

(2018年 長崎県公立入試 類似)

1. 御恩 2. 奉公 3. 安堵 4. 寄進

愛媛県公立入試 類似)

1. 源頼朝が自らの独裁権を強化するために、側近である御家人の中から優秀な者を任命した。
2. 北条氏が将軍の補佐を名目として就任し、幕府の政務や裁判を統括して実質的な権力をふるった。
3. 足利氏が将軍を助けるために設置し、守護大名の勢力を抑えるための最高役職として機能した。
4. 天皇が幼少の時に代わって政務を行うために、北条氏が朝廷内に設置した臨時の役職であった。

(2021年 福岡県公立入試 類似)

1. 文永の役・弘安の役 2. 保元の乱・平治の乱 3. 文禄の役・慶長の役 4. 前九年の役・後三年の役

(2026年 新潟県公立入試 類似)

1. 組織的な集団戦法と、火薬を用いた「てつほう」による攻撃
2. 鉄砲を組織的に用いた一斉射撃と、騎馬隊による突撃
3. 一対一での名乗り合いを重視した戦法と、槍による接近戦
4. 大型の帆船から大砲を打ち込む遠距離戦と、上陸後の伏兵戦

岡山県公立入試 類似)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. 朝廷の土地制度をすべて廃止し、全国の土地を幕府の直轄地とすることで、武力による一括管理を確立した。 | 2. 西日本の有力な武士たちに幕府の要職を与え、京都に置いた六波羅探題の管理下で自領の支配を認めさせた。 | 3. 北条氏が執権の地位を世襲することを全国に宣言し、守護を西日本の各州に配置して警察権を強化した。 | 4. 上皇側に味方した貴族や武士から没収した土地に、幕府の基盤である東日本の武士を地頭として新たに派遣した。 |
|--|--|--|--|

(2023年 茨城県公立入試 類似)

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. 三毛作を行い、家畜の糞尿を加工した堆肥を肥料とした | 2. 二毛作を行い、干し鰯や油かすを肥料として購入した | 3. 輪作を行い、海外から輸入された化学肥料を利用した | 4. 二毛作を行い、草や木を焼いた灰を肥料として利用した |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|

(2025年 宮城県公立入試 類似)

- | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 1. 厳しい修行や学問を重視し、貴族が国の安泰を祈願する役割を強めた。 | 2. 海外との貿易を円滑に進めるため、外国の神を崇拝する教えが主流となった。 | 3. 念仏を唱えるといった簡潔な修行により、個人の救済を目指す役割に変化した。 | 4. 巨大な寺院を建立し、一族の権力を誇示するための儀式を執り行うことが中心となった。 |
|-------------------------------------|--|---|---|

(2021年 鹿児島県公立入試 類似)

1. 天武天皇が律令国家の正当性を示すために編纂させた歴史書であり、坂上田村麻呂の功績を記している。
2. 聖武天皇が建立した国分寺で、僧侶が仏教の經典とともに暗唱するために作成された叙事詩である。
3. 律令国家から武家社会への移行を批判し、貴族による政治を再興させることを目的として書かれた政治書である。
4. 平氏の繁栄から滅亡までの過程を描いた軍記物語であり、文字が読めない人々にも琵琶法師の語りを通じて広く普及した。

類似)

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 倭寇(わこう)などの海賊集団による略奪を取り締まり、東アジアの海上交易を安定させるため | 2. 戦で手柄を立てて新たな恩賞を得ることや、先祖から引き継いできた領地を死守するため | 3. 禅宗の教を広めるための精神修行として、殺生を伴わない競技を形式化するため | 4. 朝廷が定めた律令制度に基づき、地方官吏として農民から正確に税を徴収するため |
|--|---|---|--|

(2017年 長崎県公立入試 類似)

1. 日本側の武士が、元の優れた造船技術や武器を模倣するために、捕らえた軍船を解体して調査していたことを示している。
2. 二度の侵攻において、元軍の艦隊が暴風雨（台風）に見舞われ、多くの軍船が海中に沈没したという記録を実証している。
3. 元が日本を占領した後に、松浦市に大規模な軍事拠点や港湾施設を建設して長期間駐留していたことを示している。
4. 元が日本との平和的な交易を目的として、船内に積んでいた武器を儀礼として海に投げ捨てたという習慣を裏付けている。

(2015年 佐賀県公立入試 類似)

1. 台場 2. 山城 3. 環濠 4. 元寇防塁（石築地）

(2017年 京都府公立入試 類似)

1. 宿老 2. 地頭 3. 悪党 4. 守護大名

(2022年 青森県公立入試 類似)

1. 公事方御定書 2. 武家諸法度 3. 徳政令（永仁の徳政令） 4. 御成敗式目