

- 問1 板垣退助らが「民撰議院設立の建白書」を提出したことで本格化した、国民の自由や権利を求め、国会の開設や憲法の制定を訴えた一連の政治運動を何といいますか。 (2018年 茨城県公立入試 類似)
1. 尊王攘夷運動                      2. 文明開化                      3. 公武合体運動                      4. 自由民権運動
- 
- 問2 文明開化の時期に進められた情報通信や交通網の整備について、その背景や内容を説明した文として適切なものを次の中から選びなさい。 (2018年 徳島県公立入試 類似)
1. 一般市民の識字率が低かったため、視覚的に情報を伝える映画の制作に政府が多額の予算を投じた。                      2. 国家の近代化を急ぐため、電信網の整備や鉄道の建設、郵便制度の創設が優先して行われた。                      3. 欧米との文化交流を制限するため、鎖国時代の通信手段である馬借や問丸を全国で再編した。                      4. 地方の反乱を抑える目的で、政府専用のラジオ通信網を全国の主要都市に張り巡らせた。
- 
- 問3 明治時代、板垣退助らが当時の政府による専制政治を批判し、国民の代表が政治に参加するための議決機関の設置を求めた一連の運動を何といいますか。 (2019年 群馬県公立入試 類似)
1. 自由民権運動                      2. 文明開化                      3. 士族の反乱                      4. 大正デモクラシー
- 
- 問4 自由民権運動の初期において、板垣退助らが批判した「有司専制（ゆうしせんせい）」とはどのような政治状況を指したのですか。最も適切な説明を選びなさい。 (2024年 香川県公立入試 類似)
1. 政府が所有する官営工場を、特定の政商に安く払い下げることで利権を独占する状態                      2. 欧米諸国との不平等条約を維持したまま、外国人顧問の意見を優先して政治を行う状態                      3. 天皇がすべての統治権を掌握し、内閣や議会の助言を受けずに政治を決定する状態                      4. 薩摩藩や長州藩など、特定の藩の出身者が政府の要職を占め、独裁的に政治を行う状態
- 
- 問5 近代の人権思想の高まりを背景に、多くの国で奴隷制の廃止が行われました。しかし、制度の廃止後もなお続けられた「差別改善」の取り組みの目的について述べたものとして、最も適切なものを選びなさい。 (2025年 静岡県公立入試 類似)
1. 特定の層の既得権を守るために、人種や身分による居住区の分離を法的に正当化するため                      2. 海外との貿易を有利に進めるため、国際社会からの批判をかわす目的で形式的な制度変更のみを行うため                      3. 経済的な自立を促すという名目で、国による公的な扶助を打ち切り、自己責任による社会進出を強制するため                      4. 奴隷制は廃止されたものの、なお社会に残存していた不当な扱いや格差などの差別的な状況を正すため
- 
- 問6 明治政府が岩倉使節団に女子留学生を同行させた目的や、その一人である津田梅子の活動の背景について述べた文として、最も適切なものはどれですか。 (2018年 大阪府公立入試 類似)
1. 自由民権運動の影響で女性の政治参加が求められたため、欧米の議会制度を学ばせて帰国後に女性初の国会議員として活動した。                      2. 近代化を進める日本において、次代を担う子どもの教育を担う女性にも高い教養が必要であると考えられたため、留学を経て女子英学塾を設立し女子教育の発展に貢献した。                      3. 不平等条約の改正交渉を有利に進めるため、日本の伝統文化を欧米に紹介する役割を期待され、帰国後は和歌や日本画の普及に努めた。                      4. 産業革命に伴う労働力不足を補うため、欧米の工場管理技術を学ばせて帰国後に富岡製糸場などの官営模範工場で女子工員の指導にあたらせた。
- 
- 問7 日露戦争の講和条約であるポーツマス条約において、日本が新たに獲得した領土に関する説明として正しいものを選びなさい。 (2022年 大分県公立入試 類似)
1. 択捉島と得撫島の間に初めて国境線を引いた。                      2. 千島列島の全域を日本領とした。                      3. 樺太の北緯50度以南の地域を日本領とした。                      4. 樺太全域を日本領とし、千島列島をロシアに譲渡した。
- 
- 問8 1894年、朝鮮半島において「東学」という宗教の信徒を中心とする人々が、重い税や外国の進出に反対して起こした大規模な農民の反乱を何といいますか。 (2021年 愛媛県公立入試 類似)
1. 義和団事件                      2. 甲午農民戦争                      3. 壬午軍乱                      4. 甲申政変
- 
- 問9 1904年から始まった日露戦争を終結させるため、20世紀初頭の1905年にアメリカ大統領セオドア・ルーズベルトの仲介によって日本とロシアの間で結ばれた講和条約は何ですか。 (2019年 大阪府公立入試 類似)
1. 樺太・千島交換条約                      2. 日中共同声明                      3. ポーツマス条約                      4. 下関条約
- 
- 問10 1889年に公布された大日本帝国憲法において、国民（臣民）の権利はどのように定義されていましたか。その特徴として正しいものを選んでください。 (2019年 香川県公立入試 類似)
1. 法律の範囲内においてのみ、認められていた。                      2. 侵すことのできない永久の権利として、全面的に保障されていた。                      3. 天皇の許可があれば、法律に関係なく自由に行使できた。                      4. 法律によっても制限することができない、絶対的なものとされていた。
- 
- 問11 1889年の憲法発布から1918年の本格的な政党内閣成立までの期間に、日本の近代政治において実際に起こった出来事はどれか。 (2017年 愛媛県公立入試 類似)
1. 満25歳以上のすべての男子に選挙権を認める普通選挙法が制定された。                      2. 板垣退助らが政府に対して民撰議院設立の建白書を提出した。                      3. 大日本帝国憲法に基づき、第1回帝国議会が開設された。                      4. 日本国憲法が制定され、国権の最高機関としての国会が設置された。
- 
- 問12 1894年に日本と清の間で戦争が始まった背景について、最も適切に説明しているものはどれですか。 (2025年 群馬県公立入試 類似)
1. 第一次世界大戦後のアジアにおける権益をめぐり、日本と清の経済的な対立が深まった。                      2. ロシアの南下政策を阻止するために、日本と清が共同で朝鮮半島に軍隊を送り込んだことが原因となった。                      3. 朝鮮半島で起きた甲午農民戦争への対応を巡り、朝鮮への影響力を強めようとする日本と、宗主国としての立場を維持したい清が対立した。                      4. 清で発生した義和団事件による混乱に乗じて、日本が朝鮮半島の全域を領有しようと宣戦布告した。
- 
- 問13 福沢諭吉は『西洋事情』の中で、「賢人と愚人の別は学ぶと学ばざることによりてできるものなり」と述べています。当時の社会背景を踏まえ、彼がこの言葉を通じて国民に最も伝えたかった考えとして適切なものはどれですか。 (2025年 埼玉県公立入試 類似)
1. 生まれ持った身分にとらわれず、実用的な学問を身につけて個人が自立することが、国家の独立を維持することにつながるという考え                      2. 政府が推進する学制に基づき、すべての国民が等しく小学校に通うことで、納税や徴兵といった国民の義務を果たすべきであるという考え                      3. フランスのルソーが唱えた天賦人権の説を広めることで、藩閥政府を打倒し、速やかに民選の議会を開設すべきであるという考え                      4. 欧米列強に対抗するためには、武士道の精神を再評価し、古来の日本の伝統的な道徳を学ぶことが最も重要であるという考え