

問1 理科の学習で使う「グラム（g）」は、ものの何を表すときに使う単位たんいですか。

問2 同じねんどを、丸めたり、細長くのばしたりして、置き方おや形かを変えたとき、全体の重さはどうなりますか。

問3 ものの重さを正しくはかるために、はかりを使う前に、針がどの目盛りはり め もりを指すように調節ちょうせつしなければなりませんか。

問4 2つのものの重さを直接ちよくせつくら比べるときに使う、理科の道具はどれですか。

問5 はかりやてんびんという道具を使って調べることができるものはどれですか。

問6 ものの重さを正しくはかるために使う道具はどれですか。

問7 ねん土の形を丸い形からうすい板かのような形に変えたとき、重さはどうなりますか。

問8 体重計の上で、気をつけの姿勢しせいをしたときと、しゃがんで小さくなった姿勢しせいをしたとき、体重計のめもりはどうなりますか。

問9 はかりで重さを正しくはかるために、針が目盛りはり めもりの0を指すように調節ちょうせつするのは、いつですか。

問10 ものの重さを表すときに使う「g」という記号は、なんと読みますか。

問11 同じ大きさ（体積たいせき）であっても、できているものの種類しゅるいがちがうとき、それらの重さはどうなりますか。

問12 てんびんという道具を使うと、どのようなことができますか。

問13 てんびんの左右においたものの重さが同じとき、てんびんはどのようにになりますか。

問14 はかりを使ってものの重さを正しくしらべるとき、はかりはどのような場所おに置いて使わなければなりませんか。

問15 同じ種類しゅるいのねんどを使って、丸い形と、細長い棒ぼうの形を作りました。体積（かさ）たいせきが同じとき、2つの重さはどうなりますか。

問16 ものの形かを変えたとき、そのものの重さはどうなりますか。

- 問1 ものの形を変えたとき、そのものの重さはどうなりますか。
- 問2 てんびんの左右においたものの重さが同じとき、てんびんはどのようになりますか。
- 問3 理科の学習で使う「グラム（g）」は、ものの何を表すときに使う単位ですか。
- 問4 同じ種類のねんどを使って、丸い形と、細長い棒の形を作りました。体積（かさ）が同じとき、2つの重さはどうなりますか。
- 問5 同じねんどを、丸めたり、細長くのばしたりして、置き方や形を変えたとき、全体の重さはどうなりますか。
- 問6 はかりで重さを正しくはかるために、針が目盛りの0を指すように調節するのは、いつですか。
- 問7 同じ人が、立ったり、しゃがんだり、片足で立ったりして体重計に乗ったとき、体重の重さはどうなりますか。
- 問8 てんびんの左右にちがう重さのものをのせたとき、てんびんはどのようになりますか。
- 問9 はかりを使ってものの重さを正しくしらべるとき、はかりはどのような場所に置いて使わなければなりませんか。
- 問10 ものの重さを正しくはかるために使う道具はどれですか。
- 問11 同じブロックを10個使って、高く積み上げたときと、横に平らに並べたとき、全体の重さを比べるとどうなりますか。
- 問12 ものの重さを表すときに使う「g」という記号は、なんと読みますか。
- 問13 はかりやてんびんという道具を使って調べることができるものはどれですか。
- 問14 はかりの目もりを正しく読み取るときは、どの方向から見なければなりませんか。
- 問15 てんびんという道具を使うと、どのようなことができますか。
- 問16 同じ大きさ（体積）であっても、できているものの種類がちがうとき、それらの重さはどうなりますか。

問1 はかりの目もりを正しく読み取るときは、どの方向から見なければなりませんか。

問2 はかりを使ってももの重さを正しくしらべるとき、はかりはどのような場所に置いて使わなければなりませんか。

問3 ものの重さを表すときに使う「g」という記号は、なんと読みますか。

問4 理科の学習で使う「グラム（g）」は、ものの何を表すときに使う単位ですか。

問5 同じ種類のねんどを使って、丸い形と、細長い棒の形を作りました。体積（かさ）が同じとき、2つの重さはどうなりますか。

問6 はかりやてんびんという道具を使って調べることができるものはどれですか。

問7 同じブロックを10個使って、高く積み上げたときと、横に平らに並べたとき、全体の重さを比べるとどうなりますか。

問8 はかりで重さを正しくはかるために、針が目盛りの0を指すように調節するのは、いつですか。

問9 同じ人が、立ったり、しゃがんだり、片足で立ったりして体重計に乗ったとき、体重の重さはどうなりますか。

問10 ものの重さを正しくはかるために、はかりを使う前に、針がどの目盛りを指すように調節しなければなりませんか。

問11 同じねんどを、丸めたり、細長くのばしたりして、置き方や形を変えたとき、全体の重さはどうなりますか。

問12 てんびんの左右においたものの重さが同じとき、てんびんはどのようになりますか。

問13 ものの形を変えたとき、そのものの重さはどうなりますか。

問14 同じ大きさ（体積）であっても、できているものの種類がちがうとき、それらの重さはどうなりますか。

問15 2つのものの重さを直接比べるときに使う、理科の道具はどれですか。

問16 てんびんという道具を使うと、どのようなことができますか。

問1 ものの重さを正しくはかるために、はかりを使う前に、針がどの目盛りを指すように
はり め もり
ちょうせつ
調節しなければなりませんか。

問2 てんびんという道具を使うと、どのようなことができますか。

問3 ものの重さを表すときに使う「g」という記号は、なんと読みますか。

問4 ものの形をか変えたとき、そのものの重さはどうなりますか。

問5 同じねんどを、丸めたり、細長くのばしたりして、置き方おや形かを変えたとき、全体の重
さはどうなりますか。

問6 はかりやてんびんという道具を使って調べることができるものはどれですか。

問7 2つのものの重さを直ちよくせつくら接比くべるときに使う、理科の道具はどれですか。

問8 てんびんの左右にちがう重さのものをのせたとき、てんびんはどのようにになりますか。

問9 同じ大きさ（体積たいせき）であっても、できているものの種類しゅるいがちがうとき、それらの重さは
どうなりますか。

問10 ねん土の形を丸い形からうすい板かのような形に変えたとき、重さはどうなりますか。

問11 はかりを使ってものの重さを正しくしらべるとき、はかりはどのような場所おに置いて使
わなければなりませんか。

問12 てんびんの左右においたものの重さが同じとき、てんびんはどのようにになりますか。

問13 同じブロックを10個使って、高く積み上げたときと、横に平らに並べたとき、全体の重
さくらを比べるとどうなりますか。

問14 はかりの目もりを正しく読み取るときは、どの方向から見なければなりませんか。

問15 はかりで重さを正しくはかるために、針が目盛りはり めもりの0を指すように調ちょうせつ節するのは、いつ
ですか。

問16 理科の学習で使う「グラム（g）」は、ものの何を表すときに使う単位たんいですか。

問1 同じ大きさ（体積）であっても、できているものの種類がちがうとき、それらの重さはどうなりますか。

問2 ねん土の形を丸い形からうすい板のような形に変えたとき、重さはどうなりますか。

問3 はかりの目もりを正しく読み取るときは、どの方向から見なければなりませんか。

問4 理科の学習で使う「グラム（g）」は、ものの何を表すときに使う単位ですか。

問5 てんびんという道具を使うと、どのようなことができますか。

問6 同じねんどを、丸めたり、細長くのばしたりして、置き方や形を変えたとき、全体の重さはどうなりますか。

問7 体重計の上で、気をつけの姿勢をしたときと、しゃがんで小さくなった姿勢をしたとき、体重計のめもりはどうなりますか。

問8 てんびんの左右においたものの重さが同じとき、てんびんはどのようになりますか。

問9 同じ人が、立ったり、しゃがんだり、片足で立ったりして体重計に乗ったとき、体重の重さはどうなりますか。

問10 てんびんの左右にちがう重さのものをのせたとき、てんびんはどのようになりますか。

問11 同じ種類のねんどを使って、丸い形と、細長い棒の形を作りました。体積（かさ）が同じとき、2つの重さはどうなりますか。

問12 はかりを使ってものの重さを正しくしらべるとき、はかりはどのような場所に置いて使わなければなりませんか。

問13 ものの重さを正しくはかるために使う道具はどれですか。

問14 はかりやてんびんという道具を使って調べることができるものはどれですか。

問15 ものの重さを表すときに使う「g」という記号は、なんと読みますか。

問16 同じブロックを10個使って、高く積み上げたときと、横に平らに並べたとき、全体の重さを比べるとどうなりますか。