

**問1** 青年期は、子どもとしての保護された世界から離脱しつつも、未だ大人の社会に完全には受け入れられていない過渡期にあたる。このような、二つの異なる社会集団の境界に位置することで心理的な葛藤や不安定さを抱える青年の状態を「境界人（マージナル・マン）」と名付けた、ドイツ出身の心理学者は誰か。（2008年 全国公立入試 類似）

1. レヴィン                      2. オルポート                      3. エリクソン                      4. ルソー

**問2** アメリカの文化人類学者ルース・ベネディクトは、第二次世界大戦中の日本研究をもとに著書『菊と刀』を著した。彼女はこの中で、西洋の「罪の文化」が個人の内面的な良心を基準にするのに対し、他者や世間からの評価や非難を意識して自らの行動を律する日本文化の特質を何と呼んだか。（2022年 全国公立入試 類似）

1. 罪の文化                      2. 恥の文化                      3. 和の精神                      4. タテ社会

**問3** 医療技術の進歩や患者の権利意識の高まりを背景に、従来の医師主導の医療から、患者の自己決定を尊重する医療への転換が進んでいる。このうち、医師が病状や治療方針について適切な説明を行い、患者がそれを十分に理解した上で、自らの意思で治療に同意・選択することを何というか。（2022年 全国公立入試 類似）

1. リビング・ウィル                      2. デザイナー・ベビー                      3. インフォームド・コンセント                      4. クオリティ・オブ・ライフ

**問4** 欲求不満が生じた際、無意識のうちに自己を守ろうとする防衛機制のなかで、「好きな異性に対して、自分の好意を隠すために、わざと意地悪く接したり冷たい態度をとったりする」というように、本心とは正反対の態度を強調してとる行動パターンに該当するものを何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 退行                      2. 昇華                      3. 反動形成                      4. 同一化

**問5** 人間の精神構造を、本能的欲求の領域、道徳的良心や社会規範の領域、そして現実原則に従って両者を調整する領域の3つに分類し、それらの不調和から生じる精神的危機に対処するために無意識のうちに働く心理的メカニズム（防衛機制）を提唱した、オーストリアの精神医学者は誰か。（2021年 全国公立入試 類似）

1. アドラー                      2. クライン                      3.フロイト                      4. ホルナイ

**問6** 19世紀のヨーロッパにおいて、自らの社会の文明化の度合いを基準としてアジアやアフリカの文化を「遅れたもの」と評価し、自らの文化が他よりも優れているとみなして植民地支配を正当化したような、自らの属する集団の文化を基準に他文化を評価する態度を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. マルチカルチュラリズム                      2. アシミレーション                      3. エスノセントリズム                      4. アカルチュレーション

**問7** 現代の生命倫理において、治癒の見込みがない病に冒され、耐え難い苦痛の中にある患者の自発的な要請に基づき、医師が致死薬を投与するなどして人為的に死を早める行為を何というか。なお、この行為はオランダやベルギーなど一部の国において、厳格な要件のもとで法的に容認されている。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 間接的安楽死                      2. 医師補助自殺                      3. 消極的安楽死                      4. 積極的安楽死

**問8** 現代社会の諸課題を追究する際、収集したデータを適切に表現することが求められる。例えば、ある国におけるエネルギー源別の発電電力量の割合など、全体に対する各内訳の構成比率を視覚的にわかりやすく表現するのに最も適したグラフの名称を答えよ。（2014年 全国公立入試 類似）

1. 円グラフ                      2. 帯グラフ                      3. 棒グラフ                      4. 面グラフ

**問9** 日常生活における具体的な経験や、そこで生じる問題への対処を思考の出発点とし、たえざる経験の再構成を通じて知性を高めていくことを重視した。行動や実践を通じて真理を探究するプラグマティズムを大成し、民主主義社会の発展には教育が不可欠であると説いたアメリカの哲学者は誰か。（2022年 全国公立入試 類似）

1. デューイ                      2. パース                      3. ジェームズ                      4. ローティ

# 高校公民プリント（過去問類似）

## 青年期と現代社会 No.2

名前

得点

/10

**問1** 人間のパーソナリティ（人格）の理解において、その人がどのような文化的価値を追求し、何に重きを置いているかに着目し、真理を求めるタイプや他者への愛を求めるタイプなど、6つの価値タイプに分類する理論を提唱したドイツの哲学者は誰か。（2021年 全国公立入試 類似）

1. シェルドン                      2. クレッチマー                      3. ユング                      4. シュブランガー

**問2** 1997年に制定され、2009年の改正（2010年全面施行）によって、本人の提供意思が不明な場合であっても、家族の書面による承諾があれば、年齢にかかわらず判定および提供が可能となった、日本の生命倫理に関する代表的な法律は何か。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 母体保護法                      2. 臓器移植法                      3. 優生保護法                      4. 臨床研究法

**問3** 人間の生涯を発達段階ごとに区分した「人生周期（ライフサイクル）」という概念を提示し、それぞれの段階に特有の発達課題と心理社会的危機が存在すると主張した。特に青年期における最重要課題として「自我同一性（アイデンティティ）」の確立を挙げ、これが揺らぐ状態を同一性拡散と呼んだ、アメリカの精神分析学者は誰か。（2008年 全国公立入試 類似）

1. エリクソン                      2. オルポート                      3. フランクル                      4. ロジャーズ

**問4** 生まれや家柄といった属性ではなく、個人の能力や努力、業績（学力や試験結果など）によって社会的地位や評価が決定されるべきであるとする考え方を何というか。なお、日本・アメリカ・イギリス・ドイツ・スウェーデンの5か国を対象とした若者の意識調査では、社会での成功要因として学歴を挙げる割合はいずれの国でも極めて低く、この考え方が単純な学歴至上主義とは異なる形で捉えられている実態が示されている。（2016年 全国公立入試 類似）

1. オートクラシー                      2. テクノクラシー                      3. プルトクラシー                      4. メリトクラシー

**問5** 現代の大衆社会において、人々は内面的な信念や伝統に従うのではなく、周囲の期待やマスコミの動向に敏感に反応し、他者に合わせようとする傾向が強まるとされる。このような性格類型を「他人指向型（他人決定型）」と呼び、互いに関わりを持ちながらも孤立している現代人を「孤独な群衆」と名付けたアメリカの社会学者は誰か。（2023年 全国公立入試 類似）

1. テンニース                      2. リースマン                      3. マルクーゼ                      4. ヴェーバー

**問6** 欲求不満（フラストレーション）に直面した際、理性的・合理的な解決や防衛機制による無意識の調整を図ることなく、他者への八つ当たりや暴力などの短絡的かつ衝動的な行動によって直接的に欲求を解消しようとする反応を何というか。（2016年 全国公立入試 類似）

1. 反動形成                      2. 迂回反応                      3. 近道反応                      4. 攻撃行動

**問7** 他者の行動を評価する際、その人が置かれた状況や環境に原因があるとは考えず、その人の性格や能力など、自身に原因があるとして帰属させてしまう認知の偏りを何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 敵意帰属バイアス                      2. 自己奉仕バイアス                      3. 基本的帰属の誤り                      4. 偽の合意効果

**問8** 現代社会の課題解決に向けた情報収集において、文献やインターネットによる調査だけでなく、課題に直接関わる当事者や専門家に対して直接対面やオンラインで質問を行い、生の声や専門的な知見を聞き取る調査手法を何というか。（2017年 全国公立入試 類似）

1. アンケート                      2. インタビュー                      3. ワークショップ                      4. ディベート

**問9** マズローが提唱した欲求段階説において、生理的欲求や安全の欲求、社会的欲求、承認の欲求が満たされた後に現れる、自分の持つ能力や可能性を最大限に発揮して自分らしく生きたいと願う、最も高次の欲求を何というか。（2020年 全国公立入試 類似）

1. 生理的な欲求                      2. 社会的な欲求                      3. 精神的な欲求                      4. 自己実現の欲求

**問10** カントの倫理学において、道徳的な義務を果たすことよりも、自らの恐怖の回避や心の平穏といった主観的な欲求を優先し、結果として他者を蔑ろにしてしまうような行為の動機や姿勢を何と呼ぶか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 他人の幸福の促進                      2. 自己本位の安楽                      3. 自己の生命の保存                      4. 自己の才能の開拓

# 高校公民プリント（過去問類似）

## 青年期と現代社会 No.3

名前

得点

/9

**問1** 19世紀のヨーロッパにおいて、自らの文明化された社会を頂点とし、非ヨーロッパ地域の社会を「未開」や「野蛮」として位置づけ、自らの価値観を基準に他地域を評価・序列化した態度は、文化の捉え方におけるどのような考え方に分類されるか。

（2026年 全国公立入試 類似）

1. マルチカルチュラリズム      2. カルチュラルレラティビズム      3. エスノセントリズム      4. ユーロセントリズム

**問2** 人間にとっての有用性や道具的価値にとどまらず、人間以外の動植物や生態系そのものに固有の価値を認め、それらが存続する権利を尊重すべきであるとする環境倫理の考え方を何というか。

（2021年 全国公立入試 類似）

1. 自然の生存権      2. 世代間の責任      3. 地球の有限性      4. 世代間の倫理

**問3** 意識調査によると、生活水準が「悪くなった」と感じている人ほど「努力は報われない」と考える割合が高い傾向にあり、1980年代末以降、日本社会における経済的不平等の実態が人々の意識に影を落としていることがうかがえる。現代の日本において、等価可処分所得の中央値の半分に満たない世帯で暮らす人々の割合を示す指標であり、先進国の中でも日本が比較的高い水準にあることから、格差社会の進展を示すものとして問題視されている社会的指標を何というか。

（2023年 全国公立入試 類似）

1. 絶対的貧困率      2. 所得再分配率      3. 高齢者貧困率      4. 相対的貧困率

**問4** 生まれや家柄といった属性ではなく、個人の能力や努力、業績（学力や試験結果など）によって社会的地位や評価が決定されるべきであるとする考え方を何というか。なお、日本・アメリカ・イギリス・ドイツ・スウェーデンの5か国を対象とした若者の意識調査では、社会での成功要因として学歴を挙げる割合はいずれの国でも極めて低く、この考え方が単純な学歴至上主義とは異なる形で捉えられている実態が示されている。

（2016年 全国公立入試 類似）

1. オートクラシー      2. テクノクラシー      3. プルトクラシー      4. メリトクラシー

**問5** ドイツの哲学者・教育学者であるシュプランガーは、青年期において、それまで客観的に捉えていた世界から自己の内面へと関心が向かい、他者とは異なる独自の自己を意識するようになる精神的な変化を何と呼んだか。

（2008年 全国公立入試 類似）

1. 発達課題      2. 心理的離乳      3. 第二の誕生      4. 自我のめざめ

**問6** 寄付の選択実験では、一人あたりの寄付金額や受け取る人数といった数値的な条件だけでなく、特定の個人の名前や顔写真の有無といった要素が選択行動や納得度に影響を与える。このように、単なる数値的な計算のみに基づいて「最大多数の最大幸福」を追求する道徳観を提示し、個人の質的な差異を考慮しない量的功利主義を提唱したイギリスの思想家は誰か。

（2014年 全国公立入試 類似）

1. ベンサム      2. シジウィック      3. ミル      4. シンガー

**問7** インターネットや携帯電話などの普及に伴い、溢れる情報の中から必要なものを主体的に選択し、その信憑性を評価して適切に活用する能力が現代社会において強く求められている。このような、メディアから得られる情報を主体的に読み解き、発信する能力を何というか。

（2011年 全国公立入試 類似）

1. デジタル・ディバイド      2. メディア・リテラシー      3. ネット・リテラシー      4. デジタル・シチズンシップ

**問8** ドイツ出身の医師・神学者であるシュヴァイツァーが提唱した、自己の存在を維持しようとする意志と同様に、他者や他の生物も「生きようとするもの」であると考え、あらゆる存在に対して愛と尊敬を抱き、それを尊ぶことを人間の根源的な責任とする倫理思想を何というか。

（2026年 全国公立入試 類似）

1. 自然の権利      2. 人間中心主義      3. 責任の原理      4. 生命への畏敬

**問9** 葛藤や欲求不満に直面した際、人間は無意識のうちに自己の崩壊を防ごうとする心の働きを示すことがある。このうち、満たされない衝動や直接的には実現できない欲求のエネルギーを、学問、芸術、スポーツ、ボランティア活動といった、社会的に価値が高いと認められる高尚な活動へと方向転換して発散させる心の働きを何というか。

（2005年 全国公立入試 類似）

1. 昇華      2. 否認      3. 補償      4. 逃避

**問1** 障害のある人々を特別視して隔離するのではなく、障害をもたない人々と同じように、地域社会の中で普通の生活を送れる環境を整えるべきであるという考え方。1950年代にデンマークのバンク＝ミケルセンらによって提唱され、すべての人が同じ市民として共に生きる社会の実現を目指す福祉の基本理念を何というか。（2020年 全国公立入試 類似）

1. インクルージョン                      2. バリアフリー                      3. ユニバーサルデザイン                      4. ノーマライゼーション

**問2** 現代の生命倫理において、人間の命はそれ自体が神聖不可侵であり、いかなる状態であっても絶対的な価値を有するという立場を指すアルファベット3文字の略称は何か。終末期医療において、回復の見込みがなくても生命を維持する治療を行うべきだとする主張の根拠とされる。（2023年 全国公立入試 類似）

1. QOL                      2. SOL                      3. DNR                      4. ADL

**問3** 1997年に制定され、脳死体からの移植の道を開くとともに、人道的な観点から、臓器の提供や受領において金銭などの対価を授受することを厳しく禁止している日本の法律は何か。（2006年 全国公立入試 類似）

1. 臓器移植法                      2. 予防接種法                      3. 母体保護法                      4. 優生保護法

**問4** 近代科学技術の発展は人間に豊かな生活をもたらした一方で、深刻な環境破壊を引き起こした。これに対し、農薬などの化学物質が生態系に与える危険性を指摘し、人間もまた自然の循環から切り離せない生態系の一部であることを警告して、現代の環境運動に大きな影響を与えたアメリカの生物学者は誰か。（2017年 全国公立入試 類似）

1. アルド・レオポルド                      2. レイチェル・カーソン                      3. ハンス・ヨナス                      4. ピーター・シンガー

**問5** アメリカの社会学者が著書『孤独な群衆』の中で指摘した、現代の大量消費社会において、同世代の仲間やマスメディアなどの他者の期待や好みに自らの行動を同調させようとする社会的性格を何というか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. 市場指向型                      2. 他人指向型                      3. 伝統指向型                      4. 内部指向型

**問6** 現代の医療倫理において、がんなどの生命を脅かす疾患に直面している患者やその家族に対し、身体的な痛みだけでなく、精神的、社会的、さらには人生の意味や価値に関わるスピリチュアルな苦痛（トータル・ペイン）を和らげ、患者や家族の生活の質（QOL）を向上させることを目的とした医療やケアのアプローチを何というか。（2009年 全国公立入試 類似）

1. 看護ケア                      2. 緩和ケア                      3. 終末ケア                      4. 在宅ケア

**問7** 現代社会における合意形成や課題解決のプロセスにおいて、多様な視点から新しい発想を得るために用いられる集団発想法がある。この手法では、他者の意見を批判・否定せず、自由奔放に多くのアイデアを出し合うことがルールとされる。この集団発想法の名称として最も適当なものを答えよ。（2024年 全国公立入試 類似）

1. ブレインストーミング                      2. ディベート                      3. シンポジウム                      4. パネルディスカッション

**問8** 欲求不満（フラストレーション）が生じた際、無意識のうちに自己の崩壊を防ごうとする心の働きを「防衛機制」という。このうち、抑圧された欲求や感情が意識にのぼるのを防ぐために、それとは正反対の態度や行動を強調してとる心の働きを何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 退行                      2. 同一化                      3. 反動形成                      4. 昇華

**問9** 幼児に対して「目の前のお菓子を一定時間食べるのを我慢できたら、もう一つあげる」と約束し、その後の行動を追跡することで、幼児期の自制心と将来の社会的成功との関連性を調査した、心理学者ウォルター・ミシェルらによる著名な実験を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. キャッテル実験                      2. シャクター実験                      3. ミルグラム実験                      4. マシュマロ実験

# 高校公民プリント（過去問類似）

## 青年期と現代社会 No.5

名前

得点

/10

**問1** 情報技術の進展に伴い、労働環境や個人の意識にも変化が生じている。日米の意識調査によると、日本の就業者の約7割が人工知能の普及によって自身の仕事が代替されると懸念しているものの、具体的な対応や準備を「特に行わない」とする割合は半数を超え、アメリカの2倍以上となっている。このような、新しい技術への適応や活用能力の差が、将来的に個人の雇用や所得における不平等を固定化・拡大させる要因となることが懸念されている。この、情報通信技術の利用機会や活用能力の違いによって生じる社会的・経済的な格差を何というか。（2020年 全国公立入試 類似）

1. フィルター・バブル      2. デジタル・デバイド      3. フェイク・ニュース      4. テクノ・ストレス

**問2** 自我が欲求不満や葛藤による不安に直面した際、無意識のうちにその不安を和らげ、自己の崩壊を防ごうとする心の適応の働きを総称して何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 回避行動      2. 防衛機制      3. 攻撃行動      4. 逃避行動

**問3** 一人の女性が一生の間に産むと見込まれる子どもの平均数の推計値であり、現代日本における人口減少や家族の変容、少子化の進行度合いを測る指標として用いられる統計上の用語は何か。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 社会保障給付費      2. 生産年齢人口      3. 合計特殊出生率      4. 老年人口比率

**問4** 現代社会の特質として、従来の製造業中心の社会から、サービス業や情報・知識の生産が中心となり、理論的知識が社会の主導的な役割を果たすようになった社会の形態を、アメリカの社会学者ベルは何と呼んだか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. 脱工業社会      2. 超高齢社会      3. 多文化社会      4. 情報化社会

**問5** 青年期に差し掛かると、体内で性ホルモンの分泌が活発になり、それによって生殖器以外の部分に男女の身体的特徴が顕著に現れるようになる。この身体的発達の現象を何と呼ぶか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. 第二性徴      2. 第一性徴      3. 身体的発達      4. 精神的発達

**問6** 意識調査によると、生活水準が「悪くなった」と感じている人ほど「努力は報われない」と考える割合が高い傾向にあり、1980年代末以降、日本社会における経済的不平等の実態が人々の意識に影を落としていることがうかがえる。現代の日本において、等価可処分所得の中央値の半分に満たない世帯で暮らす人々の割合を示す指標であり、先進国の中でも日本が比較的高い水準にあることから、格差社会の進展を示すものとして問題視されている社会的指標を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 絶対的貧困率      2. 所得再分配率      3. 高齢者貧困率      4. 相対的貧困率

**問7** 青年期は、大人としての責任や義務を一時的に猶予された期間（モラトリアム）とされる。この期間において、自己のアイデンティティを模索するために、様々な社会的立場や活動を試験的に試みることを、エリクソンは何と呼んだか。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 役割実験      2. 自己確立      3. 自己受容      4. 自己開示

**問8** 社会調査において、対象となる集団の全体的な傾向を統計的に把握するために、あらかじめ設計された共通の質問項目を用いて、多くの回答者から情報を収集する調査手法を何というか。（2018年 全国公立入試 類似）

1. アンケート調査      2. インターネット調査      3. オンライン調査      4. モニター調査

**問9** グローバル化が進む現代社会において、異なる文化背景を持つ人々との共生が課題となっている。しかし、国籍や人種などの属性を理由に「外国人には自国の文化を理解することは本質的に不可能である」と決めつけ、他者を排除しようとする思考様式が見られる。このように、自己の属する集団の文化や価値観を絶対的な基準とし、それに基づいて他者の文化を否定的に評価・排除する態度を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ステレオタイプ      2. ユーロセントリズム      3. ゼノフォビア      4. エスノセントリズム

**問10** 青年期における精神的・社会的な自己の目覚めを「第二の誕生」と表現し、一度目は生存するために、二度目は生活するために生まれると説いた、教育論『エミール』の著書で知られるフランスの思想家は誰か。（2020年 全国公立入試 類似）

1. カント      2. ロック      3. ミル      4. ルソー