

問1 同じ大きさ（体積）であっても、できているものの種類がちがうとき、それらの重さはどうなりますか。

問2 ねん土の形を丸い形からうすい板のような形に変えたとき、重さはどうなりますか。

問3 はかりの目もりを正しく読み取るときは、どの方向から見なければなりませんか。

問4 理科の学習で使う「グラム（g）」は、ものの何を表すときに使う単位ですか。

問5 てんびんという道具を使うと、どのようなことができますか。

問6 同じねんどを、丸めたり、細長くのばしたりして、置き方や形を変えたとき、全体の重さはどうなりますか。

問7 体重計の上で、気をつけの姿勢をしたときと、しゃがんで小さくなった姿勢をしたとき、体重計のめもりはどうなりますか。

問8 てんびんの左右においたものの重さが同じとき、てんびんはどのようになりますか。

問9 同じ人が、立ったり、しゃがんだり、片足で立ったりして体重計に乗ったとき、体重の重さはどうなりますか。

問10 てんびんの左右にちがう重さのものをのせたとき、てんびんはどのようになりますか。

問11 同じ種類のねんどを使って、丸い形と、細長い棒の形を作りました。体積（かさ）が同じとき、2つの重さはどうなりますか。

問12 はかりを使ってものの重さを正しくしらべるとき、はかりはどのような場所に置いて使わなければなりませんか。

問13 ものの重さを正しくはかるために使う道具はどれですか。

問14 はかりやてんびんという道具を使って調べることができるものはどれですか。

問15 ものの重さを表すときに使う「g」という記号は、なんと読みますか。

問16 同じブロックを10個使って、高く積み上げたときと、横に平らに並べたとき、全体の重さを比べるとどうなりますか。