

- 問1 16世紀にポルトガルやスペインの船が日本に来航し、南蛮貿易が活発化した歴史的背景として、最も適切な説明はどれですか。 (2017年 秋田県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. アメリカ合衆国の建国に伴い、太平洋を横断して捕鯨船の補給基地を確保する必要が生じたこと。 | 2. オスマン帝国の台頭により従来の地中海ルートが遮断され、ヨーロッパ諸国がアジアへの新航路を開拓したこと。 | 3. 産業革命によって大量生産された綿製品を販売するため、ヨーロッパ諸国が東アジアに市場を求めたこと。 | 4. モンゴル帝国の拡大によってシルクロードの安全が確保され、内陸経由での東西交流が容易になったこと。 |
|---|--|---|---|
- 問2 16世紀のドイツにおいて、修道士のルターがローマ教皇の権威を否定し、聖書を中心とする信仰を説く「宗教改革」を始める直接のきっかけとなった出来事を選択してください。 (2026年 滋賀県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. イタリアを中心に古代ギリシャやローマの古典文化を復興させようとする動きが広まったこと | 2. オスマン帝国がビザンツ帝国を滅ぼし、イスラム教の勢力が東ヨーロッパまで拡大したこと | 3. 十字軍の遠征が失敗に終わり、教皇の権威が失墜したことで人々の不満が高まったこと | 4. ローマ教皇がサン・ピエトロ大聖堂の改築費用を集めるために免罪符（贖宥状）を販売したこと |
|---|--|--|--|
- 問3 大航海時代の到来を支えた背景について、科学技術の発展に寄与した文化運動の名称と、当時のヨーロッパ諸国がアジアから獲得しようとした代表的な産物の組み合わせとして正しいものはどれか。 (2017年 長野県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. 宗教改革 —— 綿花 | 2. ルネサンス —— 香辛料 | 3. 啓蒙思想 —— サトウキビ | 4. ルネサンス —— 小麦 |
|---------------|-----------------|------------------|----------------|
- 問4 16世紀末、全国統一を成し遂げた豊臣秀吉が、中国の王朝を征服しようとして2回にわたって朝鮮半島へ大軍を送った出来事を何と呼びますか。 (2020年 岐阜県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------|
| 1. 白村江の戦い | 2. 島原の天草一揆 | 3. 文禄・慶長の役 | 4. 元寇 |
|-----------|------------|------------|-------|
- 問5 戦国時代の動乱を収束させ、天下統一を目指した織田信長は、拠点として安土城を築きました。彼が経済を活性化させるために実施した、商人業者の独占権を廃止し、自由な商売を認めた政策は何ですか。 (2022年 岡山県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|-------------|---------|----------|
| 1. 楽市・楽座 | 2. 守護・地頭の設置 | 3. 太閤検地 | 4. 株仲間解散 |
|----------|-------------|---------|----------|
- 問6 近畿地方の大坂（現在の大阪府）を拠点として天下統一を成し遂げ、全国の田畑の面積や収穫量を調査する「太閤検地」や、農民から武器を没収する「刀狩」を行った人物は誰か。 (2025年 北海道公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 豊臣秀吉 | 2. 足利義満 | 3. 徳川家康 | 4. 織田信長 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問7 戦国時代の有力な大名たちが、キリスト教の布教を許可してまで「南蛮人」と呼ばれたヨーロッパの人々との交流を推進した背景として、最も適切な理由はどれですか。 (2020年 神奈川県公立入試 類似)
- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 仏教勢力を抑えるために、ヨーロッパの新しい思想を国教とするため | 2. 明から大量の銅銭を輸入し、国内の貨幣経済を安定させるため | 3. 日本独自の文化を広めるために、ヨーロッパを日本文化の輸出先とするため | 4. 鉄砲や火薬の原料となる硝石を輸入し、軍事力を強化するため |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
- 問8 豊臣秀吉が全国で行った太閤検地において、それまで地域や領主ごとに異なっていた「ものさし」や「ます」などの単位を全国で統一し、土地の生産力を米の収穫量に換算して表す仕組みが整えられました。この仕組みを何といいますか。 (2020年 香川県公立入試 類似)
- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1. 検地帳 | 2. 貫高 | 3. 年貢 | 4. 石高 |
|--------|-------|-------|-------|
- 問9 豊臣秀吉が宣教師の国外退去を命じた際、布教活動を禁じる一方で、ポルトガル人らとの「南蛮貿易」については継続を認めました。秀吉がこのように、宗教と貿易を切り離して対応しようとした背景として、最も適切な説明はどれですか。 (2026年 富山県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1. 日本国内の仏教勢力を抑えるために、キリスト教の布教は制限したが、仏教徒が利用していた貿易ルートを確認したかったから。 | 2. 幕府が定めた鎖国体制を強化するために、まずは宣教師を排除してキリスト教の影響力を弱める必要があったから。 | 3. 宣教師が貿易の窓口となっていたため、国外追放をきっかけにオランダとの独占貿易に切り替えることを目的としたから。 | 4. キリスト教が広まることで日本人が団結し、一向一揆のような反乱が起きることを恐れたが、同時に西洋の優れた武器や物資を入手し続けたかったから。 |
|---|---|--|--|
- 問10 奈良時代、人口の増加に伴う食料不足を解消するため、新しく開墾した土地を永久に自分のものにすることを認めた法律を何といいますか。 (2017年 秋田県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. 班田収授の法 | 2. 地租改正法 | 3. 三世一身の法 | 4. 墾田永年私財法 |
|-----------|----------|-----------|------------|
- 問11 織田信長や豊臣秀吉が天下統一を目指した時代、大名や豪商の富を背景に栄えた、豪華で壮大な特色を持つ文化を何といいますか。 (2021年 埼玉県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 化政文化 | 2. 元禄文化 | 3. 東山文化 | 4. 桃山文化 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問12 16世紀後半、現在の愛知県にある小牧山城を拠点の一つとして天下統一を目指した織田信長が行った出来事の中で、室町幕府を実質的に滅亡させた事象はどれですか。 (2020年 京都府公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. 第15代将軍の足利義昭を京都から追放した | 2. 諸大名に対して、一年おきに江戸と領地を往復する参勤交代を命じた | 3. バテレン追放令を出し、キリスト教の信仰を禁止した | 4. 九州の島津氏を降伏させ、西日本一帯を平定した |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
- 問13 太閤検地において、豊臣秀吉が「升（ます）」の大きさを統一し、全国共通の基準で土地の生産力を米の量で表した仕組みを何といいますか。 (2023年 香川県公立入試 類似)
- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. 地価（ちか）制度 | 2. 石高（こくだか）制 | 3. 貫高（かんだか）制 | 4. 班田（はんでん）制 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
- 問14 1543年、種子島に漂着した船に乗っていた商人が、日本に初めて鉄砲を伝えました。この商人の出身国はどこですか。 (2016年 北海道公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|----------|-------|---------|
| 1. スペイン | 2. ポルトガル | 3. 中国 | 4. オランダ |
|---------|----------|-------|---------|
- 問15 安土桃山時代の政策において、刀狩によって農民から武器を取り上げる一方、全国の土地の面積や収穫量を調査し、耕作者を確定させた政策は何と呼ばれますか。 (2023年 秋田県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|------------|---------|---------|
| 1. 班田収授法 | 2. 墾田永年私財法 | 3. 太閤検地 | 4. 地租改正 |
|----------|------------|---------|---------|