

高校公民プリント（過去問類似）

青年期と現代社会 No.6

名前

得点

/9

問1 オランダの歴史学者が提唱した、人間を「遊ぶ人」として捉える人間観であり、法や宗教、芸術、学問などのあらゆる文化的な営みは、本来的に自由で無利害な精神から発生し発展してきたものであるとする思想を何というか。（2017年 全国公立入試 類似）

1. ホモ・サピエンス 2. ホモ・ロクエンス 3. ホモ・ルーデンス 4. ホモ・ファールベル

問2 人工呼吸器などの高度な延命治療の実現に伴い、従来の「心臓死」とは異なる段階での死の定義をめぐる議論が活発化した。大脳、小脳、脳幹を含む全脳の機能が不可逆的に喪失し、回復不可能な状態に陥ったことを指し、現代の生命倫理において個体死として認めるかどうか議論されている状態を何というか。（2008年 全国公立入試 類似）

1. 心臓死 2. 個体死 3. 脳死 4. 細胞死

問3 日本、アメリカ、英国、ドイツ、スウェーデンの若者を対象とした意識調査において、社会での成功要因として「学歴」を最も重要とする回答の割合が、他の要因（個人の努力や才能など）に比べて相対的に低いという結果が示されている。このような、若者の意識の現状を国際比較し、青少年の健全育成に関する施策の基礎資料を得ることを目的として、「我が国と諸外国の若者の意識調査」を実施している日本の行政機関はどこか。（2016年 全国公立入試 類似）

1. 総務省 2. 外務省 3. 財務省 4. 内閣府

問4 受精卵以外の細胞から遺伝的に同一の個体を作製する技術の確立や、それを利用した拒絶反応のない移植用臓器の開発など、生命科学の急速な進歩に伴って生じる倫理的課題を総合的に探究し、医療や研究のあり方を問い直す学問領域を何というか。

（2012年 全国公立入試 類似）

1. ディープエコロジー 2. パターナリズム 3. インフォームドコンセント 4. バイオエシックス

問5 高校生のAさんは、部活動での人間関係に悩み、強いストレスを感じていた。そこでAさんは、関係がこじれている部員と直接話し合いの場を設け、お互いの誤解を解くことで状況を改善しようと試みた。このように、ストレスの原因となっている問題や状況そのものに直接働きかけ、それを変化させたり解決したりすることでストレスを軽減しようとする対処行動を何というか。（2021年 全国公立入試 類似）

1. 情動焦点型対処 2. 評価焦点型対処 3. 回避逃避型対処 4. 問題焦点型対処

問6 青年期は、子どもから大人へと移行する過渡期であり、心理的に不安定な時期とされる。ドイツ出身の心理学者レヴィンは、このような時期にある青年が、子どもの集団にも大人の集団にも完全に所属できず、両者の境界に位置している状態を指して何と呼んだか。（2015年 全国公立入試 類似）

1. マージナル・マン 2. ライフサイクル 3. アイデンティティ 4. モラトリアム

問7 一つの国家や社会の中で、異なる背景を持つ人々が自らの文化を維持しながら、互いの違いを認め合い、対等な関係で共に生きていくことを目指す立場を何というか。これは、少数派の文化を支配的な主流文化に吸収・統合させようとする考え方への批判や反省から生まれたものである。（2006年 全国公立入試 類似）

1. 排外主義 2. 多文化主義 3. 文化相対主義 4. 同化主義

問8 現代社会における様々な統計データの分析において、データの特性に応じた表現方法を選択することは重要である。例えば、過去数十年間における日本の完全失業率の推移など、時間経過に伴う数値の連続的な変化や動向を視覚的に表現するのに最も適した図表の名称を答えよ。（2020年 全国公立入試 類似）

1. 棒グラフ 2. 折れ線グラフ 3. 円グラフ 4. 帯グラフ

問9 1997年に制定され、2009年の改正（2010年全面施行）によって、本人の提供意思が不明な場合であっても、家族の書面による承諾があれば、年齢にかかわらず判定および提供が可能となった、日本の生命倫理に関する代表的な法律は何か。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 母体保護法 2. 臓器移植法 3. 優生保護法 4. 臨床研究法

高校公民プリント（過去問類似）

青年期と現代社会 No.7

名前

得点

/10

問1 「紛失した漫画の1冊だけが欲しいが、そのためだけに高額な10巻セットを買う出費は避けたい」というように、同一の対象に対して望ましい側面と避けたい側面が同時に存在し、選択に悩む精神的状態は、ある心理的現象の分類において何型と呼ばれるか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 回避—接近型 2. 回避—回避型 3. 接近—回避型 4. 接近—接近型

問2 現代社会の諸課題を追究する際、収集したデータを適切に表現することが求められる。例えば、ある国におけるエネルギー源別の発電電力量の割合など、全体に対する各内訳の構成比率を視覚的にわかりやすく表現するのに最も適したグラフの名称を答えよ。（2014年 全国公立入試 類似）

1. 円グラフ 2. 帯グラフ 3. 棒グラフ 4. 面グラフ

問3 現代日本の社会において、人々の価値観が「物の豊かさ」から「心の豊かさ」へと変化していく様子などを捉える「国民生活に関する世論調査」を実施している、内閣の重要政策に関する企画立案や総合調整を担う国の行政機関はどこか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 内閣府 2. 総務省 3. 外務省 4. 財務省

問4 ドイツの哲学者・心理学者が提唱した性格類型において、他者への愛や奉仕、社会的な貢献を最も重要な価値として追求するタイプは、6つのタイプのうち何型と呼ばれるか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 経済型 2. 社会型 3. 理論型 4. 審美型

問5 欲求不満が生じた際、無意識のうちに自己を守ろうとする防衛機制のなかで、「好きな異性に対して、自分の好意を隠すために、わざと意地悪く接したり冷たい態度をとったりする」というように、本心とは正反対の態度を強調してとる行動パターンに該当するものを何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 退行 2. 昇華 3. 反動形成 4. 同一化

問6 「月日は百代の過客にして、行きかふ年もまた旅人なり」という言葉で知られ、旅を人生そのものと捉え、自然や他者との出会いを通じて、変化する流行の中に不変の真理を見出す「不易流行」の境地を追求した、江戸時代の俳諧師は誰か。（2020年 全国公立入試 類似）

1. 葛飾北斎 2. 松尾芭蕉 3. 井原西鶴 4. 与謝蕪村

問7 ドイツの社会学者マックス・ウェーバーが提唱した概念で、社会科学の研究において、研究者個人の主観的な価値判断や政治的・倫理的な信念を研究プロセスから排除し、客観的な事実の分析に徹するべきであるとする態度を何というか。（2008年 全国公立入試 類似）

1. 価値判断 2. 実証主義 3. 価値関係 4. 価値自由

問8 カントの倫理学において、道徳的な義務を果たすことよりも、自らの恐怖の回避や心の平穏といった主観的な欲求を優先し、結果として他者を蔑ろにしてしまうような行為の動機や姿勢を何と呼ぶか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 他人の幸福の促進 2. 自己本位の安楽 3. 自己の生命の保存 4. 自己の才能の開拓

問9 現代の青年期は、かつての社会に比べて長期化する傾向にある。この時期の青年は、精神的な自立を果たすための準備期間として、大人としての責任や社会的義務が社会的に部分的に猶予される。アメリカの心理学者エリクソンが提唱した、このような青年期特有の猶予期間を指す概念を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. アイデンティティ確立 2. アイデンティティ拡散 3. アイデンティティ危機 4. 心理社会的モラトリアム

問10 インターネットやソーシャルメディアの利用が普及し、仕事と私生活の境界が曖昧になりやすい現代社会において、労働者が「時間のゆとり」を確保し、多様な生き方を選択できるようにするために推進されている、仕事と生活の調和を意味する概念を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ディーセント・ワーク 2. ワーク・シェアリング 3. ユニバーサル・デザイン 4. ワーク・ライフ・バランス

問1 受精卵が分裂を始めた初期の胚から取り出され、あらゆる組織や臓器に分化する能力を持つ細胞のこと。生命の萌芽を滅ぼすという倫理的問題がある一方、日本においては、海外から輸入したものをを用いて再生医学の基礎研究を行うことなどは、適切な指針のもとで認められている。この細胞の名称を何というか。（2006年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. ヒト胚性生殖細胞（ヒトEG細胞） | 2. ヒト人工多能性幹細胞（ヒトiPS細胞） | 3. ヒト胚性幹細胞（ヒトES細胞） | 4. ヒト体性幹細胞（ヒト組織幹細胞） |
|---------------------|------------------------|--------------------|---------------------|

問2 青年期における欲求の対立のうち、「大学に進学して専門的な勉強をしたいが、受験勉強の苦労や不合格になるリスクは避けたい」というように、同一の対象に対して、望ましい側面と望ましくない側面が同時に存在するために生じる心理的な板挟みの状態を何というか。（2017年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. 二重接近－回避型の葛藤 | 2. 回避－回避型の葛藤 | 3. 接近－回避型の葛藤 | 4. 接近－接近型の葛藤 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|

問3 人生を8つの発達段階に区分し、それぞれの段階における心理社会的危機や発達課題を整理した。例えば、青年期における「アイデンティティ（自己同一性）の確立」や、成人中期における「世代継承性（生殖性）」、老年期における「自己統合」などを提唱した、アメリカの心理学者は誰か。（2009年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. ロジャーズ | 2. オルポート | 3. エリクソン | 4. キャッテル |
|----------|----------|----------|----------|

問4 ハンセン病療養所での医療活動に従事する傍ら、人間の精神的営みを探究し、他者や社会から必要とされる自覚がもたらす生の「張り合い」や、自己の存在意義と生きがいの関係を深く考察した、著書『生きがいについて』で知られる日本の精神科医・思想家は誰か。（2006年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 中村雄二郎 | 2. 神谷美恵子 | 3. 小此木啓吾 | 4. 式場隆三郎 |
|----------|----------|----------|----------|

問5 人間の欲求は、生理的欲求や安全の欲求といった低次の欲求から、他者との関わりを求める欲求、そして最終的には自己の可能性を最大限に発揮しようとする自己実現の欲求へと、階層的に発展していくという理論を提唱したアメリカの心理学者は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. マズロー | 2. アドラー | 3. レヴィン | 4. フロイト |
|---------|---------|---------|---------|

問6 アテナイの知者と称される人々は、自らが実際には知らないことについても知っていると思い込み、傲慢に陥っていた。これに対して、自分には根本的な無知や無力さの自覚があるという点において、彼らよりもわずかに優れていると考えられた。このように、自己の無知を自覚し、真の知を求めて他者と真摯に対話する出発点となる、古代ギリシア哲学における根本的な態度を何と呼ぶか。（2005年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| 1. 無知の知 | 2. 万物の尺度 | 3. 洞窟の比喻 | 4. 魂の配慮 |
|---------|----------|----------|---------|

問7 青年期は、他者との関係性の中で自己の内面を客観的に見つめ直し、様々な葛藤を抱えながら自己探求を行う時期である。この時期に、社会的な責任や義務が猶予され、自己形成に専念できる期間（モラトリアム）が与えられているとし、青年期の発達課題として自己同一性の確立を提唱したアメリカの心理学者は誰か。（2009年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|---------|------------|----------|
| 1. オルポート | 2. レヴィン | 3. ハヴィガースト | 4. エリクソン |
|----------|---------|------------|----------|

問8 アメリカの心理学者マズローが提唱した欲求階層説において、他者から自己の価値を認められ、高く評価されたいと願うとともに、自分自身に自信をもちたいと望む欲求を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 1. 安全の欲求 | 2. 承認の欲求 | 3. 社会的欲求 | 4. 自己実現の欲求 |
|----------|----------|----------|------------|

問9 青年期において、自分が他ならぬ自分自身であり、過去から未来へと時間的に一貫した存在であるという確信を指す概念は何か。アメリカの心理学者エリクソンによって提唱され、他者との関わりや社会的役割の模索、葛藤を通じて形成されるとされる。（2011年 全国公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 1. 防衛機制 | 2. 自己実現 | 3. 自我同一性 | 4. 発達課題 |
|---------|---------|----------|---------|

高校公民プリント（過去問類似）

青年期と現代社会 No.9

名前

得点

/9

問1 従来の絵画や彫刻が追求してきた視覚的な調和や美しさがなくとも、既製品をそのまま展示するなどの手法を通じて鑑賞者の思考を揺さぶり、心を動かすことができるという現代アートの先駆的な試みを行った、代表作『泉』で知られるフランス出身の芸術家は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. マグリット 2. シャガール 3. デュシャン 4. ウォーホル

問2 現代社会の諸課題を多角的に分析する際、適切な図表の選択が求められる。例えば、個人の栄養素の摂取状況について、複数の栄養素の必要量（基準値）に対する実際の摂取割合や、その全体の均衡を視覚的に比較・把握するのに最も適した図表の名称を答えよ。 （2020年 全国公立入試 類似）

1. ヒストグラム 2. レーダーチャート 3. バブルチャート 4. ドットプロット

問3 コンピュータがプログラムに従って記号を処理しているだけで、人間のような主観的な「心」や「意識」を持って理解しているわけではないことを「中国語の部屋」と呼ばれる思考実験を用いて説明し、人工知能（AI）が真の意味で思考しているわけではないと主張したアメリカの哲学者は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ポパー 2. サール 3. ライル 4. デリダ

問4 青年期における自己同一性の確立をめぐり、社会的な義務や責任が一時的に猶予される期間の重要性を指摘し、この概念を提唱したアメリカの発達心理学者は誰か。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. エリクソン 2. オルポート 3. レヴィン 4. ハヴィガースト

問5 地球温暖化などの環境問題において、他者に危害を及ぼす温室効果ガスの排出行動を自制すべきであるという原則や、生じさせた被害に対して補償を行うべきであるという原則が議論されている。こうした倫理的要請を背景に、先進国と途上国の双方が温室効果ガスの削減目標を自主的に設定して取り組むことや、途上国への資金支援などが盛り込まれ、2015年の国連気候変動枠組条約締約国会議（COP21）で採択された、2020年以降の国際的な枠組みは何か。 （2022年 全国公立入試 類似）

1. パリ協定 2. ラムサール条約 3. バーゼル条約 4. ワシントン条約

問6 人間のパーソナリティや能力の形成において、生まれ持った遺伝的資質と、育った家庭や学校などの環境的要因の双方が独立して存在するのではなく、互いに重なり合い、相互に作用することによって発達が規定されるとする、シュテルンが提唱した考え方を何というか。 （2020年 全国公立入試 類似）

1. 成熟説 2. 環境説 3. 輻輳説 4. 遺伝説

問7 青年期を、社会的な責任や義務が一時的に猶予される「心理社会的モラトリアム」の時期と捉え、その期間中に青年が様々な社会的役割を試行錯誤しながら体験する「役割実験」を通じてアイデンティティを確立していくと主張した、アメリカの心理学者は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ロジャーズ 2. エリクソン 3. ボウルビィ 4. オルポート

問8 青年期には、他者と親密な関係を築きたいと強く望む一方で、お互いのプライバシーに踏み込みすぎて傷つけ合うことを恐れ、適切な距離を保てずに葛藤することがある。このような、他者への接近の欲求と傷つくことへの恐れとの間で揺れ動く青年期の心理的状況を、ある動物の寓話にたとえて何と呼ぶか。 （2014年 全国公立入試 類似）

1. アイデンティティの拡散 2. スチューデント・アパシー 3. ピーターパン・シンドローム 4. ヤマアラシのジレンマ

問9 1990年代後半にイギリスで誕生し、分化した細胞の核を未受精卵に移植する技術によって、世界で初めて哺乳類の体細胞から作製されたクローン個体の名称を何というか。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. クローン羊ドリー 2. クローン豚ジーナ 3. クローン羊ポリリー 4. クローン牛カガ

高校公民プリント（過去問類似）

青年期と現代社会 No.10

名前

得点

/10

問1 DDTなどの化学農薬や殺虫剤の大量使用が生態系を破壊し、鳥たちのさえざりが聞こえなくなった不気味な世界を提示することで、科学技術の濫用がもたらす環境破壊に警鐘を鳴らした、1962年に出版された著作は何か。（2018年 全国公立入試 類似）

1. 成長の限界 2. 複合汚染 3. 沈黙の春 4. 奪われし未来

問2 「すべての生きようとするものを神聖なものとして敬い、これを維持し、促進することが善であり、これを破壊し、阻害することは悪である」と考え、アフリカのガボンで医療と布教活動に生涯を捧げたドイツ出身の医師・神学者が提唱した、倫理実践の基本思想を何というか。（2014年 全国公立入試 類似）

1. 他者への責任 2. 生命への畏敬 3. 未来への責任 4. 自然との共生

問3 青年期における発達課題を「自己同一性（アイデンティティ）の確立」とし、この時期に社会的な責任や義務が一時的に猶予される期間が存在することを提唱したアメリカの心理学者は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ハヴィガースト 2. エリクソン 3. レヴィン 4. オルポート

問4 欲求不満（フラストレーション）に直面した際、理性的・合理的な解決や防衛機制による無意識の調整を図ることなく、他者への八つ当たりや暴力などの短絡的かつ衝動的な行動によって直接的に欲求を解消しようとする反応を何というか。（2016年 全国公立入試 類似）

1. 反動形成 2. 迂回反応 3. 近道反応 4. 攻撃行動

問5 アメリカの社会学者が著書『孤独な群衆』の中で提唱した概念で、他者の期待や行動を敏感に察知し、それを自らの行動基準として周囲に同調しようとする、現代の大衆社会に特徴的な社会的性格を何というか。（2019年 全国公立入試 類似）

1. 伝統指向型 2. 他人指向型 3. 内部指向型 4. 市場指向型

問6 人間のパーソナリティ（人格）の理解において、その人がどのような文化的価値を追求し、何に重きを置いているかに着目し、真理を求めるタイプや他者への愛を求めるタイプなど、6つの価値タイプに分類する理論を提唱したドイツの哲学者は誰か。（2021年 全国公立入試 類似）

1. シェルドン 2. クレッチマー 3. ユング 4. シュプランガー

問7 現代社会において、情報通信技術（ICT）の発展は人々のコミュニケーションや社会参加のあり方を大きく変化させている。例えば、地域の公民館で開催される住民説明会や対話集会において、物理的にその場に集まることが難しい高齢者や育児中の住民が、インターネットを介して自宅からリアルタイムで議論に参加し、意見を述べたり投票を行ったりする試みがみられる。このように、従来の対面による関わりに、ICTを用いた非対面による関わりを組み合わせることで、より多くの市民が意思決定プロセスに関与できるようにする仕組みや、それによって実現される民主主義の形態を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 熟議デモクラシー 2. e-デモクラシー 3. 観客デモクラシー 4. 参加デモクラシー

問8 現代社会における家族機能の外部化の具体例として、高齢者の介護を家庭内だけで抱え込まず、社会全体で支え合うことを目指して2000年から施行された、日本の社会保険制度は何か。（2022年 全国公立入試 類似）

1. 生活保護制度 2. 国民年金制度 3. 雇用保険制度 4. 介護保険制度

問9 大量生産・大量消費・大量廃棄型の社会から脱却し、天然資源の消費を抑制して環境への負荷をできる限り低減することを目指す社会システムを何というか。このシステムでは、廃棄物の発生抑制（リデュース）、再使用（リユース）、再生利用（リサイクル）の推進や、資源の有効利用が強く求められる。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 低炭素社会 2. 脱炭素社会 3. 循環型社会 4. 持続型社会

問10 青年期における自己の確立や他者との関係性を考える上で、道徳性の発達には重要な課題である。人間の道徳的判断の発達について、周囲からの罰の回避や自己の利益を基準とするレベル、社会の規則や他者の期待への同調を基準とするレベル、そして普遍的な倫理や個人の尊厳といった自律的な良心を基準とするレベルの3つに区分した人物は誰か。（2022年 全国公立入試 類似）

1. シュプランガー 2. コールバーグ 3. エリクソン 4. ハヴィガースト