

- 問1 江戸幕府が、スペインやポルトガルなどの国々の来航を禁止する一方で、オランダに対しては長崎の出島での貿易を継続させた理由として、最も適切なものはどれですか。 (2021年 長野県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 1. オランダが唯一、日本国内でのキリスト教の布教を認める条約を結んだから。 | 2. オランダが幕府に対して、鎖国体制を維持するための軍艦を無償で提供したから。 | 3. オランダはキリスト教の布教を目的とせず、貿易の利益を優先したから。 | 4. オランダが当時、世界最大の茶の生産国であり、日本が輸入を必要としたから。 |
|--|--|--------------------------------------|---|
- 問2 田沼意次の政治が終わりを迎え、彼が失脚する要因となった社会情勢について述べた文として、正しいものはどれですか。 (2020年 佐賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. 飢饉の最中に大塩平八郎が大阪で乱を起こし、幕府の無策に対する批判が最高潮に達した | 2. ベリーが率いるアメリカの艦隊が来航し、開国を認めたことに対する反対運動が激化した | 3. 浅間山の噴火や冷害による「天明のききん」が発生し、一揆や打ちこわしが全国に広がった | 4. 極端な動物愛護を命じた生類憐れみの令により、武士から庶民まで多くの人々が不満を抱いた |
|---|---|--|---|
- 問3 江戸時代、薩摩藩は財政を立て直すために特定の産物の専売を強化しました。奄美大島などの島々で生産させ、藩が独占的に販売することで莫大な利益をもたらした産物は次のうちどれですか。 (2026年 滋賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. 長州で生産された紙やろう | 2. 土佐で生産されたカツオの節 | 3. 対馬などで生産された朝鮮人参 | 4. 奄美大島などで生産された砂糖 |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
- 問4 江戸時代の貨幣制度において、慶長小判などの金貨の価値を決定づけていた基準として、最も重要な要素は何ですか。 (2023年 滋賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. 長崎での貿易によって決定される海外通貨との為替相場 | 2. 日本銀行のような中央銀行が保証した金保有量 | 3. 貨幣そのものに含まれる金や銀などの貴金属の含有量 | 4. 幕府が全国に配布した紙幣との交換比率 |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
- 問5 17世紀後半のイギリスで行われた名誉革命に際して、議会在国王に認めさせ、法律として制定された文書は何ですか。この文書によって、国王の権力は制限され、議会政治がより強固なものとなりました。 (2022年 岡山県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|----------|------------------|
| 1. 独立宣言 | 2. 人権宣言 | 3. 権利の章典 | 4. マグナ・カルタ (大憲章) |
|---------|---------|----------|------------------|
- 問6 江戸幕府がオランダ商館を長崎の出島に集約し、海外貿易を厳密に管理した背景にある理由として、正しい説明はどれですか。 (2018年 大阪府公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. キリスト教の布教を伴わないオランダのみに貿易を許し、宗教的影響を排除しつつ富を独占するため。 | 2. 長崎の町を西日本最大の政治拠点にするため、幕府の直轄地として商工業を保護するため。 | 3. オランダを唯一のカトリック教国として認め、キリスト教の布教活動を段階的に許可するため。 | 4. 鉄砲や火薬の輸入を完全に禁止することで、国内の諸大名が軍勢力を高めるのを防ぐため。 |
|---|--|--|--|
- 問7 江戸時代中期の老中、田沼意次が行った政治について、享保の改革や寛政の改革などの他の改革と比較した際の大きな特色を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2016年 滋賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. 物価高騰の原因が商人の独占にあると考え、各地の商工業者が結成していた株仲間を強制的に解散させた。 | 2. 農民に厳しい倭約を強いることで支出を抑え、米の年貢を増やすことに専念した。 | 3. 幕府の権威を高めるため、武士に対して朱子学以外の学問を学ぶことを厳しく禁止した。 | 4. 商工業者の活動に注目し、株仲間を公認して税を徴収することで、年貢以外の収入を増やそうとした。 |
|---|--|---|---|
- 問8 16世紀半ばから18世紀前半にかけての、日本における対外関係や政策の変遷を時系列で示したものとして、正しい順番はどれですか。 (2023年 島根県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. イエズス会の宣教師によるキリスト教伝来 —— オランダ商館の長崎・出島への移転 —— 徳川吉宗による漢訳洋書の輸入制限緩和 | 2. イエズス会の宣教師によるキリスト教伝来 —— 徳川吉宗による漢訳洋書の輸入制限緩和 —— オランダ商館の長崎・出島への移転 | 3. 徳川吉宗による漢訳洋書の輸入制限緩和 —— イエズス会の宣教師によるキリスト教伝来 —— オランダ商館の長崎・出島への移転 | 4. オランダ商館の長崎・出島への移転 —— イエズス会の宣教師によるキリスト教伝来 —— 徳川吉宗による漢訳洋書の輸入制限緩和 |
|--|--|--|--|
- 問9 日本の歴史的な建造物と、それに関連する人物や文化について述べた文として、正しいものはどれか。 (2020年 岩手県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. 聖武天皇が建立した正倉院は、校倉造の技法が用いられ、江戸時代の鎖国下の貿易品を保管するために使われた。 | 2. 千利休によって造られた茶室の待庵は、奈良時代に大陸から伝わった仏教文化の影響を強く受け、巨大な大仏殿とセットで建立された。 | 3. 足利義政が造営した銀閣(慈照寺)は、禅宗の影響を受けた東山文化を代表し、書院造が取り入れられている。 | 4. 徳川家康を祀る日光東照宮は、千利休が完成させた「わび茶」の精神を反映し、装飾を極限まで省いた簡素な造りとなっている。 |
|--|--|---|---|
- 問10 日本の伝統文化が成立・大成した時期と、それに関わった人物や文化の組み合わせについて、時代順に正しく並んでいるものはどれですか。 (2023年 神奈川県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 観阿弥・世阿弥による能楽の完成(室町時代) → 千利休によるわび茶の完成(安土桃山時代) → 近松門左衛門による歌舞伎や人形浄瑠璃の発展(江戸時代) | 2. 近松門左衛門による歌舞伎や人形浄瑠璃の発展(江戸時代) → 観阿弥・世阿弥による能楽の完成(室町時代) → 千利休によるわび茶の完成(安土桃山時代) | 3. 千利休によるわび茶の完成(安土桃山時代) → 観阿弥・世阿弥による能楽の完成(室町時代) → 近松門左衛門による歌舞伎や人形浄瑠璃の発展(江戸時代) | 4. 観阿弥・世阿弥による能楽の完成(室町時代) → 近松門左衛門による歌舞伎や人形浄瑠璃の発展(江戸時代) → 千利休によるわび茶の完成(安土桃山時代) |
|---|---|---|---|
- 問11 江戸時代初期に東南アジア各地で「日本町」が形成された背景とその後の経過について、当時の制度や歴史的事実として正しい説明はどれですか。 (2016年 山口県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. 鎖国令が出された後、日本から追放されたキリシタンたちが現地の王朝を武力で占領して町を築いた。 | 2. 幕府が東インド会社を国策として設立し、アジア各地の植民地化を進めるための拠点として居住地を作った。 | 3. 幕府がキリスト教の布教を全面的に認めたため、宣教師を追って多くの日本人が移住し拠点を築いた。 | 4. 幕府が朱印状を与えて海外渡航を許可する貿易が行われ、渡航した日本人が現地の港周辺に定住した。 |
|---|--|---|---|
- 問12 十八世紀のイギリスで始まった、生産様式の劇的な変化について説明した文章として正しいものはどれですか。この変化は、それまでの手作業を中心とした生産体制を根本から変えたものです。 (2024年 福井県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 1. 絶対王政の支配を打ち破り、市民が政治の主権を握る社会へと移行した。 | 2. 封建的な土地制度を廃止し、自作農を育成することで農業生産力を向上させた。 | 3. 工場制手工業から工場制機械工業へと生産様式が移行し、大量生産が可能になった。 | 4. 領主の指導のもとで農民が共同体を作り、手作業による分業体制を確立した |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|