

- 問1 両生類と、二ホンヤモリなどのは虫類を比較したとき、は虫類が乾燥した陸上環境で活動するのに有利な特徴を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 (2025年 山口県公立入試 類似)

1. からだの表面が常に湿っているため、皮膚呼吸によって大量の酸素を吸収することができる。

2. からだの表面を粘液で包んでいるため、直射日光による体温の上昇を抑えることができる。

3. からだの表面がうろこで覆われているため、体内から失われる水分を最小限に抑えることができる。

4. からだの表面に厚い脂肪の層があるため、周囲の温度変化に関わらず体温を一定に保つことができる。
- 問2 被子植物において、柱頭についた花粉から花粉管がのび、めしべの脂肪の中にある胚珠に到達した後、精細胞の核と卵細胞の核が合体する現象を何というか。 (2016年 山梨県公立入試 類似)

1. 受粉

2. 蒸散

3. 受精

4. 発生
- 問3 無性生殖の仕組みについて述べたものとして、共通する原理に基づいた説明はどれですか。 (2024年 埼玉県公立入試 類似)

1. 必ず2つの個体に関わることで、多様な遺伝子の組み合わせを持つ子が生まれる

2. 花の受粉によって種子がつくられ、その種子が芽を出すことで新しい個体となる

3. 精子や卵といった特別な生殖細胞がつくられず、受精なしに新しい個体が生じる

4. 親の体の一部から芽が出るようにふえるが、必ず減数分裂を経てから個体となる
- 問4 バンノウの生殖を顕微鏡で観察したところ、卵に精子が入り、それぞれの核が合体する様子が見られました。このとき、合体して一つになった細胞（受精卵）が、もとの卵や精子と比較して「新しい個体をつくるための出発点」と言える理由は、どのような現象が起きているためですか。 (2019年 山口県公立入試 類似)

1. 海水の塩分濃度によって、卵の細胞膜が厚くなり保護されるため

2. 精子が卵の周りに集まることで、卵の大きさが変化して成長しやすくなるため

3. 分裂を繰り返さずに、そのまま親と同じ大きさの個体に成長するため

4. 雌の卵と雄の精子が合体することで、次世代に必要な情報が揃った一つの細胞になるため
- 問5 タマネギの根の先端付近（成長点を含む部分）と、そこから少し離れた部分のそれぞれについて、うすい塩酸と酢酸カーミン液（または酢酸オルセイン液）の混合液に浸した後にスライドガラスにのせ、カバーガラスを被せて指で押しつぶしました。このとき、うすい塩酸を用いたことによって得られる観察上の利点は何ですか。 (2025年 福岡県公立入試 類似)

1. 根の先端付近にある分裂が盛んな細胞のみを特異的に染色できること

2. 細胞膜の透過性を高め、染色液が核の内部まで速やかに浸透すること

3. 押しつぶした際に細胞がバラバラになり、細胞が重なるのを防げることに

4. 細胞の大きさを数倍に膨張させ、顕微鏡の低倍率でも観察可能にすること
- 問6 受精卵が細胞分裂を開始してから、胞胚（ほうはい）になるまでの期間における「胚全体の大きさ」と「細胞1つあたりの大きさ」の変化について説明したものとして、最も適切なものはどれか。 (2024年 和歌山県公立入試 類似)

1. 胚全体の大きさは次第に大きくなっていき、細胞1つあたりの大きさは変わらない。

2. 胚全体の大きさは次第に大きくなっていき、細胞1つあたりの大きさも大きくなっていく。

3. 胚全体の大きさは受精卵とほぼ変わらず、細胞1つあたりの大きさは小さくなっていく。

4. 胚全体の大きさは受精卵とほぼ変わらず、細胞1つあたりの大きさも変わらない。
- 問7 親の細胞内には、大きさや形の同じ染色体が対になって存在しています。生殖細胞がつくられる過程で、これら対になった染色体が分かれて別々の細胞に入るという遺伝の法則を何といいますか。 (2020年 岩手県公立入試 類似)

1. 独立の法則

2. 連鎖の法則

3. 優性の法則

4. 分離の法則
- 問8 マツバボタンを用いた遺伝の観察において、親の体細胞が持つ対の遺伝子が分かれて、それぞれ別々の生殖細胞に入る現象がみられます。この現象の背景にある細胞分裂の特徴として正しいものはどれですか。 (2019年 千葉県公立入試 類似)

1. 受精卵がつくられた直後に、染色体の数が半分に減少している

2. 染色体の数が半になる減数分裂が行われている

3. 染色体の数が2倍になる減数分裂が行われている

4. 染色体の数が変わらない体細胞分裂が行われている
- 問9 丸い種子（顕性）としわのある種子（潜性）を作るエンドウを用いて、丸い種子の遺伝子構成を調べる実験を行います。遺伝子構成がヘテロ接合である丸い種子の個体に、潜性形質である「しわ」の個体を掛け合わせたとき、生まれてくる子の形質の分離比（丸：しわ）はどのようになりますか。 (2023年 徳島県公立入試 類似)

1. 1：0（すべて丸）

2. 3：1

3. 1：1

4. 1：2：1
- 問10 生物が子孫を残す際、精子や卵などの生殖細胞をつくるために行われる、染色体の数がもとの細胞の半になる特別な細胞分裂を何といいますか。 (2023年 福井県公立入試 類似)

1. 出芽

2. 受精

3. 体細胞分裂

4. 減数分裂
- 問11 ある森においてウサギとキツネの個体数変化を長期間調査したところ、ウサギの数が増加してピークを迎えると、少し遅れてキツネの数も増加し、その後ウサギの数が減少に転じると、再び遅れてキツネの数も減少するという周期的な変動が確認されました。このような観察結果から推測される現象の説明として、最も適切なものはどれですか。 (2017年 福井県公立入試 類似)

1. キツネの数が増えるとウサギの餌となる植物が急激に増えるため、結果としてウサギの数は常にキツネより先に減少する。

2. 捕食者であるキツネが増えると、被食者であるウサギが食べられる量が増えて減少するが、ウサギが減るとキツネも食料不足となって減少する。

3. ウサギの個体数が減少するのは、常に病気の流行や大規模な気候変動など、外部環境の変化のみが原因である。

4. ウサギとキツネは互いに影響を与えることはなく、それぞれが独立して個体数を増減させている。
- 問12 生物が成長する際などに行われる細胞分裂において、核の中にある染色体はどのような過程を経て新しい細胞へと受け継がれますか。最も適切な説明を選びなさい。 (2024年 熊本県公立入試 類似)

1. 染色体があらかじめ複製され、それが2つに分かれて細胞の両端へと移動する

2. 染色体が消失した後、細胞の中央にできる細胞板から新しい染色体が作られる

3. 染色体が細胞の中央に集まり、互いに合体して巨大な核を形成する

4. 染色体は複製されずに、ランダムな数ずつ新しい細胞へと分配される
- 問13 下水処理場において、水の汚れである有機物を分解するために利用されている微生物のうち、鐘（かね）のような形をした単細胞の原生動物を何といいますか。 (2022年 長野県公立入試 類似)

1. ツリガネムシ

2. ミカヅキモ

3. アメーバ

4. ハネケイソウ

- 問1 顕性遺伝子をA、潜性遺伝子をaとしたとき、対立形質を持つ純系の親同士を掛け合わせて生まれた子の代（F1）の遺伝子の状態について、正しい説明を選択してください。（2023年 沖縄県公立入試 類似）

1. 親から同じ遺伝子を二つ受け継ぎ、ホモ接合の組み合わせを持つ

2. 親から異なる遺伝子を一ずつ受け継ぎ、ヘテロ接合の組み合わせを持つ

3. 親のどちらか一方の遺伝子のみを受け継ぎ、AAまたはaaのいずれかになる

4. 生殖細胞が作られる過程で遺伝子に変化し、AA、Aa、aaが不規則に現れる
- 問2 生物のからだを作る体細胞が分裂して数を増やす「体細胞分裂」に対し、花粉の精細胞や卵細胞などの生殖細胞が作られる際に行われる、染色体の数が元の体細胞の半分になる特別な細胞分裂を何といいますか。（2025年 和歌山県公立入試 類似）

1. 受精

2. 体細胞分裂

3. 相同分裂

4. 減数分裂
- 問3 丸い種子をつくる純系のエンドウと、しわのある種子をつくる純系のエンドウを親としてかけ合わせ、得られた子の代のエンドウをさらに自家受粉させて、孫の代の個体を多数観察した。このように、対立形質を持つ純系を親としたとき、孫の代において顕性形質と潜性形質が一定の割合で現れる。この理論的な個体数の比率を何というか。（2017年 大分県公立入試 類似）

1. 自家受粉比

2. 遺伝の法則

3. 分離比

4. 形質の割合
- 問4 顕性の純系としわの純系を親として交配し、得られた子の代の種子をすべて自家受粉させたところ、孫の代の種子が合計で800個得られました。この800個の種子のうち、子の代と同じ「雑種の遺伝子型」をもつ種子は何個含まれていると推測されますか。（2023年 山梨県公立入試 類似）

1. 400個

2. 200個

3. 800個

4. 600個
- 問5 植物のさし木や、ジャガイモの種いもから新しい個体ができるように、受精を行わずに新しい個体をつくるふえ方を何といいますか。（2019年 三重県公立入試 類似）

1. 有性生殖

2. 無性生殖

3. 栄養生殖

4. 出芽
- 問6 黒色の毛をもつ個体（優性）の遺伝子型を調べる際、交配相手として茶色の毛（劣性）をもつ純系の個体を選ぶ理由として、最も適切な説明はどれですか。（2024年 神奈川県公立入試 類似）

1. 茶色の毛の個体と交配させると、親の遺伝子型に関わらず常にすべて茶色の毛の子が生まれるから

2. 茶色の毛の個体は、常に優性の遺伝子を隠し持っているから

3. 優性の形質をもつ純系の個体と交配させるよりも、突然変異が起こりにくいから

4. 劣性の形質が現れている個体は、必ず特定の遺伝子型（劣性のホモ接合）であると判断できるから
- 問7 生物の進化が起こるプロセスを説明した文として、最も適切なものはどれですか。（2022年 大分県公立入試 類似）

1. ある個体が生きている間に、環境に合わせて努力したり訓練したりして獲得した形質が、そのまま遺伝子として子に伝わることで進む。

2. 世代を重ねる中で生じた遺伝子の変化により形質が変わり、その変化が環境に適していた場合に、より生存・繁殖しやすくなることで進む。

3. 進化とは体の形が変化することだけを指し、その基盤となる細胞内の遺伝子の変化は進化のプロセスには含まれない。

4. 生息する環境からの刺激を直接受けることで、その地域に住むすべての個体の遺伝子が、意志を持って同じ方向に書き換わることで進む。
- 問8 丸い種子をつくる純系のエンドウと、しわのある種子をつくる純系のエンドウを交配してできた「子の代」の種子は、すべて丸い種子であった。この「子の代」の丸い種子を育てて自家受粉させ、合計6000個の「孫の代」の種子を得たとき、分離の法則に基づくと、しわのある種子はおよそ何個になると考えられるか。（2018年 高知県公立入試 類似）

1. 4500個

2. 3000個

3. 1500個

4. 2000個
- 問9 植物の根がのびて成長するとき、先端付近の細胞にはどのような変化が起きているか。その過程を説明したものとして最も適切なものはどれか。（2025年 岡山県公立入試 類似）

1. 細胞の数は変化せず、もともとあった細胞が引きのばされるように大きくなる。

2. 細胞が十分に大きくなったあと、細胞分裂によって細胞の数が増える。

3. 細胞分裂によって細胞の数が増えたあと、それぞれの細胞が大きくなる。

4. 大きな細胞が細胞分裂を繰り返すことで、小さな細胞に分かれていく。
- 問10 植物の根の先端付近で起こる細胞分裂を顕微鏡で観察する際、切り取った根をうすい塩酸に数分間ひたす操作を行います。この操作を行う目的として最も適切なものを次の中から選びなさい。（2023年 富山県公立入試 類似）

1. 細胞分裂を途中で止めて、特定の段階にある細胞を固定するため。

2. 細胞同士を結合させている物質を溶かし、細胞の一つひとつを離れやすくするため。

3. 核や染色体を赤紫色に染めて、細胞のつくりを観察しやすくするため。

4. 細胞内の水分を抜き、顕微鏡で観察する際の光の透過率を上げるため。
- 問11 植物が栄養生殖によってふえた場合、新しくできた個体が持つ遺伝子の特徴について説明したものとして、最も適切なものはどれかを選びなさい。（2016年 三重県公立入試 類似）

1. 親個体の遺伝子のうち、半分だけを受け継いでいる。

2. 卵細胞を持つ親の遺伝子のみを100%受け継いでいる。

3. 受精を介さないため、親個体と全く同じ遺伝子を持っている。

4. 種子から育つ場合と同様に、親個体とは異なる遺伝子の組み合わせを持つ。
- 問12 地球の歴史において、セキツイ動物の各グループが最初に出現した順序を、古い時代から新しい時代へと並べたものとして正しいものはどれですか。（2022年 新潟県公立入試 類似）

1. 魚類、両生類、ハチュウ類、鳥類、ホニユウ類

2. 両生類、魚類、ハチュウ類、ホニユウ類、鳥類

3. 魚類、両生類、ハチュウ類、ホニユウ類、鳥類

4. 魚類、ハチュウ類、両生類、ホニユウ類、鳥類
- 問13 動物の雄の生殖器官で作られ、雌の卵と受精することで新しい個体を作る役割を担う生殖細胞を何といいますか。（2014年 佐賀県公立入試 類似）

1. 胚

2. 花粉管

3. 精子

4. 胞子
- 問14 霊長類の身体的な進化を比較すると、樹上生活を中心とするチンパンジーと、地上で直立二足歩行を行うヒトとでは、頭骨と背骨の接続位置に違いが見られます。ヒトの頭骨における背骨の接続位置の説明として適切なものはどれですか。（2024年 島根県公立入試 類似）

1. 脳の容量を増やすために、鼻の近くにある

2. 重い頭を支え、直立姿勢を保ちやすいよう頭骨の真下付近にある

3. 四足歩行の際に前方が見やすいよう、頭骨の後ろ側にある

4. 顎を発達させるために、頭骨の側面にある

- 問1 植物の根の先端付近を顕微鏡で観察するためにプレパラートを作成する際、細胞同士の結びつきを弱めて、1つ1つの細胞を離れやすくする目的で使用される薬品として最も適切なものを選択肢から選びなさい。 (2021年 山口県公立入試 類似)

1. ペネジクト液

2. 酢酸オルセイン液

3. うすい食塩水

4. うすい塩酸
- 問2 被子植物において、めしべの柱頭に花粉が付着した後、花粉から伸びた管の中を移動した精細胞の核が、胚珠の中にある卵細胞の核と結びつく現象を何といいますか。 (2024年 山口県公立入試 類似)

1. 発生

2. 受粉

3. 受精

4. 減数分裂
- 問3 生物が持っている形や性質を「形質」といいます。この形質を親から子へと伝え、その特徴を決定する情報の本体は何と呼ばれ、細胞のどの部分に存在していますか。 (2023年 富山県公立入試 類似)

1. 核の中にある染色体に含まれる遺伝子

2. 細胞質の中にある染色体に含まれる遺伝子

3. 細胞質の中にある液泡に含まれる遺伝子

4. 核の中にある遺伝子に含まれる染色体
- 問4 カエルなどの動物の発生において、受精卵が細胞分裂を始めてから、自分で食物をとり始めるまでの間の状態を何といいますか。 (2026年 三重県公立入試 類似)

1. 幼生

2. 胞子

3. 胚

4. 接合子
- 問5 オランダイチゴが、地面を這うようにのびた茎（ランナー）の先から新しい個体をつくるように、受粉などの受精を行わずに親の体の一部から新しい個体をつくる繁殖方法を栄養生殖といいます。このとき、新しくできた個体の細胞に含まれる染色体の数と遺伝子の内容は、もとの親の個体と比べてどのようになっていますか。 (2020年 神奈川県公立入試 類似)

1. 染色体の数は親の個体の半分になり、遺伝子の内容は親と異なる

2. 染色体の数は親の個体の2倍になり、遺伝子の内容は親と同じである

3. 染色体の数は同じであるが、遺伝子の内容は親と異なる

4. 染色体の数は同じで、遺伝子の内容も親の個体と同じである
- 問6 丸い種子をつくる遺伝子としわの種子をつくる遺伝子を一ずつもつ個体（Aa）を親として、これを受粉させて子の代をつくった場合、子の代における「遺伝子の組み合わせ」の割合と、「現れる形質（見た目）」の割合について正しく説明しているものはどれか。 (2025年 京都府公立入試 類似)

1. 遺伝子の組み合わせはAA：Aa：aa＝1：2：1になり、形質は丸：しわ＝1：1になる

2. 遺伝子の組み合わせはAaのみになり、形質はすべて丸になる

3. 遺伝子の組み合わせはAA：aa＝1：1になり、形質はすべて丸になる

4. 遺伝子の組み合わせはAA：Aa：aa＝1：2：1になり、形質は丸：しわ＝3：1になる
- 問7 生物が子をつくる仕組みのうち、雌の卵や雄の精子のような、子孫を残すために特別につくられる細胞に関わる生殖の名称と、その細胞の総称の組み合わせとして正しいものはどれか。 (2023年 福岡県公立入試 類似)

1. 無性生殖 ― 生殖細胞

2. 有性生殖 ― 生殖細胞

3. 無性生殖 ― 体細胞

4. 有性生殖 ― 胚
- 問8 タマネギの根の先端付近を用いて、細胞分裂の様子を顕微鏡で観察する実験を行いました。このとき、細胞内にある無色透明に近い核や、分裂時に現れるひも状の構造を赤紫色に染め、観察しやすくするために用いられる染色液の名称を答えなさい。 (2026年 長野県公立入試 類似)

1. B T B 溶液

2. ヨウ素液

3. ペネジクト液

4. 酢酸オルセイン溶液
- 問9 土の中の微生物がデンプンを分解するかどうかを調べる実験を考えます。デンプンを混ぜた寒天培地を2つ用意し、一方には土と水を混ぜて作った上澄み液をそのまま加え、もう一方にはその上澄み液を十分に煮沸させてから加えました。この実験において、上澄み液を煮沸させる操作を行う主な理由として適切なものはどれか選びなさい。 (2015年 福岡県公立入試 類似)

1. 上澄み液に含まれる微生物を死滅させて、そのはたらきがない状態を作るため

2. 上澄み液に含まれる不純物を蒸発させて、デンプンとの反応を促すため

3. デンプンを熱によって分解し、微生物が吸収しやすい形に変えるため

4. 微生物の増殖を助けるために、上澄み液の温度を一時的に上げるため
- 問10 生態系における「分解者」としての菌類の働きを説明した文として、適切なものはどれですか。 (2020年 鹿児島県公立入試 類似)

1. 無機物から直接有機物を合成し、草食動物に食べられる働き

2. 死がいや排出物を分解し、有機物を無機物に戻す働き

3. 光合成によって水と二酸化炭素からデンプンをつくる働き

4. 他の生物を食べて体内で消化し、活動のエネルギーを得る働き
- 問11 細胞分裂の様子を顕微鏡で観察したところ、複製された染色体が細胞の中央に並んでいる様子が見られました。この直後に観察される染色体の動きとして、正しいものを次のうちから選びなさい。 (2024年 熊本県公立入試 類似)

1. すべての染色体が中央で一箇所に固まり、一つの核に戻る

2. 染色体が中央でさらに複製を繰り返し、その数が4倍に増加する

3. 中央に並んだ染色体がそれぞれ離れ、細胞の反対側に向かって分かれて移動する

4. 並んだ染色体の間に細胞板が作られ、染色体がその中に取り込まれる
- 問12 丸い種子をつくる純系のエンドウとしわのある種子をつくる純系のエンドウを掛け合わせてできた「子の代」の種子（すべて丸い種子）を育て、自家受粉させて「孫の代」の種子を得ました。このとき、孫の代における「丸い種子」と「しわのある種子」の数の比は、理論上どのようになりますか。 (2022年 北海道公立入試 類似)

1. 丸：しわ＝3：1

2. 丸：しわ＝1：1

3. 丸：しわ＝1：0

4. 丸：しわ＝1：3
- 問13 ジャガイモが塊茎から芽を出したり、オランダイチゴが匍匐茎（ほふくけい）と呼ばれる茎をのぼして新しい株を作ったりするように、植物の体の一部から新しい個体ができる無性生殖を何というか、名称を答えなさい。 (2025年 茨城県公立入試 類似)

1. 栄養生殖

2. 出芽

3. 有性生殖

4. 胞子法
- 問14 ある植物の並葉の株Zを自家受粉させて種子をつくり、その種子をすべて育てたところ、子の代では並葉の個体と丸葉の個体が3：1の比率で現れました。この結果から判断できる、並葉と丸葉の形質の関係について正しい説明を選びなさい。 (2021年 神奈川県公立入試 類似)

1. 丸葉が優性形質であり、並葉が劣性形質である。

2. 並葉が優性形質であり、丸葉が劣性形質である。

3. どちらが優性形質かはこの結果だけでは判断できない。

4. 並葉と丸葉の中間の形質が優性形質である。

問1 土の中に生息する微生物が、植物の枯れ葉や動物の死がいなどの有機物を分解する際、周囲の環境に対してどのようなはたらきをしていますか。物質の変化に着目して説明したものを選びなさい。 (2021年 佐賀県公立入試 類似)

1. 二酸化炭素を取り込み、酸素を放出しながら有機物を合成する。
2. 光のエネルギーを利用して、二酸化炭素と水から有機物を作り出す。
3. 酸素を取り込み、有機物を二酸化炭素と水に分解してエネルギーを得る。
4. 体内の水分を水蒸気として放出し、周囲の温度を下げる。

問2 ある植物をふやす際、親の茎の一部を土にさして発根させる「さし木」でふやした場合と、受粉によってできた「種子」をまいてふやした場合を比較しました。このとき、育った子の形質について述べたものとして正しい説明を選びなさい。 (2018年 大阪府公立入試 類似)

1. どちらの方法でふやした場合も、有性生殖にあたるため親と異なる形質を示す
2. さし木でふえた個体は親と全く同じ形質を示すが、種子から育った個体は親と異なる形質を示すことがある
3. どちらの方法でふやした場合も、親の体の一部からできているため親と全く同じ形質を示す
4. さし木でふえた個体は親と異なる形質を示すが、種子から育った個体は親と全く同じ形質を示す

問3 生物の発生の仕組みについて、受精卵から個体が形成される過程を説明したものとして最も適切なものはどれか。 (2017年 兵庫県公立入試 類似)

1. 受精卵の数は変わらないまま、細胞一つひとつが大きく肥大化することで個体へと変化していく過程。
2. 花粉がめしべの柱頭に付着した段階で、受精を経ずにそのまま細胞分裂が始まる過程。
3. 受精卵が細胞分裂を繰り返すことで細胞の数を増やし、胚を経て個体へと変化していく過程。
4. 受精卵が消滅し、胚珠の中に蓄えられた栄養分が直接新しい個体の形に固まっていく過程。

問4 丸形の種子をつくる純系のエンドウの花粉を、しわ形の種子をつくる純系のエンドウのめしべに受粉させて「子の代」の種子をつくりました。このとき、得られた「子の代」の種子の形質について、適切な説明を選びなさい。 (2026年 青森県公立入試 類似)

1. 丸形の種子としわ形の種子が、およそ3：1の割合で現れる
2. 丸形の種子としわ形の種子が、およそ1：1の割合で現れる
3. すべての種子が丸形になる
4. すべての種子がしわ形になる

問5 赤色の花を咲かせる純系のマツバボタンと、白色の花を咲かせる純系のマツバボタンを親としてかけ合わせたところ、生まれた子（子世代）はすべて赤色の花を咲かせました。このように、対立形質をもつ純系どうしをかけ合わせた際、子に現れる方の形質のことを何といいますか。 (2021年 長野県公立入試 類似)

1. 劣性形質（潜性形質）
2. 優性形質（顕性形質）
3. 相形形質
4. 変異形質

問6 被子植物において、めしべの柱頭に花粉が付着すると、花粉から胚珠に向かって一本の細い管が伸びていきます。この管の名称として正しいものを選びなさい。 (2017年 愛媛県公立入試 類似)

1. 根毛
2. 花粉管
3. 道管
4. 師管

問7 生態系における食物連鎖において、自分で養分をつくり出す植物は生産者と呼ばれます。これに対し、植物を食べるウサギなどの動物や、その動物を食べるタカなどの動物をまとめて何と呼ぶか。また、それらは食べる対象によってどのように分類されるか、正しい組み合わせを答えなさい。 (2020年 徳島県公立入試 類似)

1. 消費者と呼び、草食動物と肉食動物に分けられる
2. 生産者と呼び、被食者と捕食者に分けられる
3. 消費者と呼び、草食動物と分解者に分けられる
4. 分解者と呼び、菌類と細菌類に分けられる

問8 体細胞分裂が始まると、それまで球形をしていた核がなくなり、中から太くて短いひも状の構造が現れます。このひも状の構造を何と呼びますか。 (2016年 広島県公立入試 類似)

1. 中心体
2. 核小体
3. 染色体
4. 葉緑体

問9 生物の生殖において、減数分裂が行われる際に対になっている遺伝子が分かれて、それぞれ別々の生殖細胞に入るという規則性を何というか。名称を答えなさい。 (2026年 兵庫県公立入試 類似)

1. 形質転換の法則
2. 独立の法則
3. 優性の法則
4. 分離の法則

問10 土と蒸留水を混ぜ合わせた液を2つのビーカーに分け、一方のビーカーはそのままの状態（ビーカーA）とし、もう一方のビーカーは十分に加熱沸騰させたあとに冷ました状態（ビーカーB）にしました。この実験において、ビーカーBの液を加熱沸騰させた目的として最も適切なものはどれですか。 (2020年 群馬県公立入試 類似)

1. 液体の温度をあらかじめ高くしておくことで、反応速度を上げるため
2. 土の中に含まれる不純物を熱によって分解し、取り除くため
3. 土の中に含まれる微生物を死滅させ、その働きを排除するため
4. 土の中の養分を熱によって水に溶けやすくし、濃度を上げるため

問11 エンドウの種子の「しわ形」のように、顕性の形質と同時に存在するときには現れない形質を潜性形質といいます。この潜性形質が個体として実際に現れるために必要な、親から受け継いだ遺伝子の組み合わせについて正しく述べたものはどれですか。 (2018年 富山県公立入試 類似)

1. 顕性の遺伝子が2つ揃った組み合わせ
2. 潜性の遺伝子が2つ揃った組み合わせ
3. 顕性の遺伝子が1つも存在しない組み合わせ
4. 顕性の遺伝子と潜性の遺伝子が1つずつ揃った組み合わせ

問12 生物が子をつくるための特別な細胞である生殖細胞が形成される際に行われる、染色体の数がもとの細胞の半分になる細胞分裂を何といいますか。 (2015年 岐阜県公立入試 類似)

1. 体細胞分裂
2. 減数分裂
3. 二分裂
4. 出芽

問13 微生物による有機物の分解を確かめるため、デンプン溶液を入れた2つのビーカーを用意しました。一方には「そのままの土壌液」を入れ、もう一方には「一度沸騰させてから室温に戻した土壌液」を入れました。数日後、沸騰させた方の液体にヨウ素液を加えると青紫色に変化しましたが、そのままの土壌液の方は変化しませんでした。沸騰させた土壌液を、わざわざ室温に戻してから使用した理由は何ですか。 (2026年 福島県公立入試 類似)

1. 温度が高いままではヨウ素液の反応が強くなりすぎてしまい、正確な色が判別できないため
2. 一度加熱して死滅した微生物を、室温に戻すことで再び増殖させてはたらきを調べるため
3. 加熱以外の条件を同じにし、微生物のはたらきがあるかないかだけを比較するため
4. 沸騰直後の高温状態ではデンプンの分子構造が破壊され、分解が止まってしまうため

問1	丸い種子をつくる純系のエンドウ（遺伝子の組み合わせをAAとする）と、しわのある種子をつくる純系のエンドウ（遺伝子の組み合わせをaaとする）を他家受粉させたとき、新しくできた子の代の種子における遺伝子の組み合わせとして適切なものを選択してください。（2023年 沖縄県公立入試 類似）			
	1. AAとaaが1：1の割合で混ざっている	2. すべてaaである	3. すべてAaである	4. すべてAAである
問2	ある顕性形質をもつ個体が、純系（ホモ接合体）であるか、あるいは異なる遺伝子をあわせもつ個体（ヘテロ接合体）であるかを判別したいとき、潜性形質の個体を親として掛け合わせる手法を何と呼びますか。（2023年 鳥取県公立入試 類似）			
	1. 分離の法則	2. 対立形質の分離	3. 検定交雑	4. 自家受粉
問3	染色体を2本持つ雌の細胞から卵がつくられ、同じく染色体を2本持つ雄の細胞から精子がつくられるとき、受精卵に含まれる染色体の数と、その維持の仕組みとして正しい説明はどれですか。（2021年 岡山県公立入試 類似）			
	1. 卵と精子の染色体はそれぞれ2本のまま維持され、受精によって4本に増える。	2. 卵と精子の染色体はそれぞれ0本になり、受精によって親とは異なる数に変化する。	3. 卵と精子の染色体はそれぞれ1本になるが、受精しても1本のまま維持される。	4. 卵と精子の染色体はそれぞれ1本になり、受精によって2本になることで親と同じ数が保たれる。
問4	自然界において、太陽の光エネルギーを利用して、二酸化炭素や水などの無機物から、デンプンなどの有機物をつくりだす役割を担う生物を何といいますか。（2015年 鹿児島県公立入試 類似）			
	1. 分解者	2. 消費者	3. 草食動物	4. 生産者
問5	ヒトのかかとと、イヌの後肢の中間にある関節は、骨格の基本的な構造が共通している「相同器官」の一種です。相同器官の説明として、最も適切なものを次のうちから選びなさい。（2018年 鳥根県公立入試 類似）			
	1. 形や働きは非常によく似ているが、骨格のつくりが全く異なり、異なる祖先から別々に発達したと考えられる器官。	2. かつては重要な働きをしていたが、進化の過程でその働きが失われ、現在は小さな痕跡としてのみ残っている器官。	3. 異なる環境に適応するために、全く異なる系統の生物が偶然にも同じ構造の骨格を持つようになった器官。	4. 形や働きは異なっているが、基本的な骨格のつくりが共通しており、共通の祖先から由来したと考えられる器官。
問6	脊椎動物の卵の生殖や発生の仕組みを比較したとき、爬虫類と鳥類に共通して見られる特徴と、その理由の組み合わせとして適切なものはどれですか。（2015年 群馬県公立入試 類似）			
	1. 陸上は温度変化が小さいため、殻を持たせることで周囲の温度を一定に保っている	2. 水中は陸上に比べて天敵が多いため、殻を無くすことで速やかに孵化できるようにしている	3. 陸上は水中に比べて乾燥しやすいため、殻を持つことで内部の乾燥を防いでいる	4. 水中は浮力がはたらくため、殻を厚くして卵が水底に沈みやすくしている
問7	赤色の花を咲かせる個体と白色の花を咲かせる個体を親としてかけ合わせ、子や孫へと形質が受け継がれる際、遺伝情報はどのように伝わりますか。その原理を説明したものとして適切なものを選びなさい。（2021年 長野県公立入試 類似）			
	1. 遺伝子は世代交代のたびに新しく作り直されるため、親から子へ物質としてのつながりは存在しない。	2. 親の細胞質に含まれるタンパク質が直接子に移動し、それが孫の代まで蓄積されることで形質が決定される。	3. 花の色の情報は核ではなく細胞質にある微粒子によって伝わり、染色体は関与しない。	4. 親の核内にある染色体の遺伝子が、生殖の過程で複製・分離されて子に伝わることで、形質が受け継がれる。
問8	対立形質をもつ純系の親どうしをかけ合わせたと、子の代において表面に現れる方の形質を何というか、名称を答えなさい。（2026年 富山県公立入試 類似）			
	1. 潜性	2. 顕性	3. 分離	4. 変異
問9	森林の土の中の働きを調べるため、十分に加熱殺菌した土と、そのままの土を用意しました。それぞれの土にデンプン溶液を混ぜて数日間放置したとき、そのままの土の方でのみデンプンが減少していました。この結果からわかる、土の中に住む菌類や細菌類などの「分解者」の働きとして正しいものはどれですか。（2024年 高知県公立入試 類似）			
	1. 他の生物が排出した二酸化炭素を吸収して、酸素に変える。	2. 無機物を組み合わせ、複雑な有機物を合成する。	3. 有機物を分解して、二酸化炭素などの無機物に変える。	4. 周囲の温度を上げることで、化学反応を促進させる。
問10	メンデルの遺伝の法則を確認する実験において、丸い種子の純系としわのある種子の純系を交配して得られた「子の代」から、さらに「孫の代」を得るために行われる、同じ個体の中で受粉させる操作を何と呼びますか。（2020年 京都府公立入試 類似）			
	1. 他家受粉	2. 風媒受粉	3. 人工授粉	4. 自家受粉
問11	土の中の微生物の働きを調べる実験において、一方の土の上ずみ液を「加熱沸騰させてから冷ます」という操作を行う理由を、対照実験の観点から説明したものとして最も適切なものはどれですか。（2017年 山梨県公立入試 類似）			
	1. 土の中に含まれる余分な水分を蒸発させ、デンプン溶液の濃度を一定に保つため。	2. 熱によって微生物を死滅させることで、デンプンの変化が微生物の働きによるものかを確認するため。	3. 上ずみ液の温度を上げることで、微生物によるデンプンの分解スピードを促進させるため。	4. 加熱によって土の色の濁りを取り除き、ヨウ素反応による色の変化を観察しやすくするため。
問12	ヒキガエルの雄から採取した生殖細胞を顕微鏡で観察したときの、形態的な特徴について説明したものとして最も適切なものはどれですか。（2014年 佐賀県公立入試 類似）			
	1. アメーバのように形を自由に変えながら、偽足を使って移動する	2. 球形で非常に大きく、細胞質の中に将来の成長に必要な養分を蓄えている	3. 核を持たず、細胞のまわりが硬い細胞壁で覆われた立方体の形をしている	4. 小さな頭部と非常に長い尾部を持ち、全体として線状の形をしている
問13	生態系において、炭素は大気と生物の間を循環しています。生産者が光合成によって大気中の二酸化炭素を吸収する一方で、生産者、消費者、分解者のすべての生物に共通して見られ、有機物に含まれる炭素を二酸化炭素として大気中に放出するはたらきはどれですか。（2024年 長崎県公立入試 類似）			
	1. 光合成	2. 蒸散	3. 呼吸	4. 窒素固定