

高校公民プリント（過去問類似）

日本の思想 No.6

名前

得点

/10

問1 世界の始まりにおいて、超越的な唯一神による天地創造が行われるのではなく、天と地が分かれる混沌の中から自然発生的に神々が現れるという宇宙観を持ち、のちの江戸時代に本居宣長らによる国学の研究対象ともなった、日本現存最古の歴史書は何か。 (2021年 全国公立入試 類似)

1. 風土記 2. 万葉集 3. 古事記 4. 懷風藻

問2 江戸初期の儒学者である林羅山は、幕府の正学となった朱子学の立場から、天と地のように上下の別がある自然界の秩序と同様に、人間社会における身分秩序も不変の理に基づいていると主張し、封建的な支配体制を正当化した。このような、自然の秩序と社会の身分秩序を同一視する思想を何というか。 (2015年 全国公立入試 類似)

1. 天人合一の説 2. 知行合一の説 3. 上下定分の理 4. 格物致知の説

問3 平安初期に唐から密教を伝えた空海は、宇宙の真理そのものである本尊と修行者が一体化することにより、現世の肉体のままて究極の悟りを開いて仏になることができるという教えを説いた。この思想を何というか。 (2010年 全国公立入試 類似)

1. 専修念仏 2. 只管打坐 3. 即身成仏 4. 悪人正機

問4 近代日本の思想家である和辻哲郎は、日本神話における神々のあり方を分析した。彼は、日本神話には唯一絶対の究極神は存在しないと、最も尊貴な神として位置づけられる存在であっても、みずから他の神を祀るという主客の二重性をもった存在として描かれていると指摘した。この、和辻が主客の二重性をもつと指摘した、日本神話において最も尊貴とされる神は誰か。 (2016年 全国公立入試 類似)

1. オオナムチ 2. サルタヒコ 3. アマテラス 4. カミムスビ

問5 白樺派を代表する作家・思想家である武者小路実篤は、個人の生命や個性の尊重を重視し、各自が自己の人間性を最大限に成長させることが人類全体の発展に貢献すると考えた。彼がその理想的な共同生活を実践する場として、1918年に宮崎県に創設した共同体の名称は何か。 (2016年 全国公立入試 類似)

1. 新婦人協会 2. 新しき村 3. 日本共産党 4. 全国水平社

問6 知識や認識といった心の内面と、実際の行動は切り離すことができず、真の知識は必ず実践を伴うものであるとする、日本の陽明学者や幕末の志士たちの行動規範に大きな影響を与えた思想上の命題を何というか。 (2019年 全国公立入試 類似)

1. 修己治人 2. 知先行後 3. 知行合一 4. 格物致知

問7 人間は他の生命を奪わなければ生存できない根源的な罪悪を抱えた存在であると深く自覚し、自力による修行を否定して、阿弥陀仏の慈悲による絶対的な救済を信じるべきだと説いた、浄土真宗の開祖は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 日蓮 2. 道元 3. 法然 4. 親鸞

問8 主観と客観が分かれる前の「純粹経験」を哲学の出発点とし、のちに東洋的な「無」の思想を包摂した独自の思索を展開した。すべての意識や実在の根底にあり、対立する多様な事象が矛盾を内包したまま統一される根源的な領域を「場所」として捉える哲学を提唱した、近代日本を代表する思想家は誰か。 (2019年 全国公立入試 類似)

1. 西田幾多郎 2. 和辻哲郎 3. 井上哲次郎 4. 波多野精一

問9 江戸時代中期、朱子学の解釈を批判し、古代中国の言葉を当時の意味で直接理解しようとする学問を提唱した儒学者がいる。彼は著書『弁道』において、社会を治めるための具体的な制度や礼楽である「先王の道」を明らかにしたが、この人物は誰か。 (2015年 全国公立入試 類似)

1. 伊藤仁斎 2. 林羅山 3. 中江藤樹 4. 荻生徂徠

問10 人間を単なる孤立した「個人」としてではなく、他者との関係性において存在する「じんかん（人間）」として捉え、個人が社会に埋没することなく、自己を否定しながら共同体とのつながりの中で生きるという動的な関係性を「間柄的存在」と呼んだ、大正・昭和期の日本の思想家は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 和辻哲郎 2. 内村鑑三 3. 吉野作造 4. 中江兆民