を一切禁止した |
|--|--|---|---|

問8 16世紀後半、織田信長や豊臣秀吉が天下統一を進めた時期に栄えた文化の特色として、最も適切なものはどれか。 (2018年 福岡県公立入試 類似)

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. 上方の町人を主な担い手とした、人間味豊かな文化 | 2. 唐の影響を強く受けた、国際色豊かな貴族文化 | 3. 公家と武家の文化が混じり合い、禅宗の影響を強く受けた文化 | 4. 戦国大名の威風を反映した、豪華で壮大な文化 |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|

問9 豊臣秀吉が農民から刀や脇指、弓、槍、鉄砲などの武器を没収した「刀狩」の主な目的と、それによって進められた社会的な仕組みとして最も適切なものはどれですか。 (2018年 奈良県公立入試 類似)

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. 全国の田畑の面積と収穫量を調査し、年貢を納める責任者を確定させること | 2. 座を廃止して商工業の自由な取引を認め、城下町の商業を活性化させること | 3. キリスト教の布教を禁止し、寺請制度を通じて民衆の思想を管理すること | 4. 一揆を未然に防ぐとともに、武士と農民の身分を明確に区別する兵農分離を確立すること |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|

問10 「文芸復興」とも呼ばれる14世紀のイタリアで興った文化運動において、当時の人々が目指した内容として最も適切な説明を選んでください。 (2025年 和歌山県公立入試 類似)

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. 免罪符の販売などを批判し、キリスト教の信仰の在り方を正すこと | 2. 科学技術の向上によって、工場の機械化や生産体制の変革を進めること | 3. 理性に基づき、社会の偏見や旧来の制度を打ち破ろうとすること | 4. 古代ギリシャやローマの古典文化を復興させ、人間中心の文化を創造すること |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|

問11 豊臣秀吉が全国を統一した時期の略年表において、政治的な動きと並行して「桃山文化」が成立したとされています。この時期に描かれた狩野永徳の作品などが、金箔をふんだんに使い、巨大で力強い表現を用いた理由として、最も適切な説明はどれですか。 (2025年 岐阜県公立入試 類似)

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1. 天下人や大名の圧倒的な権力や富を、視覚的に周囲へ誇示するため | 2. 鎖国によって海外との交流が断れたため、日本独自の控えめな美意識を追求したため | 3. 禅宗の影響を強く受け、質素で静かな「わび・さび」の精神を表現するため | 4. 戦乱による物資不足を補うため、安価で手に入りやすい金色の染料を多用したため |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|

問12 16世紀の世界において、スペインが支配した領域の特徴を説明した文として、最も適切なものはどれですか。当時の世界情勢や他国との関係を考慮して答えなさい。 (2026年 三重県公立入試 類似)

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. アフリカ南端のケープタウンを中継地とし、インド洋から東南アジアに至る海上の交易ルートを独占した。 | 2. キリスト教の布教を一切行わず、もっぱら南アメリカ大陸でのサトウキビ栽培を目的として領土を拡大した。 | 3. 北アメリカ大陸の東海岸を拠点として、イギリスやフランスの勢力と争いながら広大な植民地を維持した。 | 4. 南北アメリカ大陸のうちポルトガル領となったブラジルを除く地域と、アジアのフィリピンを支配した。 |
|---|--|---|--|