

高校世界史プリント（過去問類似）

二つの世界大戦 No.6

名前

得点

/10

問1 1920年代から1930年代のイタリアにおいて、言論や思想の統制を進め、国産衣服の生産を奨励する「モード公社」を設立するなど、国家主導の経済・文化統制を行ったファシスト党の指導者は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ムッソリーニ 2. ヒトラー 3. フランコ 4. サラザール

問2 第一次世界大戦後に成立したトルコ共和国において、近代化と世俗化（政教分離）を進めるために実施された改革のうち、文字改革としてそれまでのアラビア文字に代わって新たに採用された文字は何か。 （2021年 全国公立入試 類似）

1. キリル文字 2. ラテン文字 3. ソグド文字 4. アラム文字

問3 1929年に開催されたインド国民会議のラホール大会において、イギリスからの完全独立を目指して採択された決議（スローガン）を何というか。 （2016年 全国公立入試 類似）

1. スワラージ 2. スワデーシ 3. サティヤーグラハ 4. ブールナ＝スワラージ

問4 第一次世界大戦の敗戦国であったドイツが、1926年に国際連盟への加盟を認められる直接の契機となった、ラインラントの非武装化の維持などを定めた1925年の条約は何か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ロカルノ条約 2. ラバッコ条約 3. ロンドン条約 4. セーヴル条約

問5 19世紀末から20世紀初頭にかけて、中国（清）では列強の進出に対する抵抗運動が激化した。山東省で発生し、「扶清滅洋」をスローガンに掲げて北京の外国公使館を包囲したものの、日本を含む8カ国連合軍によって鎮圧され、清朝に多額の賠償金を課す北京議定書（辛丑和約）の締結に至った出来事は何か。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. 義和団事件 2. 仇教運動 3. 太平天国の乱 4. 三元里事件

問6 第一次世界大戦後のアメリカ合衆国では、保守主義や排他主義的な風潮が高まり、WASP（白人・アングロサクソン・プロテスタント）中心の社会秩序を維持しようとする動きが強まった。この時期、南欧や東欧からの移民流入を厳しく制限するために、国籍別の割当制度を導入し、さらにアジアからの移民を事実上全面的に禁止することとなった、1924年に制定された法律は何か。 （2014年 全国公立入試 類似）

1. 1882年の移民法 2. 1965年の移民法 3. 1924年の移民法 4. 1917年の移民法

問7 1917年のロシア革命によってソヴィエト政権が誕生すると、資本主義諸国は社会主義の波及を恐れ、政権の打倒や自国の権益確保を目指して共同の軍事介入を行った。このうち、日本やアメリカなどがチェコスロヴァキア兵の救出を名目に共同で軍隊を派遣し、日本が1922年まで駐留を継続した軍事行動を何というか。 （2020年 全国公立入試 類似）

1. 山東出兵 2. シベリア出兵 3. 青島出兵 4. 北樺太出兵

問8 1922年にソヴィエト連邦が成立した。この出来事よりも後に発生した、資本主義諸国に深刻な打撃を与え、ブロック経済圏の形成やファシズムの台頭を招く契機となった世界規模の経済混乱を何というか。 （2011年 全国公立入試 類似）

1. 戦後恐慌 2. 世界恐慌 3. 昭和恐慌 4. 金融恐慌

問9 第一次世界大戦後のパリ講和会議において、日本の二十一カ条要求の撤廃や山東省の権益返還が認められなかったことを契機として、1919年に北京の学生から始まり、中国全土に広がった反帝国主義・反日の愛国運動は何か。なお、この運動は日本の関東大震災よりも前に発生している。 （2026年 全国公立入試 類似）

1. 三・一運動 2. 非協力運動 3. 五・四運動 4. 新文化運動

問10 第二次世界大戦期、ナチス政権下のドイツは極端な人種主義に基づき、占領下のヨーロッパ各地で特定の民族やマイノリティに対する組織的な強制収容や大量虐殺を行った。この迫害政策によって、移動型民族であるロマや、数百万人にのぼるユダヤ人らが犠牲となった。この一連の組織的大量虐殺や迫害政策を何と呼ぶか。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ホロコースト 2. ポグロム 3. ゲルニカ 4. カティン

高校世界史プリント（過去問類似）

二つの世界大戦 No.7

名前

得点

／10

問1 1920年代の日米関係に関して述べた次の文の空欄 [ア] に入る語句として最も適当なものを答えよ。1923年に日本で発生した大災害に際して、アメリカ合衆国からは多額の義捐金や救援物資が送られ、一時的に両国間の友好ムードが高まった。しかし、翌1924年に同国で [ア] が制定され、日本からの移民が事実上全面的に禁止されると、日本国内では激しい反米世論が沸き起こり、日米関係は再び緊張へと向かった。 (2026年 全国公立入試 類似)

1. 排日移民法 2. 移民制限法 3. 緊急割当法 4. 中国人排斥法

問2 1935年、ドイツが軍備制限条項を破棄して徴兵制の復活を宣言した対象となった、第一次世界大戦後に連合国とドイツとの間で結ばれた講和条約は何か。 (2018年 全国公立入試 類似)

1. サン＝ジェルマン条約 2. トリアノン条約 3. セーヴル条約 4. ヴェルサイユ条約

問3 第一次世界大戦後に提唱された民族自決の動きや、前韓国皇帝の急逝などを背景に、1919年3月1日にソウルで独立宣言が読み上げられたことを契機として朝鮮全土に広がった、日本の植民地支配に抵抗する最大規模の運動は何か。 (2004年 全国公立入試 類似)

1. スワデシ運動 2. サヤ・サン蜂起 3. 二・八独立運動 4. 三・一独立運動

問4 第一次世界大戦後のイタリアにおいて、ムッソリーニ率いる政権が推進した、思想・言論の統制や、自給自足を目指した国産衣服の生産奨励、フランスからのファッション影響の排除などを特徴とする、全体主義的な政治思想や体制を何というか。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. ミリタリズム 2. アナーキズム 3. ナチズム 4. ファシズム

問5 第一次世界大戦では、科学技術の発展を背景に様々な新兵器が実戦投入された。西部戦線における膠着した塹壕戦を打破するため、イギリスが開発し、1916年のソンムの戦いで初めて実戦に使用された装甲戦闘車両は何か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. 機銃 2. 戦車 3. 空母 4. 潜艇

問6 1920年代から1930年代にかけて、東アジアの都市部では、欧米の最新の装いや髪型を模倣した「モダンガール」と呼ばれる女性たちが登場した。この現象は、日本国内だけでなく、植民地や租界といった異なる政治的状況下にある都市でも共通して見られた。当時、イギリスやフランスなどの租界が置かれ、東アジアにおける洋風文化や大衆消費社会の重要な発信地として、こうした女性たちが多く見られた中国の都市はどこか。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 寧波 2. 廈門 3. 福州 4. 上海

問7 第一次世界大戦末期の1918年、アメリカ合衆国大統領が議会演説で発表した、秘密外交の廃止や民族自決、国際平和機構の設立などを提唱し、戦後の国際秩序形成の基礎となった平和原則を何というか。 (2006年 全国公立入試 類似)

1. 民族自決の原則 2. 平和に関する布告 3. 無併合無賠償の原則 4. 十四力条の平和原則

問8 第一次世界大戦の終結後に開催されたパリ平和会議の決定に基づき、1919年に調印された講和条約で、敗戦国に対して徴兵制の廃止や空軍の保有禁止といった厳しい軍備制限を課したものは何か。 (2014年 全国公立入試 類似)

1. セーヴル条約 2. ヴェルサイユ条約 3. トリアノン条約 4. サン＝ジェルマン条約

問9 20世紀前半のイギリスでは、第一次世界大戦中の女性の社会進出などを背景に、1918年および1928年の選挙法改正が行われた。これにより、財産や性別による制限が撤廃され、すべての成人に参政権が認められることとなった、この選挙制度を何というか。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 普通選挙 2. 直接選挙 3. 秘密選挙 4. 制限選挙

問10 1938年、ドイツによるチェコスロヴァキアのズデーテン地方割譲要求に対し、イギリス・フランスが戦争回避のために宥和政策をとり、ドイツ側の要求を容認した首脳会談を何というか。 (2006年 全国公立入試 類似)

1. ジュネーヴ会談 2. ワシントン会談 3. ミュンヘン会談 4. ポツダム会談

高校世界史プリント（過去問類似）

二つの世界大戦 No.8

名前

得点

/10

問1 第二次世界大戦中、日本軍が東南アジアの占領地において、連合国の捕虜や現地の住民を過酷な環境下で動員して建設を強行した、タイとビルマ（ミャンマー）を結ぶ軍用鉄道を何というか。（2021年 全国公立入試 類似）

1. 泰緬鉄道 2. 湘桂鉄道 3. 弾丸列車 4. 海軍工廠

問2 1919年に朝鮮全土で展開された大規模な抗日・独立運動の背景となった、1910年に日本が断行した朝鮮の完全な領有化を指す出来事は何か。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 日韓協約 2. 韓国併合 3. 台湾出兵 4. 琉球処分

問3 第一次世界大戦後のアジアでは、知識人やエリート層にとどまらず、労働者や市民など幅広い社会層が参加する大衆的な民族運動が展開された。1919年に北京の学生による抗議行動から始まり、やがて労働者や商人によるゼネストへと発展した、反帝国主義・反封建主義を掲げる運動を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 五・三〇運動 2. 義和団運動 3. 五・四運動 4. 新文化運動

問4 第二次世界大戦後の1947年、アメリカのマーシャル=プランに対抗し、ソ連や東欧諸国などの共産党間の情報交換や行動調整を行うために結成された組織は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. シアトー 2. コメコン 3. コミンフォルム 4. アンザス

問5 ロシア革命後の内戦や対外干渉を乗り切った政権が、1922年にロシア、ウクライナ、白ロシア、外カフカースの4つの共和国を統合して正式に樹立した、世界初の社会主義連邦国家の名称を何というか。（2019年 全国公立入試 類似）

1. チェコスロバキア社会主義共和 2. ソヴィエト社会主義共和国連邦 3. ユーゴスラヴィア社会主義連邦 4. ベトナム社会主義共和国

問6 第一次世界大戦後、ヨーロッパでは新たな国際秩序が形成され、東欧の国境線が大きく再編された。しかし、この秩序は敗戦国への過酷な条件や少数民族問題を内包しており、後にドイツが国外のドイツ系住民の擁護を口実として、国境線の引き直しや秩序の変更を要求する要因となった。この第一次世界大戦後に成立したヨーロッパの国際秩序を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ビスマルク体制 2. ヴェルサイユ体制 3. メッテルニヒ体制 4. ウィーン体制

問7 1921年から1922年にかけて開催されたワシントン会議において、アメリカ・イギリス・日本・フランスの間で締結された条約である。太平洋諸島における各国の権利の相互尊重と現状維持を定め、これによって1902年以来続いていた日英同盟が廃棄されることとなった条約は何か。（2007年 全国公立入試 類似）

1. 五カ国条約 2. 山東条約 3. 九カ国条約 4. 四カ国条約

問8 1920年代から1930年代のイタリアにおいて、ファシズム体制を構築した政権が、自国産業の保護やナショナリズムの観点から国産衣服の生産を奨励・統制するために設立した組織は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 工業再建公社 2. モード公社 3. 企画院 4. 帝国文化院

問9 第一次世界大戦後の激しいインフレを収束させ、1925年にはロカルノ条約を締結して、翌年のドイツの国際連盟加盟を実現させた当時のドイツの外相は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ブリュニング 2. ヒンデンブルク 3. ボールドウィン 4. シュトレゼマン

問10 第二次世界大戦中の独ソ戦において、1942年から翌年にかけて激しい市街戦が展開され、最終的にドイツ軍が包囲されて降伏した。これにより東部戦線の主導権がソ連側に移り、大戦全体の重要な転換点となった戦いは何か。（2006年 全国公立入試 類似）

1. スターリングラードの戦い 2. レニングラードの戦い 3. エル・アラメインの戦い 4. ガダルカナルの戦い

高校世界史プリント（過去問類似）

二つの世界大戦 No.9

名前

得点

/11

問1 第二次世界大戦中の独ソ戦において、ヴォルガ川下流域の要衝をめぐり、1942年から翌年にかけてドイツ軍とソ連軍の間で激しい市街戦が展開された。ドイツ軍の降伏によってソ連軍の勝利に終わり、東部戦線における戦局の決定的な転換点となったこの戦闘は何か。 （2020年 全国公立入試 類似）

1. エル・アラメインの戦い 2. スターリングラードの戦い 3. ガダルカナルの戦い 4. レニングラードの戦い

問2 1930年代後半に勃発した内戦において、人民戦線政府に対して反乱を起こし、ドイツやイタリアの軍事的な支援を得て勝利したのち、1975年の死去にいたるまで同国で独裁体制を敷いた指導者は誰か。 （2022年 全国公立入試 類似）

1. ヒトラー 2. カストロ 3. フランコ 4. スハルト

問3 1917年のロシア二月革命によってロマノフ朝が崩壊した直後、労働者や兵士の代表機関であるソヴィエトと並立し、戦争の継続を主張して民衆の不満を招いた、自由主義的なブルジョワジーを中心とする権力機関を何というか。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 臨時政府 2. 制憲議会 3. 労農政権 4. 労農政府

問4 第二次世界大戦中、ナチス＝ドイツ政権下において、ユダヤ人やロマなどに対して組織的に行われた大量虐殺を指す言葉は何か。 （2019年 全国公立入試 類似）

1. ホロドモール 2. ホロコースト 3. ジェノサイド 4. ポライモス

問5 1917年にロシアでロマノフ朝が崩壊した後に成立した臨時政府において、社会革命党（エスエル）右派から首相に就任し、連合国側との協調から第一次世界大戦の継続を主張した政治家は誰か。 （2009年 全国公立入試 類似）

1. コルニーロフ 2. プレハーノフ 3. ミリュコフ 4. ケレンスキー

問6 第一次世界大戦後のアジアでは、知識人やエリート層にとどまらず、労働者や市民など幅広い社会層が参加する大衆的な民族運動が展開された。1919年に北京の学生による抗議行動から始まり、やがて労働者や商人によるゼネストへと発展した、反帝国主義・反封建主義を掲げる運動を何というか。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 五・三〇運動 2. 義和団運動 3. 五・四運動 4. 新文化運動

問7 1933年1月に首相に就任した人物は、翌月に発生したある事件を契機に、対立する有力政党を陰謀の首謀者として激しく弾圧し、一党独裁体制の確立へと突き進んだ。この契機となった事件の名称として最も適切なものを答えよ。 （2009年 全国公立入試 類似）

1. ドイツ国会議事堂放火事件 2. ヒトラー内閣成立 3. 突撃隊粛清事件 4. ニュルンベルク法制定

問8 第一次世界大戦後のドイツにおいて、フランスによるルール占領を契機として発生した壊滅的なインフレーションを収束させるため、大連立内閣を組織して新紙幣の発行やサボタージュの中止を断行し、ドイツ経済の再建に道を開いた首相は誰か。 （2009年 全国公立入試 類似）

1. シュライヒャー 2. ヒンデンブルク 3. ブリュニング 4. シュトレゼマン

問9 19世紀初頭に創設された近代的な大学（現フンボルト大学）が置かれ、1910年代には相対性理論を提唱した物理学者が研究活動を行った、ドイツ帝国の首都であった都市はどこか。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. ウィーン 2. ロンドン 3. リスボン 4. ベルリン

問10 第一次世界大戦において、イギリス・フランス・ロシアなどの協商国（連合国）と対峙した、ドイツやオーストリア＝ハンガリー、後に加わったトルコなどの国々からなる陣営を何というか。 （2013年 全国公立入試 類似）

1. 中立国 2. 協商国 3. 同盟国 4. 連合国

問11 第二次バルカン戦争での敗北による領土喪失への不満から、第一次世界大戦において1915年にドイツやオーストリアなどの陣営に加わって参戦し、隣国セルビアを攻撃した国はどこか。 （2008年 全国公立入試 類似）

1. ブルガリア 2. オスマン 3. オーストリア 4. ドイツ

高校世界史プリント（過去問類似）

二つの世界大戦 No.10

名前

得点

/10

問1 1914年にヨーロッパで勃発した大規模な国際紛争において、日本が協商（連合）国側として参戦し、東アジアや太平洋地域のドイツ領を攻略する際の大義名分とした、1902年に締結された外交協定は何か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 日英同盟 2. 日韓協約 3. 日露協約 4. 日仏協約

問2 第一次世界大戦後、ワフド党を中心に強力な反英民族運動が展開され、1922年にイギリスから名目上の独立を認められた北アフリカの国はどこか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. エジプト 2. イラク 3. ベトナム 4. モロッコ

問3 第二次世界大戦期、ナチス政権下のドイツは極端な人種主義に基づき、占領下のヨーロッパ各地で特定の民族やマイノリティに対する組織的な強制収容や大量虐殺を行った。この迫害政策によって、移動型民族であるロマや、数百万人にのぼるユダヤ人らが犠牲となった。この一連の組織的な大量虐殺や迫害政策を何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ホロコースト 2. ポグロム 3. ゲルニカ 4. カティン

問4 日本統治下の京城（ソウル）では、1930年代半ばになると清溪川の南側に日本語の地名がつけられ、日本の百貨店が進出するなど日本人住民の居住地としての開発が進んだ。この時期より前の1919年に、ソウルのパゴダ公園での独立宣言書の朗読を契機として、朝鮮半島全土に広がった大規模な抗日民族独立運動を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 三・一独立運動 2. 一二・九運動 3. 五・三〇運動 4. 五・四運動

問5 1920年代の中国では、第一次国共合作の成立を背景に、民族運動が急速に高揚した。1925年、ある都市の在華紡（日本資本の紡績工場）での労働争議に端を発し、イギリス租界の警察による発砲事件を契機として、学生や労働者、市民による大規模なゼネストや抗議行動へと発展した、中国全土に広がった反帝愛国運動を何というか。（2019年 全国公立入試 類似）

1. 四・一二政変 2. 五・三〇事件 3. 五・四運動 4. 西安事件

問6 1917年、首都ペトログラードでの食料不足を契機とするデモやストライキから発展し、ロマノフ朝の帝政を崩壊させ、その後臨時政府とソヴィエトの二重権力状態を生み出す契機となった歴史的出来事は何か。（2009年 全国公立入試 類似）

1. 二月革命 2. 十月宣言 3. 十月革命 4. 七月暴動

問7 1930年代のドイツにおいて、ゲシュタポと呼ばれる秘密国家警察などを利用して国民生活を厳しく監視・統制し、言論の自由を奪う一党独裁体制を敷いた政党の通称を何というか。（2021年 全国公立入試 類似）

1. ファシスト 2. メンシェヴィキ 3. ナチス 4. ボリシェヴィキ

問8 1930年代半ば、イタリアのファシズム政権は、国際連盟による経済制裁を無視して、東アフリカに位置する独立国への軍事行動を強行した。この出来事を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. エチオピア侵略 2. ノモンハン事件 3. アルバニア併合 4. ポーランド侵攻

問9 第一次世界大戦の敗戦に伴う革命によって帝政が崩壊したドイツでは、1919年に国民議会が招集され、主権在民や生存権（社会権）の保障を盛り込んだ、当時最も民主的とされる憲法が制定された。この憲法の名称として正しいものを答えよ。（2012年 全国公立入試 類似）

1. プロイセン憲法 2. ジャコバン憲法 3. ヴァイマル憲法 4. ビスマルク憲法

問10 第一次世界大戦後にロシア帝国から独立したものの、第二次世界大戦中の1940年にソ連によって強制的に併合され、1991年のソ連解体期にいち早く独立を回復したエストニア、ラトヴィア、リトアニアの総称として正しいものは何か。（2017年 全国公立入試 類似）

1. バルカン諸国 2. ベネルクス三国 3. カフカス諸国 4. バルト三国