

問1 なぜ今、世界中で「持続可能な社会」をつくることが求められているのでしょうか。その理由としてもっとも正しいものを選びましょう。

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. すべての人に同じ食べ物を配る仕組みを、世界中でつくる必要があるため | 2. 今だけよければ、未来のことは考えなくてもよいから | 3. 新しい技術を使わないほうが、自然環境を一番守りやすいため | 4. 開発と環境保全のバランスがくずれると、地球の未来が守れなくなるため |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

問2 国が政府開発援助（ODA）を行う主な目的は何ですか。

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 開発途上国の生活を豊かにし、世界の平和を守るため | 2. 世界中で一番強い国を決めるため | 3. 自分たちの国の商品を高く売るためだけに行う | 4. 他の国からたくさんお金をもらうため |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|

問3 世界各地でおきている「国際紛争」には、どのような原因があることが多いのでしょうか。最も適切なものを選びましょう。

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. 観光地を増やして外国からお客さんを呼ぶこと | 2. 世界中の国々が協力してスポーツをすること | 3. 民族や宗教などのちがいによる対立 | 4. 新しいゲームやコンピュータの開発競争 |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

問4 地球温暖化が進むと、私たちの生活や環境にどのような影響があると考えられますか。

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. 海面が上昇して、土地が水につかる場所が出る | 2. 地球の気温が下がって、過ごしやすくなる | 3. 雨が降らなくなり、工場での生産が楽になる | 4. 森林が急激に増えて、空気がきれいになる |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|

問5 世界の国々と平和で友好な関係を築くために、国旗や国歌について大切なことは何ですか。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. 自国の国旗と国歌だけを大切にすること | 2. 自分の国の国旗を相手の国に送ること | 3. 相手の国の国旗と国歌も尊重すること | 4. 世界中の国で同じ国旗を使うこと |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|

問6 なぜユネスコは、世界中の教育や文化を守る活動を大切にしているのでしょうか。

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. 観光客をたくさん集めて、お金をもうけるため | 2. 世界中の言葉をひとつに統一して、混乱をなくすため | 3. すべての国の人々の文化を同じものにするため | 4. 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

問7 SDGs（持続可能な開発目標）には、地球上のさまざまな問題を解決するために、全部でいくつの目標が定められていますか。

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 5つの目標 | 2. 17の目標 | 3. 30の目標 | 4. 10の目標 |
|----------|----------|----------|----------|

問8 国際連合の機関である安全保障理事会は、どのようなことがおこったときに、解決をはかる中心となる機関ですか。

- | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. 国と国との間で貿易のルールを決めるとき | 2. 世界の人口が急に増えすぎたとき | 3. 国と国との間で争いがおこったとき | 4. 世界中で新しい感染症が流行したとき |
|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|

問9 たくさんの人や物、情報などが国境をこえてさかんに移動し、世界の一体化が進むことを何といいますか。

- | | | | |
|--------|-----------|--------|--------|
| 1. 温暖化 | 2. グローバリ化 | 3. 高齢化 | 4. 情報化 |
|--------|-----------|--------|--------|

問10 非政府組織（NGO）が、国や政府がおこなう国際協力とは別に、わざわざ民間団体として活動する主な理由は何ですか。

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. 政府の代わりに法律を決めるため | 2. お金をもうけることが一番の目的だから | 3. 国から命令されて活動するため | 4. 国が届かない場所で、すばやく柔軟に支援するため |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|

問11 ユニセフのような国際的な団体が、世界中の子どもたちを支援する一番の目的は何ですか。

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. 新しい技術を世界中で共有するため | 2. 各国の歴史的な文化財を保護するため | 3. 特定の国の経済を成長させるため | 4. すべての子どもが平等に成長できる社会をつくるため |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|

問12 2015年に国連本部で開かれたサミットで定められた、地球上のさまざまな問題を解決するための「持続可能な開発目標」のことを何といいますか。

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|
| 1. NGO | 2. UNESCO | 3. UNICEF | 4. SDGs |
|--------|-----------|-----------|---------|

問13 世界で唯一の被爆国である日本が、世界に向けて強く訴え続けている、核兵器をなくすための取り組みのことを何といいますか。

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. 国際連合の設立 | 2. 地球温暖化の防止 | 3. 核兵器の廃絶 | 4. 貿易の自由化 |
|------------|-------------|-----------|-----------|

問14 多文化共生社会とは、どのような人たちが協力して、ともにくらす社会のことですか。

- | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. 英語を話することができる人々 | 2. 異なる国籍や文化をもつ人々 | 3. 同じ国籍や同じ文化をもつ人々 | 4. 貿易やビジネスを行う人々 |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|

問15 ユネスコ（国連教育科学文化機関）が、世界遺産条約にともなっている活動はどれですか。

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. 世界の難民を保護する活動 | 2. 世界の自然や文化を守る活動 | 3. 世界の貿易のルールを決める活動 | 4. 世界の子どもの健康を守る活動 |
|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|

問16 世界中の貴重な文化財や自然を、未来の世代へ引き継ぐためにユネスコが行っている有名な活動は何ですか。

- | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 国同士の争いを解決するための裁判を行うこと | 2. 各国の新しい法律を作ること | 3. 世界中のすべての学校で使う教科書を作ること | 4. 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|

問17 日本などの先進国の政府が、開発途上国の経済や社会の発展を助けるために行う活動を何といいますか。

- | | | | |
|-------------|----------------|-------------|------------|
| 1. ボランティアの旅 | 2. 政府開発援助（ODA） | 3. 留学生の受け入れ | 4. 会社の海外進出 |
|-------------|----------------|-------------|------------|